

Нормы построения предложений с деепричастным оборотом

Готовимся к ЕГЭ по русскому языку

**Внимательно
прочитайте
задание и предложение.**

Определите,

выражено ли сказуемое глаголом
в повелительном наклонении?

Да

Нет

Это правильный ответ

Определите,

является ли предложение
односоставным безличным
с главным членом составным глагольным
сказуемым?

Да

Нет

Определите,

есть ли при сказуемом «косвенное» подлежащее
(существительное или местоимение
в косвенном падеже)?

Да

Нет

Это **неправильный ответ**

Определите,

есть ли в предложении подлежащее?

Да

Нет

Преобразуй данную синтаксическую конструкцию в простое предложение с однородными сказуемыми.

Может ли подлежащее совершать добавочное действие?

Да

Нет

Определите,

можно ли подставить подлежащее ТЫ?

Да

Нет

При построении предложения с деепричастным оборотом следует помнить, что деепричастие обозначает добавочное действие, а значит, может употребляться в предложении, в котором

- сказуемое выражено глаголом в повелительном наклонении;
- сказуемое выражено безличным глаголом в форме инфинитива (при отсутствии «косвенного» подлежащего);
- и у основного действия, выраженного глаголом-сказуемым, и у добавочного действия, выраженного деепричастием, один исполнитель – подлежащее.

Контрольный тест

Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

I. Записывая математическое выражение,

- 1) используйте только натуральные числа.
- 2) мною была допущена ошибка.
- 3) должны соблюдаться определенные правила расположения знаков и символов.
- 4) требуется внимание.

1

2

3

4

Это правильный ответ

Это неправильный ответ.

**Вам следует продолжить
отработку умения
строить предложения
с деепричастным оборотом.**

Контрольный тест

Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

II. Поднявшись в небо,

- 1) для планера нужен ветер или восходящие струи воздуха.
- 2) планер держат восходящие струи воздуха или ветер.
- 3) планер держится за счёт восходящих струй воздуха.
- 4) полёт планера напоминает парение орла.

1

2

3

4

Это правильный ответ

Контрольный тест

Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

III. Анализируя стихотворный текст,

- 1) мной был неверно определен размер.
- 2) помните об особенностях поэтической речи.
- 3) у нас завязался спор.
- 4) часто не учитывается ритм и интонация.

1

2

3

4

Это правильный ответ

Контрольный тест

Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

IV. Пользуясь советами специалистов,

- 1) вы можете сами отремонтировать свою квартиру.
- 2) требуется внимательное отношение к ним.
- 3) у меня возникло свое решение проблемы.
- 4) все станет понятно.

1

2

3

4

Это правильный ответ

Контрольный тест

Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

V. Сравнивая слова «рад» и «отрада»,

- 1) они воспринимаются как однокоренные.
- 2) для нас кажется очевидным, что у них один корень.
- 3) надо учесть, что исторически они происходят от разных корней.
- 4) это любопытный пример переосмысления слов и изменения их состава.

1

2

3

4

Это правильный ответ

Контрольный тест

Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

VI. Окончив с отличием политехнический институт,

- 1) слезы радости навернулись у него на глазах.
- 2) мне предстояла успешная карьера.
- 3) мои взгляды устремлены на работу в конструкторском бюро.
- 4) выпускник с дипломом инженера-технолога пришел на известный завод.

1

2

3

4

Это правильный ответ

Контрольный тест

Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

VII. Путешествуя на велосипеде,

- 1) развиваются мышцы ног и спины.
- 2) требуется немалая выносливость.
- 3) вы получаете большое удовольствие.
- 4) у меня сломалась фара.

1

2

3

4

Молодец!

