

Тема урока:

БРЮХОНОГИЕ МОЛЛЮСКИ



Цель урока:

1. Познакомить с особенностями строения брюхоногих моллюсков;
2. Со средой обитания;
3. С ролью в природе и практическом значении для человека.

зебрина



**виноградная
улитка**



садовый слизень

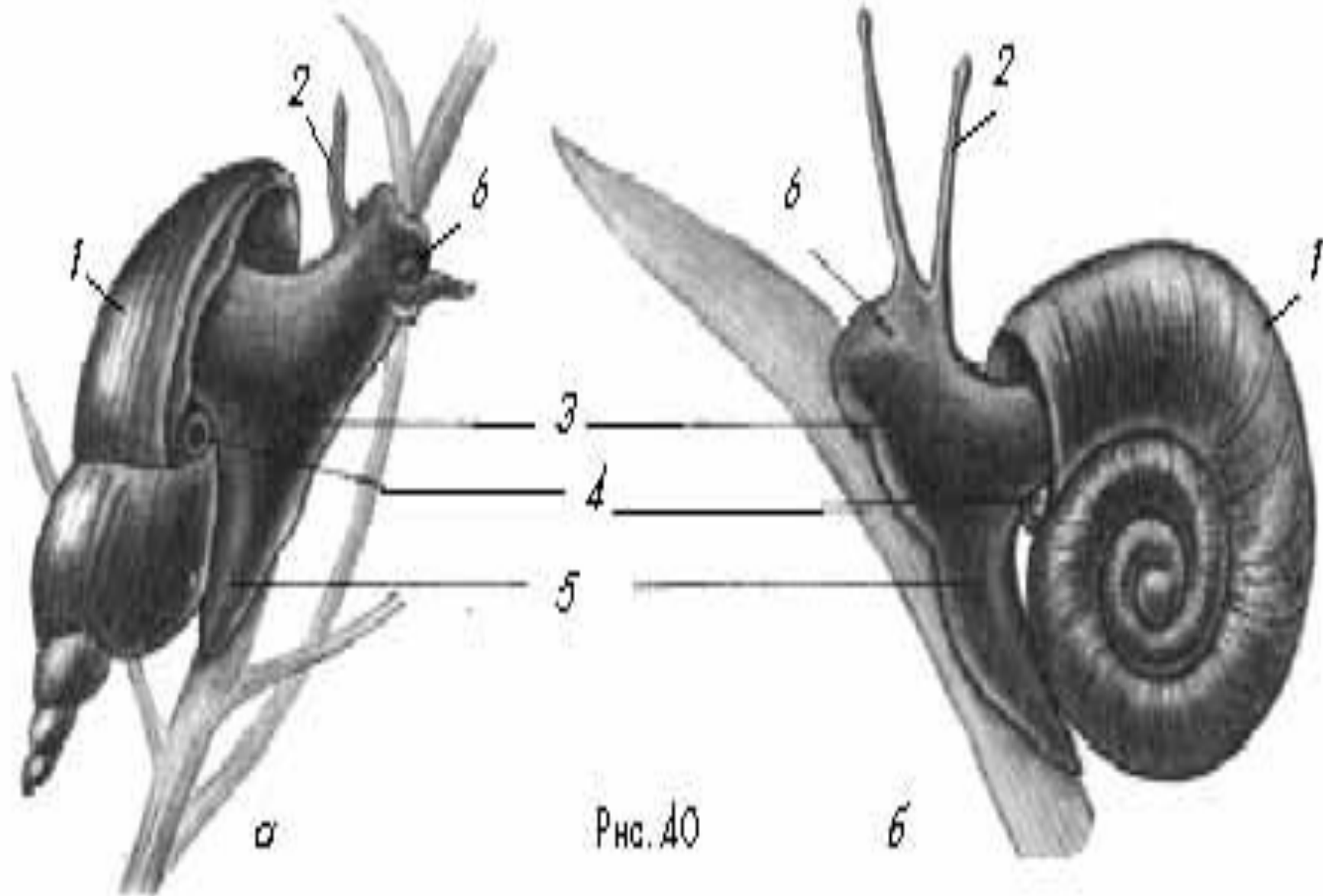


**размножение
виноградной улитки**



арианта

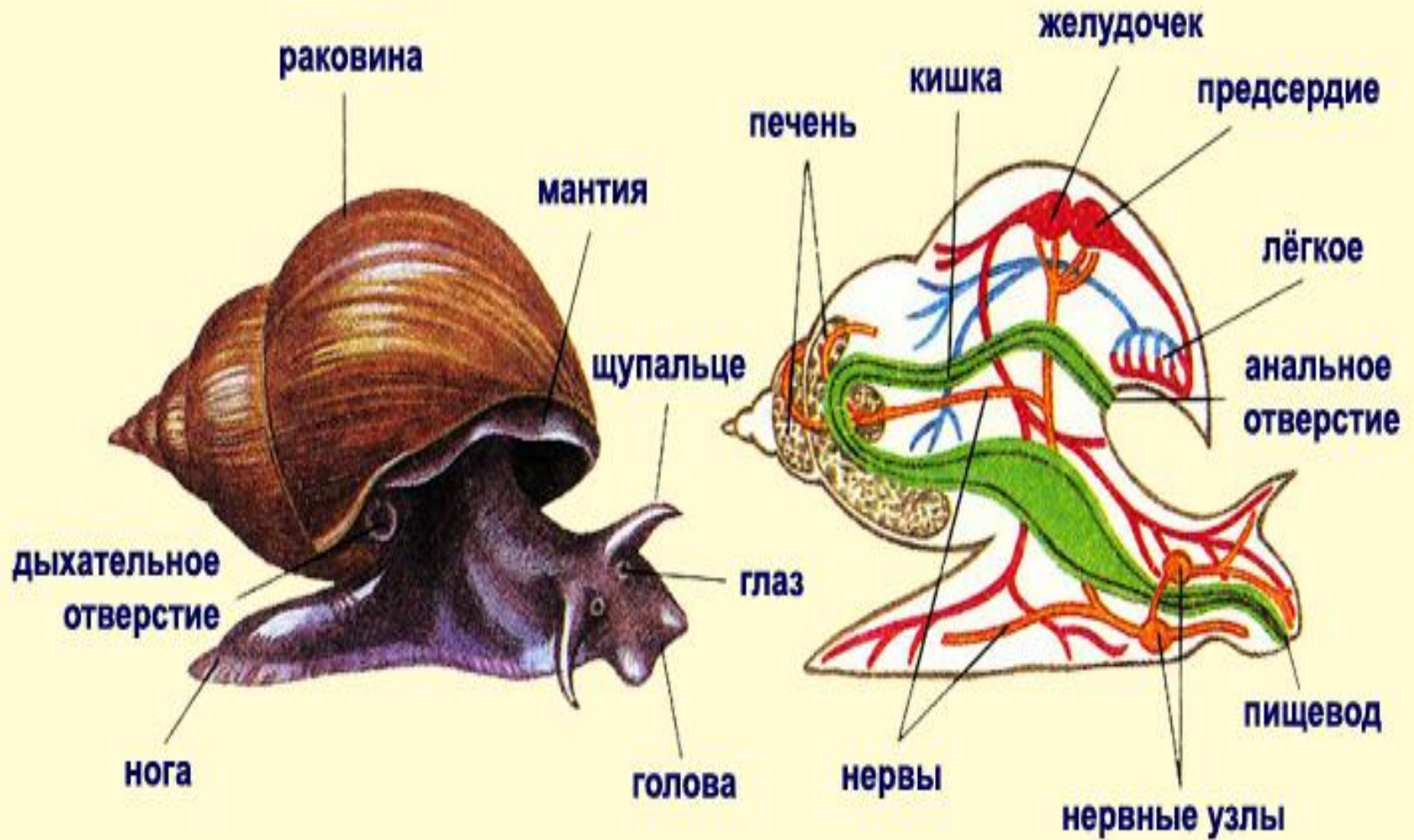




а

Рис. 40

б



Значение брюхоногих моллюсков в природе и жизни человека

Моллюски входят в различные
цепи питания биоценозов

Некоторые виды человек использует
на корм сельскохозяйственным животным

Некоторые моллюски являются
промежуточными хозяевами
паразитических червей

Немало моллюсков наносит
вред сельскому хозяйству

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 6

Строение раковин брюхоногих моллюсков

- 1. Рассмотрите внешнее строение раковин различных моллюсков, отметьте их цвет и форму (округлая, приплюснутая, конусовидная), толщину стенок и наличие выростов.*
- 2. Рассмотрите внутреннюю поверхность раковин и определите ее цвет. Объясните причину различия окраски раковины изнутри и снаружи.*
- 3. Зарисуйте внешнее строение раковины и расположение полостей внутри ее. Объясните, по каким признакам данных моллюсков относят к классу брюхоногих.*
- 4. Опишите как передвигается слизень.*

Домашнее задание:

1) & 21