

# **ФОРМИРОВАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1 КЛАССЕ**

**Харитоновна Ирина Анатольевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 37**



# Этапы становления действий контроля и оценки

1 этап	2 этап	3 этап
переход от дошкольного к <b>школьному</b> образованию	совершенствование форм и способов контроля и оценки в условиях формирования классного сообщества	рефлексивный — переход от начальной школы к основной
1-й класс	2-й класс – первое полугодие 4-го класса	второе полугодие 4-го класса – 5-й класс



# Виды оценки

## Ретроспективная

самооценка  
ученика  
предшествует  
учительской  
оценке

## Рефлексивная

знания о  
собственном  
знании и  
незнании



# Педагогические условия

- безотметочная система обучения,
- системно-деятельностный подход,
- поисково-исследовательский тип предметного содержания,
- ориентация на методы учения школьников.



# Приемы оценочной деятельности

- «Волшебные линейочки»
- «Лесенка»
- «Светофор»
- Словесное оценивание
- «Лист учебных достижений»

19 марта  
Классная работа

○○○○○  
10 - 5 = 5 (рул.)  
Ответ: 5 рул.

3 + 6 = 9 (ком.)  
Ответ: 9 ком.

10 - 4 = 6 (км.)  
Ответ: 6 км.

Молодец

2 апреля  
Классная работа

$a + (b + c) = (a + b) + c$   
 $a + (k + l) = (a + k) + l$   
 $5 + (6 + 5) = (5 + 6) + 5 = 10 + 5 = 16$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

$7 + 5 = 7 + (3 + 2) = (7 + 3) + 2 = 10 + 2 = 12$   
 $4 + 3 = 4 + (6 + 2) = (4 + 6) + 2 = 10 + 2 = 12$



# Результаты контрольно-оценочной деятельности учащихся 1-х классов

- умение соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- договариваться о выборе образца для сопоставления работ;
- обнаруживать совпадение и различие своих действий с образцом.





# Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass

**интерактивная система тестирования для  
оперативной проверки знаний обучающихся**





# Программно-аппаратный комплекс системы PROClass

Программное обеспечение



Тан



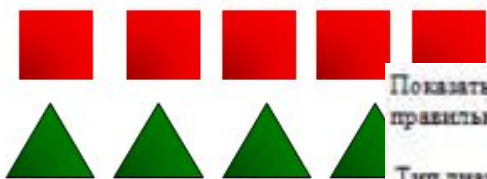
# Голосование с помощью пультов



# Результаты голосования

## Вопрос № 4

Сколько ещё нужно положить квадратов, чтобы их стало столько же, сколько треугольников?



Показать/скрыть

правильный вариант ответа

Режим «Задать вопрос»

Перейти к панели инструментов

Тип диаграммы

A	
1	



Правильный вариант ответа.

# Отчёт о результатах тестирования

PRClass

Занятие    Правка    Отчет    Сервис    Помощь

Посещаемость    Тест

3 В КЛАСС  
тест 1.rptx

График    Открыть    Вывод в Excel    Закрыть

Ученик/Вопрос	Правильные ответы учащихся	Выполнение теста, %	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7
4) Гартман Иван	6	60%	C *	D *	A	C *	C *	D	A
5) Гусейнова Эльвира	5	50%	A	C	C *	C *	C *	B	D *
6) Гуцева Полина	5	50%	A	B	C *	C *	C *	C *	D *
7) Данилова Полина	6	60%	B	D *	C *	C *	C *	B	D *
8) Елизарова Екатерина	4	40%	A	A	B	C *	C *	C *	D *
9) Завернина Дарья	0	-	-	-	-	-	-	-	-
10) Колосов Даниил	3	30%	B	A	A	C *	C *	D	D *
11) Колтовой Даниил	2	20%	A	B	E	B	C *	E	C
12) Кузнецов Николай	0	-	-	-	-	-	-	-	-
13) Куприянова Валерия	0	-	-	-	-	-	-	-	-
14) Лобанова Елизавета	6	60%	?	D *	C *	C *	C *	B	D *
15) Мигин Александр	7	70%	A	B	E	C *	C *	C *	D *
16) Попова Анна	0	-	-	-	-	-	-	-	-

C:\Program Files\PROClass\USERS\ХАРИТОНОВА И.А\3 В КЛАСС~тест 1~27-02-2013~16-52-25.mcr

Version 7.6.26    (C) PROClass Ltd.

# Полезная информация

- «Активное обучение»-<http://www.ae-school.ru>
- Материалы для текущей и промежуточной оценки - <https://sites.google.com>

16 - Входящие — Яндекс... X Я оценочная деятельность... X Материалы для текущей... X

<https://sites.google.com/site/ocenocnaadeatelnost/portfolio-ocenocnoj-deatelnosti-pedagoga/praktika-ocenocnoj-deatelnosti/materialy-dla-tekusej-i-promezutocnoj-ocenki>

**ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Поиск по сайту -

**Главная**

- ▼ Портфолио оценочной деятельности педагога
  - Нормативная база оценочной деятельности
  - ▼ Практика оценочной деятельности
    - Материалы для итоговой оценки
    - Материалы для текущей и промежуточной оценки**
  - Теория оценочной деятельности
- ▼ Развитие профессиональной компетентности
  - Видеоконсультации
  - Курсы повышения квалификации
  - Мастер-классы
  - Материалы научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов
  - Семинары

Портфолио оценочной деятельности педагога > Практика оценочной деятельности > **Материалы для текущей и промежуточной оценки**

**Дидактические и методические ресурсы для текущей и промежуточной оценки**

**Материалы из опыта работы: видеоиллюстрации оценочных ситуаций, презентации**

Инструментарий д... Контрольно-измер...

Обучение грамоте... Оценочная ситуац...

[https://docs.google.com/file/d/0B87AjaP9eiMQKwM5IbEEZY1dvaZu/edit?usp=drive\\_web](https://docs.google.com/file/d/0B87AjaP9eiMQKwM5IbEEZY1dvaZu/edit?usp=drive_web)

RU 21:14 11.03.2015

