

Проект

“Использование нетрадиционных техник оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста”

Автор проекта Маликова И.А.

Сроки реализации проекта: 2012 – 2013 уч. год

“Расти здоровым”

Стратегическая команда проекта

- Педагог-психолог Переведенцева Т.Н.
- Музыкальный руководитель Егорова О.А.
- Воспитатель Тимакина Л.П.
- Воспитатель Малыгина Н.П.

Место реализации проекта

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию № 40 «Русалочка»



Цель: Создание целенаправленной системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей-дошкольников через использование нетрадиционных оздоровительных методик

Тактические задачи:

1. Разработать комплекс организационных, методических и практических мероприятий на основе нетрадиционных оздоровительных методик
2. Создать «Банк данных» по проблеме, отобрать и систематизировать тематические материалы
3. Реорганизовать предметно-развивающую среду, расширить возможности «зоны оздоровления»
4. Создать информационно-консультативное пространство по вопросам нетрадиционных форм оздоровления детей для всех участников педагогического процесса «дети-педагоги-родители»

Гипотеза:

Использование нетрадиционных техник оздоровления в работе с детьми способствует сохранению и укреплению здоровья, повышает качественный уровень физической подготовки, развивает личностные и творческие способности и возможности дошкольника

Здоровье детей дошкольного возраста возможно сохранить и укрепить через включение во все виды деятельности дозированных и индивидуально-направленных нетрадиционных форм оздоровления

Актуальность темы:

Данный проект разработан в соответствии с нормативно-правовой базой учреждения, ПРОГРАММОЙ развития детского сада, с учетом организационно-методических требований реализуемой в ДОУ программа «Детство», проекта муниципального стандарта дошкольного образования, а также как практическое воплощение приоритетного направления воспитателя Маликовой И.А.

Актуальность данного проекта состоит в том, что работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников требует новых, современных и более гибких подходов к организации педагогического процесса, внедрению осознанных и простых в употреблении форм оздоровления, доступных самим дошкольникам. Имеющийся дефицит в построении предметно пространственной оздоровительной среды путем приобретения дорогостоящего медицинского и спортивно-игрового оборудования заставляет педагогов искать более доступные пути для физического развития детей.

Использование нетрадиционных методик оздоровления включающих такие формы, как точечный массаж, пальчиковая и дыхательная гимнастики, релаксационные и динамические паузы, корригирующие и логоритмические упражнения и другое, дает возможность укреплять здоровье детей, не затрачивая какие-либо дорогостоящих средств.

1. Организационно-методический блок.
План-программа поэтапной реализации проекта “Расти здоровым”

2. Учетно-практический блок
“Мое здоровье”
Детско-родительский образовательный проект “Познай себя”

3. Аналитико-диагностический блок

Содержание проекта “Расти здоровым”

5. Блок творческих авторских разработок педагога
Конспекты и сценарии тематической направленности

4. Информационно-просветительский блок
Выпуск информационного листка «Нетрадиционная форма оздоровления»
Стенгазета «Мое здоровье»
Видео и аудио. Материалы для работы с родителями и педагогами

Механизм реализации проекта

План программа реализации проекта «Растить здоровым»



I этап: *Подготовительный*

Цель:

Изучение имеющегося состояния работы по сохранению здоровья детей, запросов и потребностей учреждения, всех участников педагогического процесса, возможностей расширения и модификации раздела по физическому развитию воспитанников.

Ожидаемый

результат:

Разработка нормативной и программно методической базы для реализации данного направления, создания условий для его формирования и развития.

Система работы с родителями

Изучение медицинских карт воспитанников, социального паспорта семьи, выработка индивидуальной стратегии и тактики по отношению к ребенку и родителям, реализация «лично — ориентированной педагогики»

Консультативная деятельность педагогов с родителями (индивидуально-подгрупповая, фронтальные формы, по запросам родителей и др.)

Информационно-методическая, пропагандистская работа («уголок для родителей», тематические мобильные стенды, газеты, информационные листы и т. д.)

Организация взаимодействия по созданию условий для детской деятельности и в предметно-развивающем пространстве (совместное изготовление и приобретение пособий, атрибутики,

Привлечение родителей к участию в культурно-массовых мероприятиях (утренники, праздники, досуги)

Анализ педагогического процесса через анкетирование родителей, собеседования и др. Внесение корректив, определение перспектив.

Организация открытого образовательного пространства: общие собрания, встречи за «круглым столом», «родительские гостиные», «родительская почта», дни открытых дверей и открытых показов.

Анкетирование родителей

Работа с педагогами



II этап: *Технологический*

Цель:

разработка модели и технологии всестороннего использования нетрадиционных форм оздоровления; разработка методического, информационного, практического материала.

Ожидаемый

результат:

создание механизма действия по использованию нетрадиционных форм оздоровления детей.

ФОРМЫ РАБОТ

Фронтальные занятия

Индивидуально-подгрупповые занятия

Кружковая деятельность

Игровая, досуговая, свободная деятельность

Режимные процессы

ВИДЫ РАБОТ

Дыхательная гимнастика по Стрельниковой.
Точечный массаж.
Пальчиковая гимнастика.
Профилактика зрения по В. Базарному.
Релаксационные паузы.
Динамические паузы.
Физкультурно-двигательные минутки.
Логоритмические упражнения.
Корректирующие упражнения (профилактика плоскостопия и осанки)

Дыхательная гимнастика по Стрельниковой.
Точечный массаж.
Пальчиковая гимнастика.
Профилактика зрения по В. Базарному.
Релаксационные паузы.
Логоритмические упражнения.
Биоэнергопластика.
Элементы аэробики и спортивных танцев
Психогимнастические упражнения по Чистяковой.
Корректирующие упражнения (профилактика плоскостопия и осанки).

Дыхательная гимнастика по Стрельниковой.
Точечный массаж.
Пальчиковая гимнастика.
Профилактика зрения по В. Базарному.
Релаксационные паузы.
Динамические паузы.
Логоритмические упражнения.
Биоэнергопластика.
Гимнастика пробуждения.

Элементы дыхательной и пальчиковой гимнастики



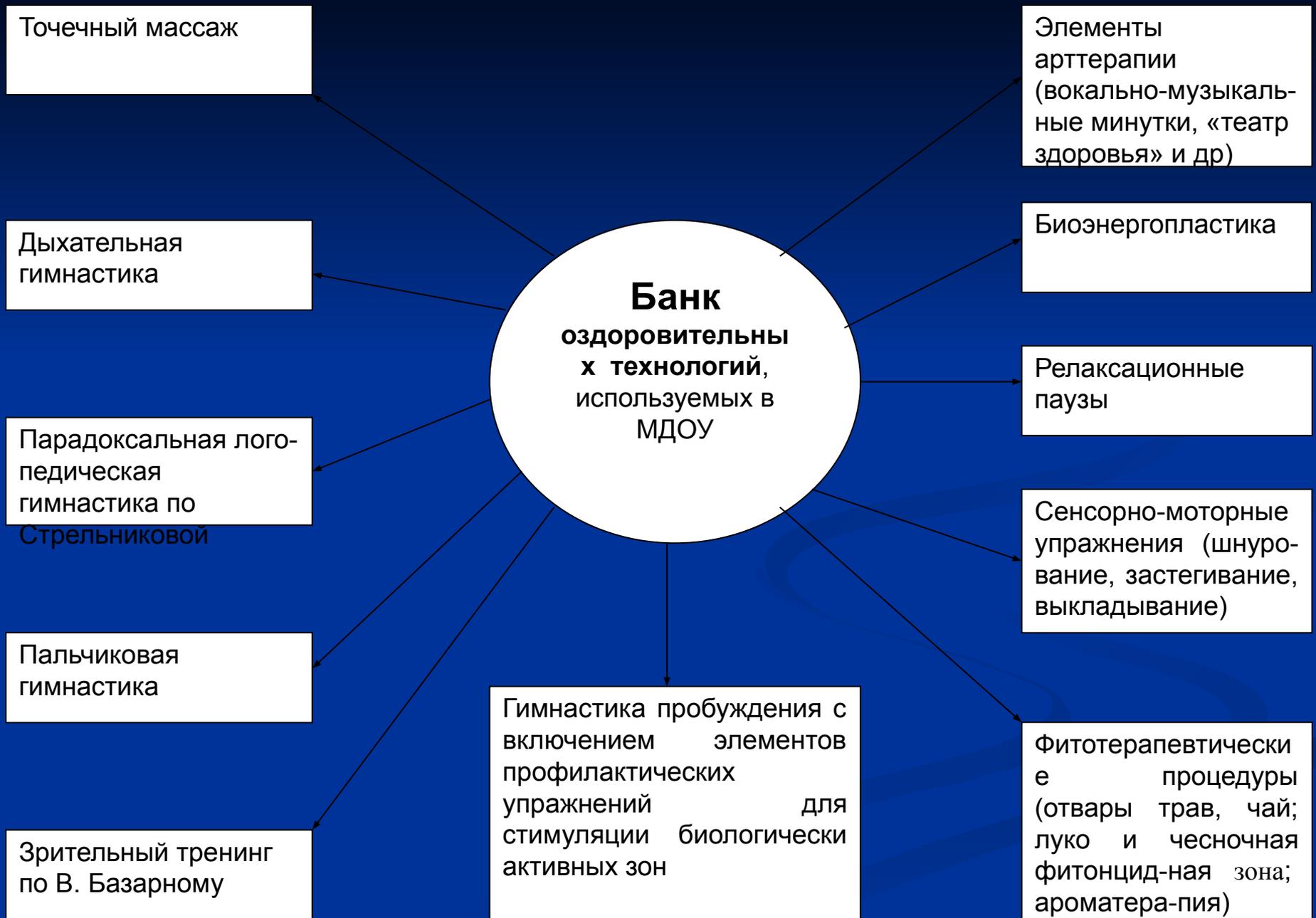
III этап: *Внедренческий*

Цель:

Формирование целостной системы сохранения и укрепления здоровья детей, практическое освоение нетрадиционных методик оздоровления.

Ожидаемый результат:

Формирование оздоровительного пространства, достижение качественного уровня «Модели выпускника ДОУ».



Обучение родителей и детей точечному массажу



IV этап: *Итоговый*

Цель:

Выявление полноты функционирования всей системы оздоровливающих мер при её оптимальном влиянии на результат сотрудничества всех участников педагогического процесса.

Ожидаемые

результаты (прогноз):

Стабилизация и повышение показателей состояния здоровья воспитанников, повышение качественного уровня физкультурно-оздоровительной работы, валологизация всех видов деятельности, практическое освоение нетрадиционных форм оздоровления.

Взаимодействие с социумом по развитию системы физкультурно-оздоровительной работы

№	Содержание работы	Место проведения	Количество проведённых мероприятий		
			2005-2006 ср. гр.	2006-2007 ст. гр.	2007-2008 подг.гр.
1	Пешеходные экскурсии и целевые прогулки	Зелёная зона по ул. Рязанской – сквер, детская площадка около к. «Рябина» по ул. Мичуринской, физкультурный зал спорткомплекса педколледжа №2 (ул. К.Маркса)	5	7	7
2	Культурно-массовые мероприятия, беседы, просмотры передач валеологического содержания	Городская детская библиотека №2 им. С.Я.Маршак	—	3	Посещение 1 раз в неделю
3	Физкультурно-спортивная деятельность: соревнования, праздники и развлечения	Спортивная площадка СОШ №24, СОШ №18, ДОУ №40 «Русалочка»	1	3	6
4	Тематические выездные экскурсионные мероприятия со спортивным, валеологическим содержанием (в т.ч. программа по ОБЖ)	Автогородок, Парк Победы, пригородный лес, Городской парк культуры и отдыха, бассейн,	—	3	5

Общее количество мероприятий 6

16

19

Элементы самомассажа

Релаксационные паузы



ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОЗНАЙ СЕБЯ»

Цели проекта:

- Определить педагогические основы проблемы формирования представлений о своем организме у детей старшего дошкольного возраста;
- Выяснить влияние знаний о человеческом организме на становление и развитие самопознания, самооценки, «образа Я» у дошкольников;
- Разработать наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

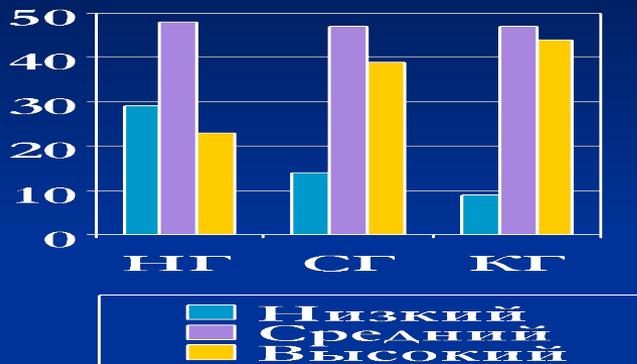
- Формирование у детей 6-7 лет элементарных представлений о человеческом организме;
- Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
- Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма;
- Воспитание любви к себе, своему телу;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Развитие представлений о строении человеческого тела и назначении внутренних органов.

Предполагаемый результат

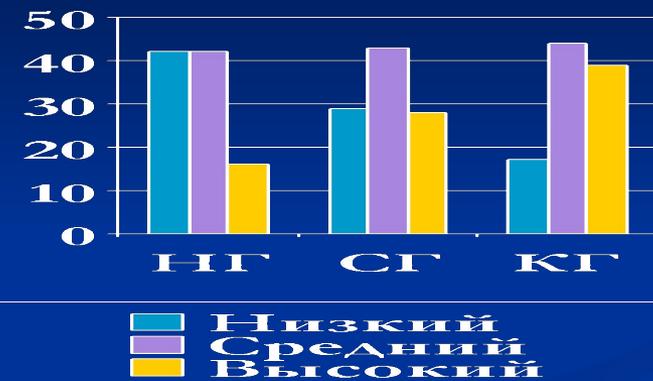
- Дети должны получить первичные представления о некоторых внутренних органах (мозге, желудке, кишечнике, сердце), коже, крови, их местонахождении и знать их основную функцию;
- Различать понятия «часть тела и орган»;
- Показывать на анатомическом фартуке проекции некоторых внутренних органов;
- Иметь простейшее представление о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.

Показатели результативности реализации проекта «Расти здоровым»

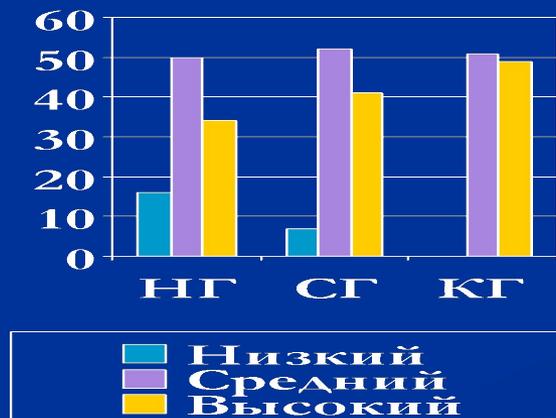
Теоретические знания детей валеологического содержания



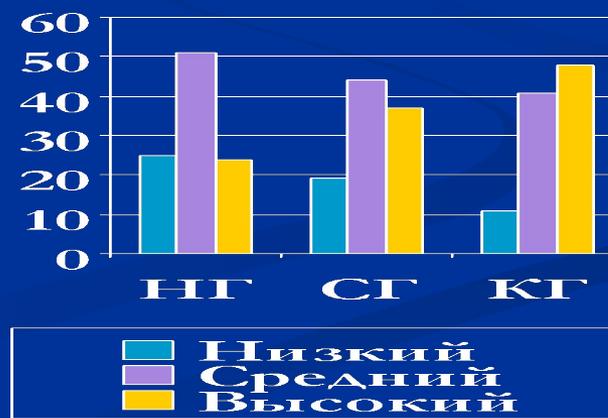
Практические навыки использования нетрадиционных форм оздоровления



Состояние здоровья (данные листа здоровья)



Показатели физического развития (данные диагностики по разделу «физическое развитие» пр. «Детство»)



Результативность

Проект «Расти здоровым» проходил апробацию в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детского сада комбинированного вида № 29 «Фиалка» в 2007 – 2008 учебном году на базе подготовительной к школе группы № 6 (воспитатели Маликова И.А. и Малыгина Н.П., мл. воспитатель Дементьева Г.В.).

Анализ диагностических данных, полученных в результате обследования детей, а также результаты оценки педагогической деятельности воспитателей в режиме нововведений родителями, позволяет говорить об успешной работе реализации данного проекта.

Создана методически обеспеченная и практически оснащённая система работы по оздоровлению детей с помощью нетрадиционных методик. В педагогическом арсенале воспитателя имеется большой учебно-практический, консультативный, игровой материал, позволяющий на высоком уровне проводить работу по оздоровлению дошкольников.

Опыт данной работы обобщён на уровне ДОУ.

Проект «Расти здоровым» стал существенным практическим и теоретико- методическим обеспечением Программы развития ДОУ в разделе «Здоровье и физическое развитие детей дошкольного возраста».

«Движение растит интеллект !!!»

Б.Никитин

«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В.А.Сухомлинский