

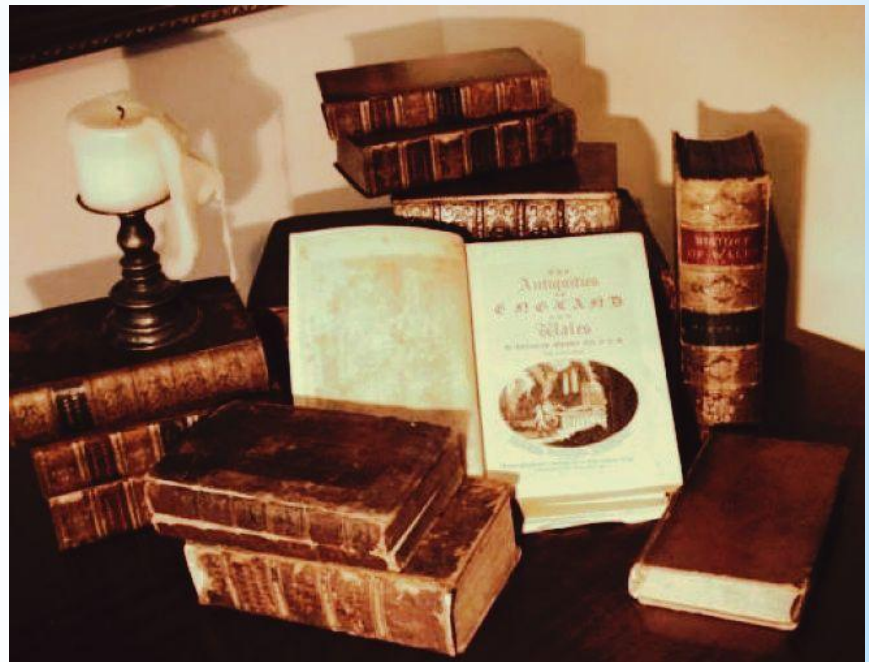
\* Расширенный разбор и алгоритмы решения задания В1 Единого государственного экзамена.



Подготовила Попова Ирина Алексеевна,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ Ручевской средней  
общеобразовательной школы.

- \* **Формулировка задания:**  
**Укажите способ образования слова *беспомощно* в предложении «Мать беспомощно вглядывалась в бегущую мимо ораву гимназистов»»**

Ответ: суффиксальный (беспомощно =беспомощный + суффикс -о)



Формулировка задания :

Из данных предложений выпишите слово, образованное бессуффиксным способом

( с помощью нулевого окончания):

«Гайдар зашёл как-то ко мне. У меня был трудно болен сын, и мы сбились с ног в поисках одного редкого лекарства. Его нигде не было.»

- \* **Ответ: поисках или поиск**  
(от глагола поискать отсекаются суффикс и окончание)



**Что требуется от участников для выполнения задания В1 ЕГЭ:  
выписать слово, образованное тем или иным способом; либо определить способ образования указанного слова.**

**Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания:  
основные способы образования слов в русском языке; группы слов, которые образуются тем или иным способом.**

\* Основные способы образования слов в русском языке■

1. Бессуффиксный способ

Им образуется:

--- отглагольные имена существительные ( от основы исходного глагола одновременно отсекаются суффикс и окончание).

Переходить-переход

Взрывать-взрыв

Защищать-защита

--- имена существительные неотглагольного происхождения (от основы исходного имени прилагательного отбрасывается окончание)

Тихий-тишь

Синий-синь

Высокий-высь



## \* Алгоритм нахождения:

- \* Чтобы правильно выписать слово, образованное бессуффиксным способом, надо
- \* 1. найти отглагольное имя существительное;
- \* 2. убедиться в том, что в этом отглагольном существительном после корня сразу идет окончание и нет суффикса.
- \* (в) рассказах - отглагольное имя существительное, в котором выделяется корень СКАЗ, окончание -АХ и отсутствует суффикс; образовано бессуффиксным способом.

## \* 2. Суффиксальный способ.

Заключается в том, что к основе исходного слова прибавляется новый суффикс.

Им образуются:

---отглагольные имена существительные, оканчивающиеся на -НИЕ, -ИЕ.

Углубление=углубить+суффикс -ЕНИ.

---имена существительные, оканчивающиеся на -ОСТЬ.

Новость=новый+суффикс -ОСТЬ.  
(суффикс -ость прибавляется к основе исходного имени прилагательного)

\* Наречия, оканчивающиеся на -О  
бесшумно=бесшумный+суффикс -о.  
(суффикс -О прибавляется к основе  
исходного прилагательного)

\* Причастия и деепричастия .  
Прилетевший=прилететь+суффикс -  
ВШ.

Прочитав=прочитать+суффикс -В.  
(суффикс прибавляется к основе  
исходного глагола)



- \* **Приставочный способ**  
(новое слово возникает в результате присоединения к уже готовому слову. При этом новое слово относится к той же части речи, что и исходное).

**Им образуются:**

- \* глаголы с приставками (несовершенный вид - совершенный вид)  
пролила (сов.в.) = лила (несов.в.) + приставка ПРО-

- \* отрицательные местоимения или наречия с приставками НЕ и НИ.

Никак(наречие) = как + приставка НИ-.

Никому (местоимение) = кому + приставка НЕ-.

- \* \* имена прилагательные, причастия или наречия, которые пишутся с НЕ слитно.  
Невесёлая=весёлая+НЕ (прилагательное)  
Недруг=друг+НЕ(существительное)  
Негромко=громко+НЕ(наречие)



\* 4. Приставочно-суффиксальный.  
(одновременное присоединение к основе  
исходного слова приставки и суффикса)

Им образуются:

\* имена прилагательные со значением  
отсутствия, нехватка чего-либо.

Бесшумный(без шума)= бес+шум+н

\* имена прилагательные со значением  
нахождения где-либо.

Прибрежный=при+берег+н

\* некоторые глаголы

Разбежаться=раз+бежать+ся

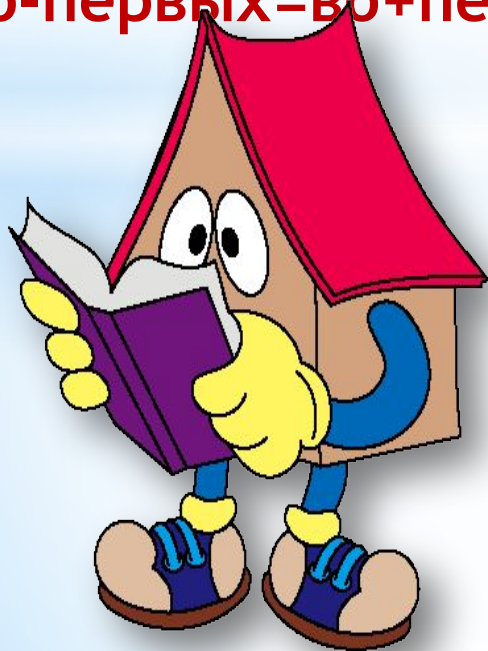
\* Имена существительные с приставками ПОД, БЕЗ, ЗА, ПРИ и последними буквами слова ЪЕ

    побережье=по+берег+суффикс-невидимка Й  
( мы его произносим, но не пишем)

\* наречия с приставками, канчивающиеся не на О.

    Снова=с+новый+а

    Во-первых=во+первый+ых



## \* 5.Переход от одной части речи к другую.

Проанализируем два предложения;

- Его героическое поведение достойно уважения.
- Как отделить подлинно героическое от лжегероизма?

В первом предложении поведение(какое?) героическое - имя прилагательное.

Во втором предложении отделить(что?) героическое - имя существительное.



**\* В этом случае действуем по алгоритму:**

- \* 1. Ищем в тексте все имена существительные.
- \* 2. Выбираем из них то, которое по происхождению является бывшим причастием, или бывшим именем прилагательным, или бывшим местоимением (то есть в тексте это слово отвечает на вопрос Кто? Что?, а вне текста оно будет отвечать на вопросы Какой? Какая? Какое? Какие? и характеризовать другое имя существительное).

## Прочитайте предложения и выполните задания, аналогичные заданиям В1 ЕГЭ.

- Неслучайно книга охраны природы и природных ресурсов в ярко-красном переплёте.
- Красный цвет - это предостережение людям, это призыв узаконить природоохранные меры, спасти от истребления животных, численность которых стремительно сокращается.

1. Укажите способ образования слова животное (предложение 2)

2. Из предложений 1-2 выпишите слова, образованные бессуффиксным способом.

- \*3. Укажите способ образования слова **УЗАКОНИТЬ** (предложение 2)
- 4. Напишите способ образования слова **стремительно** ( предложение 2)
- 5. Из предложения 1 выпишите слово, образованное приставочным способом.
- 6. Укажите способ образования слова **ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЕ** ( предложение 2)

# Проверьте себя:

1. Переход прилагательного в существительное.
2. Охрана, переплёт, призыв.
3. Приставочно-суффиксальный.
4. Суффиксальный.
5. Неслучайно.
6. Суффиксальный

**\* Прочитайте предложения и выполните задания.**

**\* (1) Уже более года жили Мерцаловы в этом подземелье. (2) Оба мальчугана давно успели привыкнуть к этим закоптелым, плачущим от сырости стенам, к этому ужасному запаху керосинового чада, детского грязного белья и крыс - настоящему запаху нищеты. (3) Но сегодня, после всего, что видели на улице, после этого праздничного ликования, которое они чувствовали повсюду, их маленькие детские сердца сжались от сырого, недетского страдания.**



1. Укажите способ образования слова **ПОДЗЕМЕЛЬЕ** ( предложение 1)
2. Укажите способ образования слов **ЛИКОВАНИЕ, СТРАДАНИЕ** ( предложение 3)
3. Укажите способ образования слова **СЫРОСТЬ** ( предложение 2)
4. Из предложения выпишите слова, образованные приставочным способом.
5. Укажите способ образования слова **ДЕТСКИЕ** ( предложение 3)

## Проверьте себя:

1. Приставочно-суффиксальный
2. Суффиксальный
3. Суффиксальный
4. Повсюду, сжались, не детского
5. Суффиксальный

Молодцы!

## В презентации использована литература:

1. Единый государственный экзамен: русский язык: контрольных измерений. Материалы: 2006-2007. - Просвещение, 2007.

2. Единый государственный экзамен: русский язык: контрольных измерений-материалы: 2009-М: Просвещение, 2009.

3. Драбкина С.В. , Субботин Д.И. ,

Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся: Единый государственный экзамен 2014. Учебное пособие. - М: Интеллект-центр, 2014.