

ФГОС

ОРИЕНТИРОВАН НА

ЛИЧНОСТЬ

ГОСУДАРСТВО

ОБЩЕСТВО

СТАНДАРТ II ПОКОЛЕНИЯ – ЭТО ИНСТИТУТ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИИ РФ

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА:

СОЗДАНИЕ
СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ



Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФГОС

ИЗМЕНЕНИЯ В ТРЕБОВАНИЯХ К РЕЗУЛЬТАТАМ

СТАНДАРТ 2004Г.

ЗНАТЬ

УМЕТЬ

ууд

ИСПОЛЬЗОВАТЬ

ЗУН

СТАНДАРТ II ПОКОЛЕНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

ПРЕДМЕТНЫЕ

**Требования
к результатам
освоения ООП**

личностные

Готовность
и способность
обучающихся к
саморазвитию
и самоопределению

метапредметные

Метапредметные
понятия и УУД

предметные

Умения,
специфические
для данной
предметной
области

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СТРУКТУРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОПРЕДЕЛЕНА В ПУНКТЕ 19.5 «ПРОГРАММЫ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ» СТАНДАРТА.

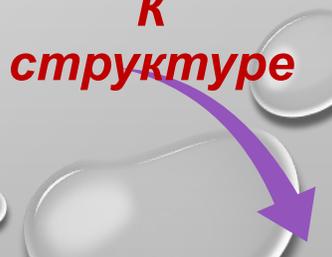
ПРОГРАММЫ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ) ДОЛЖНЫ СОДЕРЖАТЬ:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНУЮ ЗАПИСКУ, В КОТОРОЙ КОНКРЕТИЗИРУЮТСЯ ОБЩИЕ ЦЕЛИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА;
2. ОБЩУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА;
3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ;
4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА;
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА;
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
7. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;

В пояснительной записке к программе должны быть отражены:

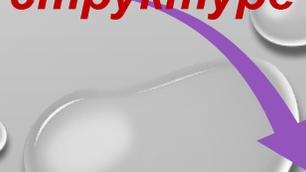
- место учебного предмета в решении общих целей и задач на конкретной ступени общего образования;
- цели и задачи изучения учебного предмета
- краткая характеристика сформированных личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы, которыми должны овладеть обучающиеся на начало года;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения образовательной программы, которыми должны овладеть обучающиеся в течение учебного года;
- сведения о примерной учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа, или сведения об авторской программе;
- особенности организации учебного процесса по предмету в ОУ (указать количество годовых и недельных часов, а также уровень обучения – базовый, углубленный, профильный);
- УМК, на основе которого ведется преподавание предмета в данном классе;
- предпочтительные формы контроля;
- педагогические технологии, средства обучения, используемые учителем для достижения требуемых результатов обучения.

**К
структуре**



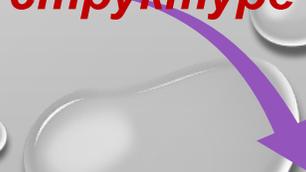
2. *общую характеристику учебного предмета, курса;*

**К
структуре**



3. *описание места учебного предмета, курса в учебном плане;*

**К
структуре**



*В данном разделе перечисляются
личностные,
метапредметные
и предметные результаты,
которые будут достигнуты по окончании изучения учебного
предмета, курса, в начальной, основной или средней ступени
обучения.*

По каждому предмету они будут, естественно, различными.

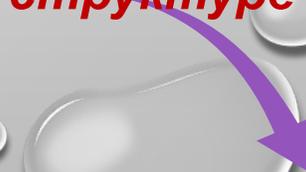
По стандарту 2004 г. мы писали,
что в результате изучения
предмета
обучающийся должен знать,
понимать, уметь.

**К
структуре**



5. *содержание учебного предмета, курса;*

**К
структуре**



В пункт «Тематическое планирование» рекомендуется включить название крупных тем, разделов с указанием часов на изучение и кратким содержанием. Подробное содержание и основные виды деятельности учащихся рекомендовано указывать в календарно-тематическом планировании в отдельной графе. Примерная форма календарно-

тематического планирования:

№ п /п	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов	Содержание урока.	Планируемые результаты (УУД)	Виды деятельности учащихся	Дата
---------------	----------------------------	---------------------	--------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-------------

В связи с организацией учебного процесса на деятельностной основе тематическое планирование включает в себя не только содержание, но и характеристику видов деятельности учащихся. Рекомендуется оформлять этот раздел в виде таблицы:

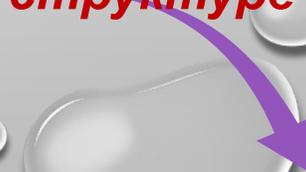
Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)
Тема 1. Название темы. (кол-во часов)	
Содержание (перечисление дидактических единиц)	Знать... Владеть... Анализировать... Наблюдать... Сравнивать... Создавать... И т.п.

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата По плану	Дата Факт	ЭОР	Планируемые результаты				Домашнее задание
						предметные		метапредметные	личностные	
						(обучающиеся научатся)	(обучающиеся получают возможность научиться)			
1	Информация – Компьютер – Информатика. Техника безопасности и организация рабочего места. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	0,5 0,5			Плакаты «Как мы воспринимаем информацию», «Техника безопасности». Презентации: «Зрительные иллюзии», «Техника безопасности»	Иметь представление об информации и информатике. соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ. Набирать слова, используя клавиатуру.	Правильно организовывать свое рабочее место при работе с компьютером	способствовать расширению кругозора учащихся, повышению их интеллекта. Организация компьютерного рабочего стола.	Положительное отношение к процессу познания, применять правила сотрудничества; развивать творческие способности учащихся,	§1.1.

По стандарту 2004 г. для КТП достаточно четырёх столбцов.

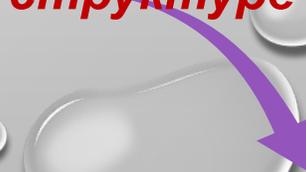
№ урока	Дата проведения урока	Содержание (тема урока)	Примечание

**К
структуре**



*ПУНКТ «ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»
РЕКОМЕНДУЕТСЯ ОФОРМЛЯТЬ В ВИДЕ ТАБЛИЦЫ ИЛИ В СВОБОДНОЙ ФОРМЕ.*

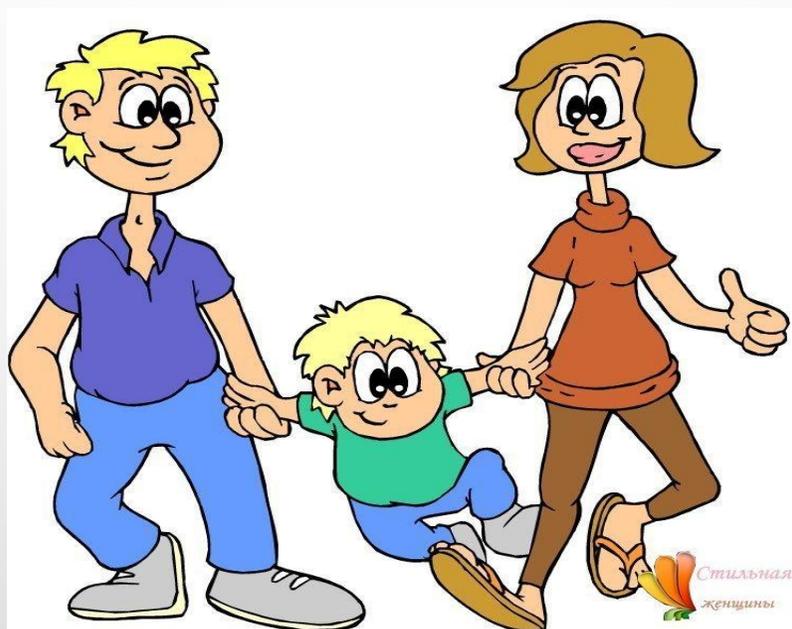
**К
структуре**



данний элемент рабочей программы учителя представляет собой описание **целей-результатов** обучения, выраженных операционально (через действия обучающихся) и диагностично. Перечень целей - результатов должен включать в себя определенный уровень достижений (предметных и общих учебных умений и способов деятельности). Требования к уровню подготовки обучающихся прописываются в соответствии с ФГОС ООО и примерной/авторской программой; они не могут быть ниже требований, сформулированных в данных документах. В то же время они должны быть понятными для обучающихся и их родителей.

**К
структуре**





СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!

