

МАДОУ ЦРР –детский сад №2

Проект «Время»

- Руководитель
проекта
Калдузова Г.В.
- Участники: дети
старшей группы
«А»



- По доминирующему методу:
исследовательский, информационный.
- По характеру содержания: ребенок,
общество, его культурные ценности.
- По продолжительности: долгосрочный.

Цель: Формирование у детей представления о времени.

• **Задачи:**

- -Продолжать знакомить детей с единицами измерения времени.
- -Уточнить и конкретизировать знания детей о частях суток, о неделе, месяце, годе.
- -Развивать у детей чувство времени.
- -Дать детям представление о разнообразии видов часов, их устройстве и предназначении.
- -Дать представление о необратимости времени.
- -Воспитывать чувство удовлетворения от умения правильно планировать во времени свою деятельность.
- -Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.

Предполагаемая результативность проекта

- Знание дней недели, месяцев года.
- Умение определять время по часам с точностью до получаса.
- Умение ориентироваться во времени.
- Знание детьми разных видов часов и цифр.
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей.

Гипотеза

- **Если жить, учитывая временные отношения, то все будет по порядку, по плану и люди смогут договориться и выполнить свои обещания.**

Проблема

- Зачем нам нужны часы?
- Что такое время?
- Какие часы по устройству самые надежные?
- Могут ли дети сами сделать часы?

Работа в центрах активности

- *Центр изодеятельности*
- Рисование красками «Мой будильник»
- Аппликация «Часы с кукушкой»
- Рисование по замыслу «Мое будущее»
- Лепка «Настенные часы»
- Коллаж «Вчера, сегодня, завтра»



Центр математики

- Изучение арабской и римской нумерации.
- Определение времени по часам.
- Изготовление модели времени года, календаря.
- Выявление достоинств и недостатков часов различной конструкции (механические, электронные, песочные, солнечные).
- Создание музея часов.







Осадки Ветер Облачность Температура

ФЛОРА **ФАУНА**

Шкала Цельсия

ДАТА

1	17
2	18
3	19
4	20
5	21
6	22
7	23
8	24
9	25
10	26
11	27
12	28
13	29
14	30
15	31
16	

220 B



Центр естествознания

- **Опыты в уголке экспериментирования:**
- изготовление солнечных часов;
- изготовление цветочных часов,
- Изготовление водных часов (установление соотношения: 1 минута — определенное количество воды).





Познавательно- речевой центр

- Чтение художественной литературы:
- Ш. Перро «Золушка»,
- С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»,
- А. Аксаков «Аленький цветочек»,
- В.И. Даль «Старик годовик»,
- Е. Шварц «Сказка о потерянном времени».

Поиск в познавательной литературе ответов на вопросы

- Почему время было трудно определять?
- Кто умеет определять время без часов?
- Как по цветам узнать время?
- Знают ли животные, который час?
- Кто сделал каменный календарь?
- Кто изобрел современный календарь?
- Зачем нам нужен календарь?
- Что такое минута?
- Почему в неделе семь дней?

Литературное творчество

- Сочинение сказки «Время остановилось».
- Сбор пословиц и поговорок о времени.
- Викторина «Все о времени».

• Изготовление дидактических игр:

- «Что сначала, что потом»
- «Когда это бывает»
- «Быстрее или раньше»
- «Приборы с часами»





5

V

Работа с родителями

- Изготовление солнечных часов на метеоплощадке.
- Приобщить родителей к созданию музея часов.
- Семейный театр «Двенадцать месяцев» (приобщить родителей к изготовлению декораций, атрибутов, костюмов, исполнению ролей).



Театрализованное представление «12 месяцев»



Музей часов

