

Ваш ребенок - первоклассник



Родительское собрание



- Множество дошколят с нетерпением ждут дня, когда они переступят порог школы. Проходят дни, и у части школьников эмоциональная приподнятость исчезает.
- Они столкнулись с первыми трудностями;
 - У них не все получается;
 - Они разочарованы.



Начало школьного обучения приходится на кризис 7 лет. Иногда этот период называют «возраст смены молочных зубов». Родители замечают, что их ребенок изменился. Не то, чтобы стал непослушным, скорее, он становится непонятным, и все это совпадает с началом школьного обучения.



Ребенок теряет наивность,
непосредственность, простодушие. Утратив
одни формы поведения, ребенок еще не
освоил новые.

Ребенку тяжело понять, почему он должен сидеть смирно целый урок? Почему нельзя шуметь, кричать и бегать? Школьная дисциплина требует большого напряжения, первокласснику трудно управлять своими чувствами и желаниями.



Первоклассники на уроке
© Федор Королевский / Фотобанк Лори



lori.ru/205648

Резко меняется и характер деятельности. Раньше основой была игра. В ней не важен результат, гораздо интереснее сам процесс игры. В учебе же на первом месте выдвигается результат, оценка (собственно поэтому в первом классе безотметочное обучение)



Специалисты
(психологи и
физиологи) выделяют
три основных этапа
физиологической
адаптации.



Первый этап – ориентировочный, когда на весь комплекс воздействий в школе, организм отвечает бурной реакцией. Эта «физиологическая буря» длится долго (2-3 недели), что может привести к ухудшению состояния здоровья и нарушается психологическое равновесие.



Второй этап – неустойчивое приспособление, когда организм ищет и находит какие-то оптимальные варианты реакций на школьное обучение, т.е. «буря» начинает затихать.





Продолжительность всех
трех фаз адаптации
приблизительно
5-6 недель, и полностью
заканчивается к концу
1 четверти.

Как же добиться, чтобы учеба доставляла радость и удовольствие?

Психологи утверждают, что очень эффективны поощрения и похвала. А если не за что хвалить?

Значит, нужно найти, за что можно похвалить, вселить веру в успех, и успех придет.





Чаще пользуйтесь приемом «не говорить НЕ»: вместо « не очень хорошо получилось, сказать, что завтра сделаешь лучше. Вместо «плохо, некрасиво написал», найдите самую красивую «палочку» в прописи и вместе полюбуйтесь ею.

Обсуждайте с
ребенком те
правила и нормы,
с которыми он
встретился в
школе. Объясните
их необходимость
и
целесообразность



Ваш ребенок пришел в школу учиться. Когда человек учится, у него может что-то не получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.



Составьте
вместе с
ребенком
распорядок
дня. Следите
за его
соблюдение
М



У ребенка должно
быть время для
игр и общения со
сверстниками



Главное условие школьного успеха

- ценность ребенка для родителей,
- обязательное проявление интереса родителями к школе, классу,
- недопустимость физических мер воздействия,
- исключение таких мер, как лишение удовольствий.



