

Интегрированные уроки в начальной школе





«Межпредметные связи есть педагогическая категория для обозначения синтезирующих, интегративных отношений между объектами, явлениями и процессами реальной действительности, нашедших свое отражение в содержании, формах и методах учебно-воспитательного процесса и выполняющих образовательную, развивающую и воспитательную функции в их органическом единстве»

- **возможность изучения материала по разным предметам как единого целого**

- **широкая возможность для развития речи учащихся, для расширения кругозора младших школьников**

- **развивается умственная деятельность**

- **появляется желание учиться», «формируются положительные нравственные качества**

«Интеграция - есть процесс сближения и связи наук, происходящий наряду с процессами дифференциации. Процесс интеграции представляет собой высокую форму воплощения межпредметных связей на качественно новой ступени обучения»



Функции:

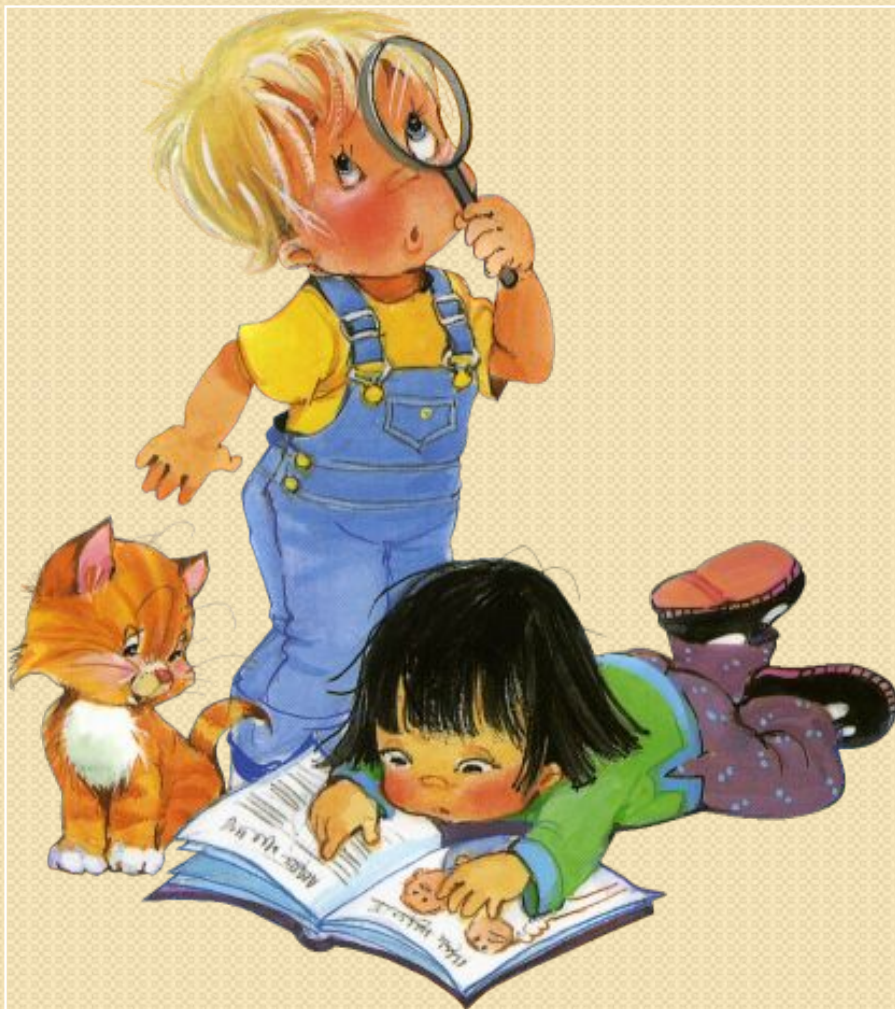
- Методологическая функция – формирование у учащихся современных представлений изучаемых дисциплин.
- Образовательная функция – формирование системности, связанности отдельных частей как системы, глубины, гибкости осознанность познания.



Функции:

- Развивающая функция – формирование познавательной активности, преодоление инертности мышления, расширения кругозора.
- Воспитывающая функция – отражает политехническую направленность.
- Конструктивная функция – совершенствование содержания учебного материала, методов и форм организации обучения.

Формы интегрированных уроков



- Урок обмена знаниями

- Урок творческого поиска

- Урок – издание газеты или научного альманаха

- Контрольные уроки

**УРОК – ЭТО ЧАСТЬ
ЖИЗНИ РЕБЕНКА, И
ПРОЖИВАНИЕ ЭТОЙ
ЖИЗНИ ДОЛЖНО
СОВЕРШИТЬСЯ НА
УРОВНЕ ВЫСОКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ.**



**Все в мире цепью связано
нетленной,
Все включено в один
круговорот:
Сорвешь цветок,
А где-то во Вселенной
В тот миг звезда взорвется и
умрет...
Л. Куклин**



СИММЕТРИЯ ВОКРУГ НАС



Зимние мотивы в рисовании



Кустодиев Борис Михайлович
(1878 - 1927)

