



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
ЕЛНАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПО ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ С ПОДРОСТКАМИ

Елнать- 2012

Возрастная периодизация



- Подростковый период- юноши 13-16 лет
девушки 12-15 лет
- Юношеский период (старшие подростки)-
юноши 17-23 год
девушки 16-21 лет

С 11 до 13 лет происходит процесс полового созревания



Эмоциональный фон становится нестабильным. Поэтому может появляться раздражительность, даже агрессивность, бурные всплески энергии сменяются упадком сил.



Главная особенность подростка - личностная нестабильность

- Целеустремленность ,
настойчивость
- Ранимость и
неуверенность в себе
- потребность в общении
- застенчивость
- романтизм
- нежность и ласковость
- импульсивность,
неустойчивость
- повышенная
самоуверенность,
безапелляционность в
суждениях
- желание уединиться
- развязность в поведении
- цинизм
- расчетливость,
жестокость

Важная особенность подросткового возраста

- **ОЧЕНЬ МНОГИЕ МОМЕНТЫ РЕБЕНОК ПЕРЕЖИВАЕТ В ОДИНОЧКУ, НЕ ПОСВЯЩАЯ В НИХ ОКРУЖАЮЩИХ, ЛИБО ДЕЛЯСЬ ТОЛЬКО С ОЧЕНЬ БЛИЗКИМИ ДРУЗЬЯМИ.**
- **МЕЖДУ ТЕМ, ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ ПОДРОСТКИ, НОСЯТ ЗАЧАСТУЮ ОТНЮДЬ НЕ ДЕТСКИЙ ХАРАКТЕР И ТРЕБУЮТ НЕМЕДЛЕННОГО РЕШЕНИЯ.**

Психофизиологические особенности

14-18 лет

- перестройка эмоциональной сферы
- **возникновение первого чувства любви, дружбы**
- **недостаточное осознание последствий своих поступков.**



Психофизиологические особенности

14-18 лет



- самоутверждение своей независимости, оригинальности
- пренебрежение к советам старших
- отсутствие подлинной самостоятельности, подверженность влиянию сверстников



Психофизиологические особенности

14-18 лет

- максимализм суждений, так называемое подростковое черно-белое мышление (категоричность, крайность, полярность мнений)
- критиканство, проявление недоверия
- сухой рационализм, практицизм



Психофизиологические особенности 14-18 лет



- при соотношении себя с идеалом появляется возможность самовоспитания
- возрастает волевая регуляция, концентрация внимания, объем памяти
- формируется абстрактно-логическое мышление



Кризис, связанный с духовным ростом и изменением психического статуса

Важность подросткового возраста определяется тем, что в нем закладываются основы и намечаются общие направления формирования моральных и социальных установок личности.



Психофизиологические особенности 14-18 лет

- **формируется самосознание**
- **осмысление окружающего мира**
- **определение личных жизненных позиций**
- **появляется возможность самовоспитания**
- **стремление к профессиональному самоопределению**

- **Ведущая деятельность – коммуникативность**



Исходя из психолого- физиологических особенностей подросткового возраста определяются три основные направления духовно- нравственного воспитания :

1. **Формирование осознанного отношения к себе как к личности**

Я - Я

Основные направления духовно- нравственного воспитания



2. Формирование гражданской ПОЗИЦИИ

Я- ГРАЖДАНИН

Основные направления духовно- нравственного воспитания



3. Формирование потребности и способности к самореализации

Я- ТВОРЕЦ



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ !**