

Адаптированные общеобразовательн ые программы для детей с ТНР

ДО	НОО	
<i>Сроки обучения</i>		
	Вариант 5.1	Вариант 5.2
АОП ДО для детей с ТНР с 3-х до 7-ми лет (1-4 года).	Обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет <u>4 года</u> .	Обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах). Срок освоения АООП НОО в I отделении составляет <u>5 лет</u> , во II отделении <u>4 года</u> .

ДО

НОО

Основные направления коррекционной и образовательной деятельности

Варианты 5.1 и 5.2

Образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- **Речевое развитие**
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Общее содержание НОО обучающихся с ТНР и включает следующие *программы*, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий;
- программу отдельных учебных предметов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ТНР;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- **программу коррекционной работы;**
- программу внеурочной деятельности.

ДО	НОО	
Задачи коррекционно-развивающей работы		
	Вариант 5.1	Вариант 5.2
• Развитие словаря; • Формирование и совершенствование ГСР; • Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа: развитие просодической стороны речи; коррекция произносительной стороны речи; работа над слоговой структурой и звуконаполняемостью слов; совершенствование фонематического восприятия, развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза; • Развитие связной речи; • Обучение элементам грамоты.	• Коррекция нарушений устной речи, коррекция и профилактика нарушений чтения и письма;	• Системное и разностороннее развитие речи и коррекцию речевых расстройств (с учетом уровня речевого развития, механизма, структуры речевого дефекта у обучающихся с ТНР); • Формирование и коррекцию общефункциональных и специфических механизмов речевой деятельности;

ДО	НОО	
Задачи коррекционно-развивающей работы		
	Вариант 5.1	Вариант 5.2
• Формирование коммуникативных навыков;	• Развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;	• Совершенствование коммуникативной деятельности;
нет	• Коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; • Обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.	• Достижение уровня речевого развития, оптимального для обучающегося, и обеспечивающего возможность использовать освоенные умения и навыки в разных видах учебной и внеучебной деятельности, различных коммуникативных ситуациях.

ДО	НОО	
Задачи коррекционно-развивающей работы		
	Вариант 5.1	Вариант 5.2
нет	нет	• Развитие и коррекцию дефицитарных функций (сенсорных, моторных, психических) у обучающихся с ТНР; • Развитие познавательной деятельности, ВПФ; формирование или коррекцию нарушений развития личности, эмоционально - волевой сферы с целью максимальной социальной адаптации обучающегося с ТНР;

ДО	НОО	
Учебный план		
	Вариант 5.1	Вариант 5.2
15 фронтальных и подгрупповых занятий в неделю по 25 мин. и по 3 инд. занятия - всего 6 часов 15 мин. (375 мин.) в неделю. По САНПиН - 45 мин.+25 мин.=70 мин.*5 =350 мин. <u>Подг.группа</u> 17 фронтальных и подгрупповых занятий в неделю по 30 мин. и по 3 инд. занятия - всего 8 часов 30 мин. (510 мин.) в неделю. По САНПиН – 90 мин.+30 мин.=120 мин.*5=600 мин.	ФГОС НОО ОВЗ п.2.9.3: Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 ч. в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 ч. в нед.), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 ч. в нед.)	I отделение (5 лет) Произношение – 2 ч. (3, 4 класс - нет) Развитие речи – 2 ч. (3, 4 класс – 4 ч.) Логопед. ритмика – 1 ч. Инд. и подгрупповая логопедическая работа – 2 ч. Всего – 7 ч. в неделю. II отделение (4 года) Произношение – 1 ч. (3, 4 класс - нет) Развитие речи – 2 ч. (3, 4 класс – 1 ч.) Логопедическая ритмика – 2 ч. (3, 4 класс – 4 ч.) Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа – 2 ч. Всего – 7 ч. в неделю.