



**Прозвенел для всех
звонок
Начинается урок!**

Отгадай загадки

1. На деревьях живёт
И орешки грызёт.

2. Розовая спинка,
На спине щетинка.
Хвост крючком,
Нос пяточком.

3. В воде купался,
А сух остался.



5. Квохчет, квохчет,
Детей созывает,
Всех под крыло собирает.

6. Она любит молочко
И карасьи головы,
Ушки у неё торчком
И глаза зелёные.



7. Ночью летает,
Огнём мерцает, а дыма нет.

8. Не прядёт, не ткёт,
А людей одевает.

1. БЕЛКА

2. СВИНЬЯ

3. ГУСЬ

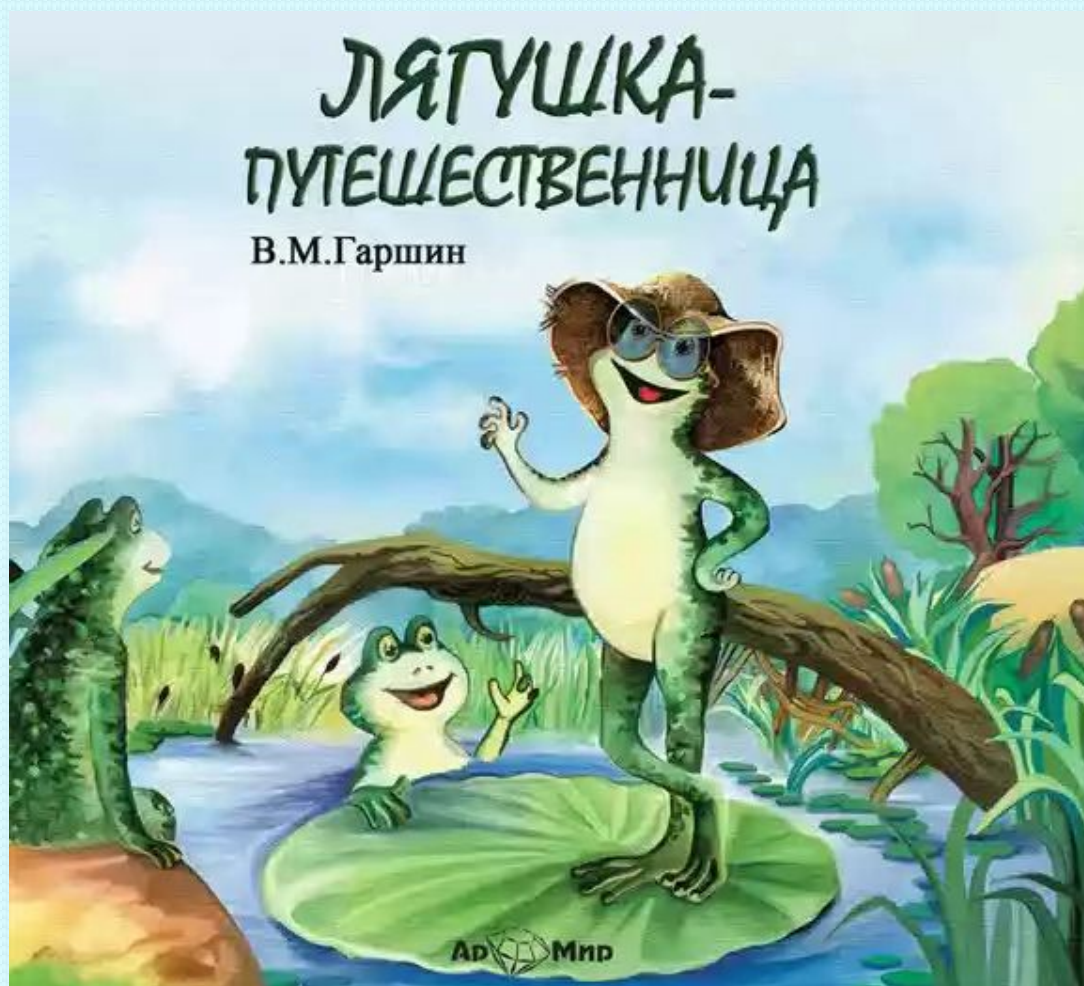
4. КУРИЦА

5. КОШКА

6. СВЕТЛЯЧОК

7. ОВЦА

Тема урока:



В.М. Гаршин (1855-1888)



Работа в группах

1-ое задание. Заполнить таблицу о Гаршине

Знаю	Источники информации	Хочу узнать

Физкультминутка

На болоте две подружки,
Две зелёные лягушки,
Утром рано умывались,
Полотенцем растирались.
Ножками топали, ручками хлопали.
Вправо, влево наклонялись
И обратно возвращались.
Видим, скачут по опушке
Две весёлые лягушки,
Прыг-скок, прыг-скок,
Прыгай с пятки на носок.
Вот здоровья в чём секрет.
Всем друзьям физкультпривет!



Словарная работа.

Ирония

Верста

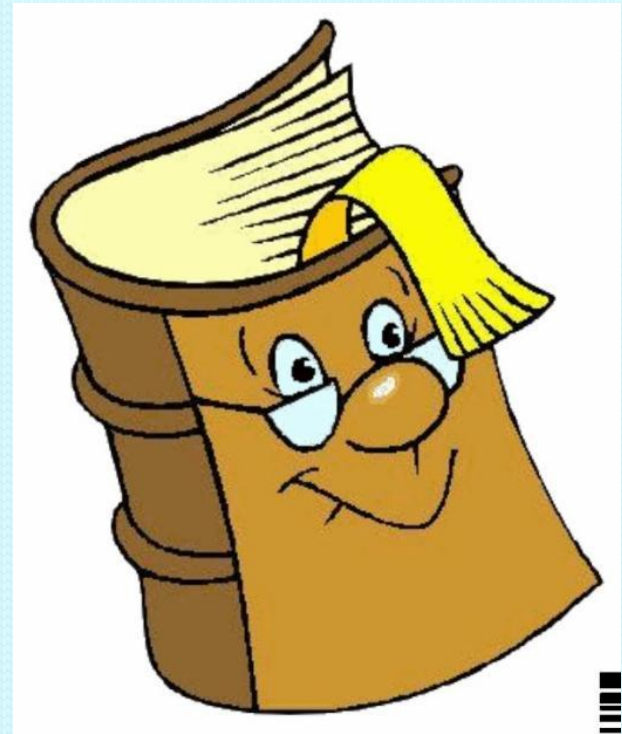
Бумажный паяц

Лупоглазая

Бултыхнулась

Шлёпнулась

Полетела вверх тормашками



2-ое задание. Заполнить таблицу: «Образ лягушки».

Черта характера	Докажи словами из текста

Подумай и ответь на вопросы:

- Почему Гаршин назвал лягушку путешественницей? Как автор относится к своей героине?
- Подумайте, что говорят о лягушке слова: **шлёпнулась, бултыхнулась, полетела вверх тормашками.**
- Какое человеческое качество высмеивает через аллегорический образ лягушки?
- Какая главная мысль сказки?

Рефлексия

Л- легко давался материал

Я- я был старателен

Г- громко и внятно отвечал на уроке

У- у меня возникли трудности

Ш- шумно было в классе

К- каждый принял участие в работе группы

А- активно работал на уроке

Домашнее задание

Творческая работа (по выбору).

1. Сочинить сказку от имени лягушки.
2. Приготовить сообщение о В.М.Гаршине (вопросы в таблице).
3. Проиллюстрировать понравившийся эпизод из сказки.



***ЖЕЛАЮ
УСПЕХОВ!***