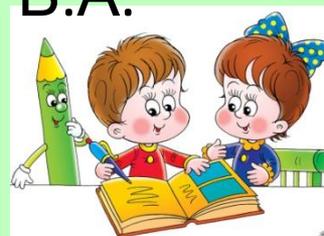


## Развитие навыка грамотного чтения у школьника

Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Оно открывается перед ребенком лишь тогда, когда наряду с чтением, одновременно с ним и даже раньше, чем впервые раскрыта книга, начинается кропотливая работа над словом.

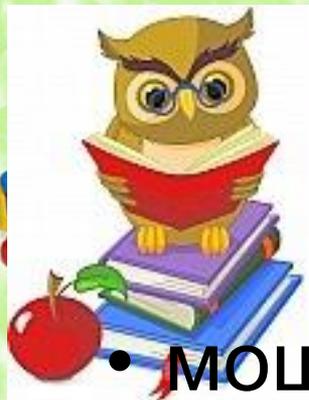
Сухомлинский В.А.



# Международная программа PISA- 2009

Оценка читательской грамотности.  
Приняли участие 65 стран мира.  
Российские учащиеся заняли  
**43 место**





# Чтение

- мощное средство образования, воспитания и развития:
- умственного
- языкового
- нравственного
- культурного
- эстетического
- информационного



# Цель обучения чтению:

- сформировать квалифицированного читателя, владеющего навыками самостоятельной работы с различными источниками информации;
- помочь обучающимся освоить способы получения информации из электронных ресурсов





# Чтение — навык общеучебный

- Несформированный навык чтения мешает успешному обучению по всем предметам!



# Популяризация чтения:

- *электронные библиотеки*
- *электронные книги*
- *использование Интернет-ресурсов на уроках*



# *Оптимальное чтение*

*от 120 до 150 слов в минуту.*

*При такой скорости достигается  
лучшее понимание текста.*



# Техника чтения

- **5 класс**
- Базовый уровень 100-119 слов
- Повышенный уровень 120-129 слов
- Высокий уровень 130-140 слов
- **6 – 7 классы**
- Базовый уровень 120-129 слов
- Повышенный уровень 130-139 слов
- Высокий уровень 140-150 слов



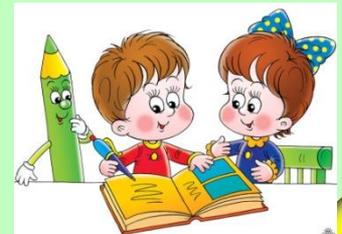
# Составляющие техники чтения

- 1. Скорость
- 2. Правильность
- 3. Выразительность
- 4. Осознанность



# Пути решения

- 1. Мониторинг техники чтения
- (3 этапа: сентябрь, ноябрь, март)
- 2. Психолого – педагогическое сопровождение (совместно с родителями) учащихся группы риска
- 3. Отслеживание техники чтения в тетрадях по литературе



# Таблица

	1 этап сент.	2 этап ноябрь	3 этап март	примечания
скорость				
правильность				
выразительность				
осознанность				
оценка				

