

* **Расширенный разбор и алгоритмы решения задания В1 Единого государственного экзамена.**



Подготовила Попова Ирина Алексеевна,
учитель русского языка и литературы
МОУ Ручевской средней
общеобразовательной школы.

- * **Формулировка задания:**
Укажите способ образования слова *беспомощно* в предложении «Мать беспомощно вглядывалась в бегущую мимо ораву гимназистов»»

Ответ: суффиксальный (беспомощно =беспомощный + суффикс -О)



Формулировка задания :

Из данных предложений выпишите слово, образованное бессуффиксным способом

(с помощью нулевого окончания):

«Гайдар зашёл как-то ко мне. У меня был трудно болен сын, и мы сбились с ног в поисках одного редкого лекарства. Его нигде не было.»

- * **Ответ: поисках или поиск**
(от глагола поискать отсекаются суффикс и окончание)



**Что требуется от участников для выполнения задания В1 ЕГЭ:
выписать слово, образованное тем или иным способом; либо определить способ образования указанного слова.**

**Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания:
основные способы образования слов в русском языке; группы слов, которые образуются тем или иным способом.**

* Основные способы образования слов в русском языке■

1. Бессуффиксный способ

Им образуется:

--- отглагольные имена существительные (от основы исходного глагола одновременно отсекаются суффикс и окончание).

Переходить-переход

Взрывать-взрыв

Защищать-защита

--- имена существительные неотглагольного происхождения (от основы исходного имени прилагательного отбрасывается окончание)

Тихий-тишь

Синий-синь

Высокий-высь

* Алгоритм нахождения:

- * Чтобы правильно выписать слово, образованное бессуффиксным способом, надо
- * 1. найти отглагольное имя существительное;
- * 2. убедиться в том, что в этом отглагольном существительном после корня сразу идет окончание и нет суффикса.
- * (в) рассказах - отглагольное имя существительное, в котором выделяется корень СКАЗ, окончание -АХ и отсутствует суффикс; образовано бессуффиксным способом.

* 2. Суффиксальный способ.

Заключается в том, что к основе исходного слова прибавляется новый суффикс.

Им образуются:

---отглагольные имена существительные, оканчивающиеся на -НИЕ, -ИЕ.

Углубление=углубить+суффикс -ЕНИ.

---имена существительные, оканчивающиеся на -ОСТЬ.

Новость=новый+суффикс -ОСТЬ.
(суффикс -ость прибавляется к основе исходного имени прилагательного)

* Наречия, оканчивающиеся на -О
бесшумно=бесшумный+суффикс -о.
(суффикс -О прибавляется к основе
исходного прилагательного)

* Причастия и деепричастия .
Прилетевший=прилететь+суффикс -
ВШ.

Прочитав=прочитать+суффикс -В.
(суффикс прибавляется к основе
исходного глагола)

- * **Приставочный способ**
(новое слово возникает в результате присоединения к уже готовому слову. При этом новое слово относится к той же части речи, что и исходное).

Им образуются:

- * глаголы с приставками (несовершенный вид - совершенный вид)
пролила (сов.в.) = лила (несов.в.) + приставка ПРО-

- * отрицательные местоимения или наречия с приставками НЕ и НИ.

Никак(наречие) = как + приставка НИ-

Никому (местоимение) = кому + приставка НЕ-

- * * имена прилагательные, причастия или наречия, которые пишутся с НЕ слитно.
Невесёлая=весёлая+НЕ (прилагательное)
Недруг=друг+НЕ(существительное)
Негромко=громко+НЕ(наречие)



- * 4. Приставочно-суффиксальный.
(одновременное присоединение к основе исходного слова приставки и суффикса)

Им образуются:

- * имена прилагательные со значением отсутствия, нехватка чего-либо.

Бесшумный(без шума)= бес+шум+н

- * имена прилагательные со значением нахождения где-либо.

Прибрежный=при+берег+н

- * некоторые глаголы

Разбежаться=раз+бежать+ся

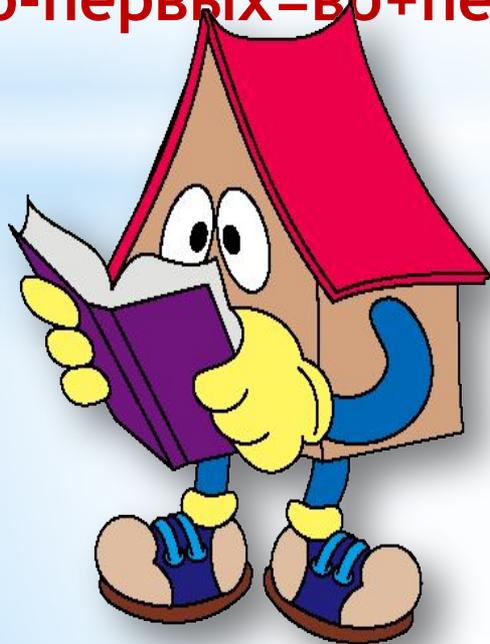
* Имена существительные с приставками ПОД, БЕЗ, ЗА, ПРИ и последними буквами слова ЪЕ

 побережье=по+берег+суффикс-невидимка Й
(мы его произносим, но не пишем)

* наречия с приставками, канчивающиеся не на О.

 Снова=с+новый+а

 Во-первых=во+первый+ых



* 5.Переход от одной части речи к другую.

Проанализируем два предложения;

- Его героическое поведение достойно уважения.
- Как отделить подлинно героическое от лжегероизма?

В первом предложении поведение(какое?) героическое - имя прилагательное.

Во втором предложении отделить(что?) героическое - имя существительное.

*** В этом случае действуем по алгоритму:**

- * 1. Ищем в тексте все имена существительные.
- * 2. Выбираем из них то, которое по происхождению является бывшим причастием, или бывшим именем прилагательным, или бывшим местоимением (то есть в тексте это слово отвечает на вопрос Кто? Что?, а вне текста оно будет отвечать на вопросы Какой? Какая? Какое? Какие? и характеризовать другое имя существительное).

Прочитайте предложения и выполните задания, аналогичные заданиям В1 ЕГЭ.

- Неслучайно книга охраны природы и природных ресурсов в ярко-красном переплёте.
- Красный цвет - это предостережение людям, это призыв узаконить природоохранные меры, спасти от истребления животных, численность которых стремительно сокращается.

1. Укажите способ образования слова животное (предложение 2)

2. Из предложений 1-2 выпишите слова, образованные бессуффиксным способом.

- *3. Укажите способ образования слова **УЗАКОНИТЬ** (предложение 2)
- 4. Напишите способ образования слова **стремительно** (предложение 2)
- 5. Из предложения 1 выпишите слово, образованное приставочным способом.
- 6. Укажите способ образования слова **ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЕ** (предложение 2)

Проверьте себя:

1. Переход прилагательного в существительное.
2. Охрана, переплёт, призыв.
3. Приставочно-суффиксальный.
4. Суффиксальный.
5. Неслучайно.
6. Суффиксальный

*** Прочитайте предложения и выполните задания.**

*** (1) Уже более года жили Мерцаловы в этом подземелье. (2) Оба мальчугана давно успели привыкнуть к этим закоптелым, плачущим от сырости стенам, к этому ужасному запаху керосинового чада, детского грязного белья и крыс - настоящему запаху нищеты. (3) Но сегодня, после всего, что видели на улице, после этого праздничного ликования, которое они чувствовали повсюду, их маленькие детские сердца сжались от сырого, недетского страдания.**

1. Укажите способ образования слова **ПОДЗЕМЕЛЬЕ** (предложение 1)
2. Укажите способ образования слов **ЛИКОВАНИЕ, СТРАДАНИЕ** (предложение 3)
3. Укажите способ образования слова **СЫРОСТЬ** (предложение 2)
4. Из предложения выпишите слова, образованные приставочным способом.
5. Укажите способ образования слова **ДЕТСКИЕ** (предложение 3)

Проверьте себя:

1. Приставочно-суффиксальный
2. Суффиксальный
3. Суффиксальный
4. Повсюду, сжались, не детского
5. Суффиксальный

Молодцы!

В презентации использована литература:

1. Единый государственный экзамен: русский язык: контрольных измерений. Материалы: 2006-2007. - Просвещение, 2007.

2. Единый государственный экзамен: русский язык: контрольных измерений-материалы: 2009-М: Просвещение, 2009.

3. Драбкина С.В. , Субботин Д.И. ,

Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся: Единый государственный экзамен 2014. Учебное пособие. - М: Интеллект-центр, 2014.