

*МАЛО ИМЕТЬ  
ХОРОШИЙ УМ,  
ГЛАВНОЕ - ХОРОШО  
ЕГО ПРИМЕНЯТЬ.*

*РЕНЕ ДЕКАРТ.*

# Графический тест



# *Проверка*

— — + + — + + +

# ***Выставим оценки:***

- **«5»** - *ошибок нет*
- **«4»** - *две ошибки*
- **«3»** - *четыре ошибки*
- **«2»** - *больше четырех ошибок*

# Картинная галерея



Этот античный ученый  
побеждал на Олимпийских  
играх и впервые открыл  
математическую теорию  
МУЗЫКИ

# Пифагор





Ученый, который несмотря  
на свою молодость, успел  
сделать много открытий в  
математике, но был убит на  
дуэли в 21 год

# Галуа



Его любимая фраза

– *«что и*

*требовалось*

*доказать»*

# Евклид



# *Инструменты*



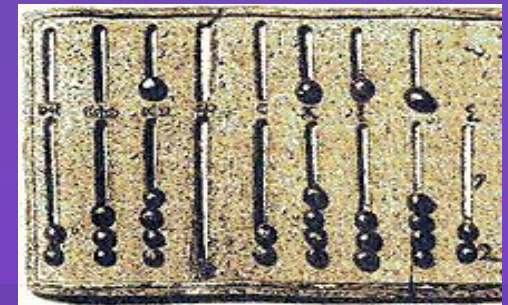
### Вопрос №1

Длинный многоместный открытый экипаж с продольной перегородкой. Служил городским общественным транспортом в России в 19 веке

-линейка

### Вопрос №2

Древними цивилизациями это устройство применялось для арифметических вычислений



абак

### Вопрос №3

Назовите древний геометрический инструмент, который, по утверждению римского поэта Овидия (Iв.), был изобретен в Древней Греции.

-циркуль

# *Зал волшебства*



**оригами**



*Японская мудрость  
издревле гласит:  
«Великий квадрат  
не имеет пределов».  
Попробуй простую  
фигурку сложить,  
И вмиг увлечет  
интересное дело.*

# ТАЙНЫЕ ЗНАКИ



## ОТВЕТЫ

⊙ Карточка А -  $14\frac{1}{3}$

⊙ Карточка Б -  $(-8,5)$

⊙ Карточка В -  $\frac{7}{11}$

# Одночлен

Произведение числовых  
и буквенных множителей

# Многочлен

Это сумма одночленов

# *Подведение итогов*

- Что было интересно?
- Кто считает, что тему усвоил?
- Кому требуется помощь?
- Вернемся к маршрутным листам и отметим тот рисунок, который выражает ваше настроение на конец урока.

# *Домашнее задание*

- Повторить теоретический материал по теме.
- № 221 (1,2); № 235 (3,4)



● Спасибо за  
урок!