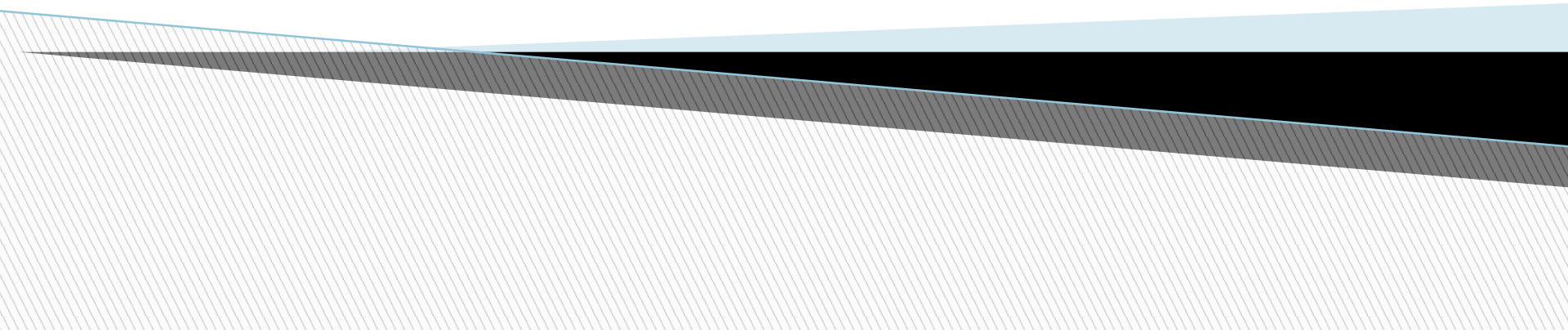


**Представление
методического
объединения
учителей математики,
физики и информатики
МОУ «Ялгинская СОШ»**

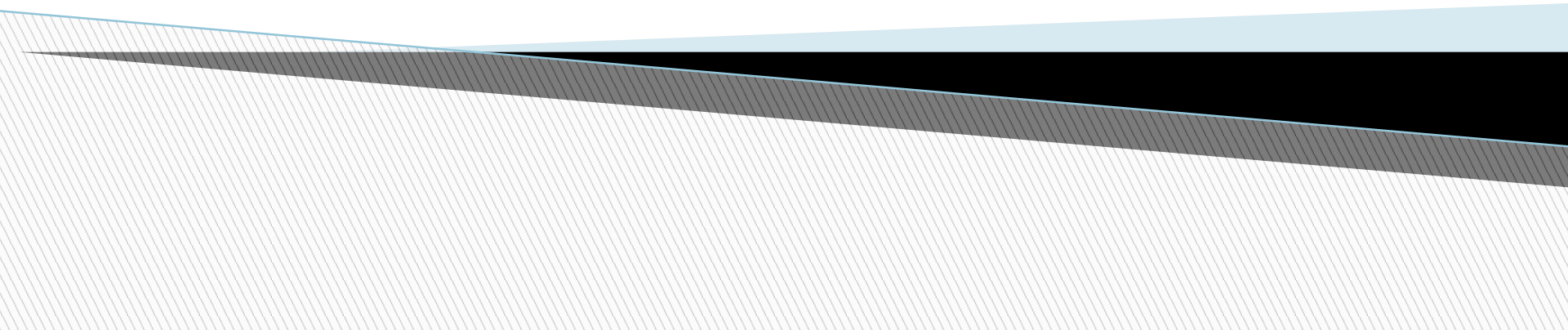


Проблема методического объединения

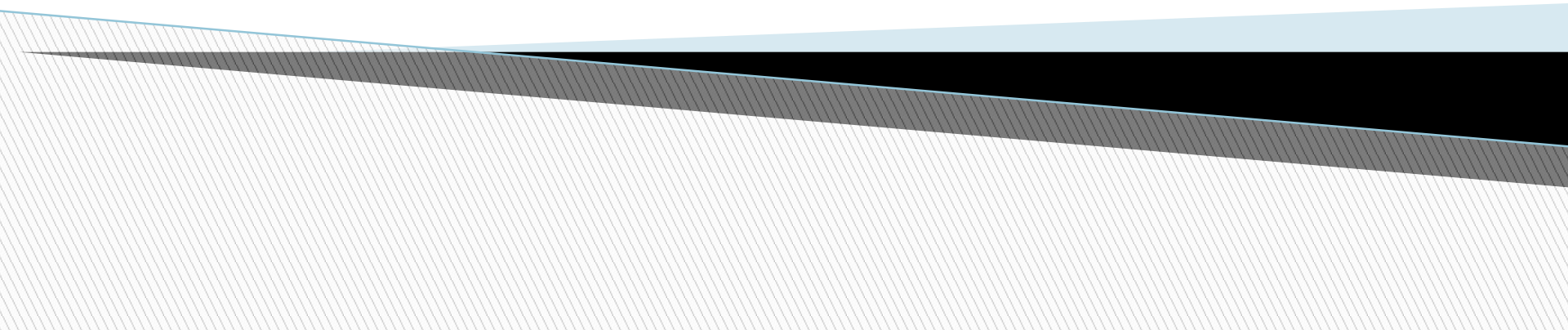
Совершенствование качества знаний учащихся по математике и физике через современные образовательные технологии



Задачи :

- 1. Вести работу по внедрению здоровьесберегающих технологий .**
 - 2. Реализация программы «Одаренные дети».**
 - 3. Активизация усилий на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль.**
 - 4. Усиление подготовительной работы выпускников к ЕГЭ и к ГИА по математике и физике на дополнительных занятиях.**
 - 5. Каждому учителю методического объединения отразить результаты своей образовательной деятельности на странице личного сайта.**
- 

Состав нашего методического объединения:

1. **Сургучева Галина Яковлевна** – учитель математики, методист школы.
 2. **Ахметова Нязиля Джафяровна** – учитель физики, руководитель методического объединения.
 3. **Квачадзе Светлана Анатольевна** – учитель математики.
 4. **Бутырина Людмила Максимовна** - учитель математики и информатики.
- 

ФИО	Проблема, над которой работает учитель
Сургучева Галина Яковлевна	<p><u>Методическая проблема:</u> Дифференцированное обучение на уроках математики с целью повышения качества знаний.</p> <p><u>Проблема исследования:</u> Формирование общеучебных умений и навыков по математике на основе развития межпредметных связей.</p>
Ахметова Нязиля Джафяровна	<p><u>Методическая проблема:</u> Проблемно-развивающее обучение на уроках физики как средство активизации познавательной деятельности учащихся.</p> <p><u>Проблема исследования:</u> Роль межпредметных связей в повышении мотивации к учебной деятельности на уроках физики и математики.</p>
Квачадзе Светлана Анатольевна	<p><u>Методическая проблема:</u> Формирование познавательной деятельности учащихся через использование мультимедийных технологий на уроках математики.</p> <p><u>Проблема исследования:</u> Новые технологии на уроках математики.</p>
Кудашкина Людмила Максимовна	<p><u>Методическая проблема:</u> Формирование навыков самостоятельной работы на уроках математики с целью повышения качества знаний по предмету.</p> <p><u>Проблема исследования:</u> Использование мультимедиа технологий на уроках математики.</p>

Ф.И.О. учителя	Темы	Ученик	Кл.
Ахметова Нязиля Джафяровна	<p><u>2010-2011уч.год.</u> Влажность воздуха в помещении школы и ее влияние на жизнедеятельность учеников. <i>(Призовое место на городской научно-практической конференции «Ярмарка идей», Лауреат международного интернет конкурса «Звезды нового века»)</i> http://znv.ru/info.php?id=11386</p>	Акимова М	9
	<p><u>2011-2012уч.год.</u> Акустическое загрязнение и его влияние на работоспособность учащихся</p>	Акимова М Келина С	10
	<p><u>2012-2013уч.год.</u> Радиоактивное загрязнение и его влияние на здоровье. <i>(Призовое место на городской научно-практической конференции «Ярмарка идей»)</i></p>	Щекин Д Осянин А Жарков В	5а
Квачадзе Светлана Анатольевна	<p><u>2010-2011уч.год.</u> Эффективное использование электроэнергии – ключ к успешному решению экологической проблемы. <i>(Лауреат международного интернет конкурса «Звезды нового века»)</i> http://znv.ru/info.php?id=16312</p>	Шмелева О. Синицына Н.	6
	<p><u>2011-2012уч.год.</u> Межпредметная работа математика+химия) «Использование воды жителями поселка Ялга» <i>(Призовое место на городской научно-практической конференции «Школьники города – науке 21 века.)</i></p>	Чигажова И. Гунина В.	10
	<p><u>2012-2013уч.год.</u> Признаки делимости. <i>(Первое место на городской научно-практической конференции «Ярмарка идей»)</i></p>	Синицына Н.	7а
Бутырина Людмила Максимовна	<p><u>2010-2011уч.год.</u> 7 или 13. Какое число счастливее?</p>	Ерочкина В	5б
	<p><u>2011-2012уч.год.</u> Компьютерные игры – это хорошо или плохо?</p>	Ульянкин А.	10
	<p><u>2012-2013уч.год.</u> Какой антивирусник лучше?</p>	Ахантьев А	8

Мероприятие, уровень	Руководитель	Предмет	Ученик, класс	Результат
2009-2010 уч.год				
Второй этап Всероссийской предметной олимпиады (муниципальный)	Ахметова Н.Д.	Физика	Юрченков В.-10 кл.	Диплом призера
Третий этап Всероссийской предметной олимпиады (Республиканский)	Ахметова Н.Д.	Физика	Юрченков В.-10 кл.	Призер
Открытая Республиканская олимпиада на базе института физики и химии	Ахметова Н.Д.	физика	Аниськин Д.-11кл.	Диплом III степени
Заочная Всероссийская олимпиада по физике. Физико-математическая школа «Авангард» Г. Москва	Ахметова Н.Д.	Физика	Акимова М.-8кл. Буянов Д.-8кл. Келина С.-8кл. Гунина В.-8кл.	Дипломы призеров. Работы вошли в 15% лучших работ.
XIII Российская научная конференции школьников «Открытие». г. Ярославль	Ахметова Н.Д.	Секция «Экология»	Тярина И.- 11кл. Рассказова М. – 10кл.	Свидетельство участника.

2010-2011уч. год

Второй Всероссийский этап олимпиады (муниципальный)	Ахметова Н.Д.	Физика	Федяков К.-8кл.	Диплом призера
Всероссийская заочная олимпиада «Познание и творчество». Г. Обнинск	Ахметова Н.Д.	Физика	Акимова М.-9кл. Кулыгина М.-11кл.	Дипломы лауреатов
Заочная Всероссийская олимпиада по физике. Физико-математическая школа «Авангард»Г.Москва	Ахметова Н.Д.	Физика	Комкин А.-7кл. Морозов А.-7кл. Федяков К.-8кл.	Дипломы призеров
Открытая республиканская олимпиада на базе института физики и химии МГУ им. Н.П.Огарева	Ахметова Н.Д.	физика	Юрченков В.-11кл.	II место
			Буянкин Д.-11кл. Елистратов А.-11кл.	III место
Городская научно-практическая конференция «Школьники города – науке XXI века»	Ахметова Н.Д.	Физика	Акимова М.-9кл.	Диплом призера
Межрегиональный конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	Ахметова Н.Д.	Физика	Акимова М.-9кл.	Диплом участника
Республиканский конкурс исследовательских работ «Интеллектуальное будущее Мордовии»	Ахметова Н.Д.	физика	Акимова М. – 9кл.	Диплом участника
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Квачадзе С.А.	математика	Шмелева О.-5кл.	Третье место в регионе(106 б.)

2011-2012уч. год

Второй Всероссийский этап олимпиады (муниципальный)	Ахметова Н.Д.	Физика	Пинемаскин В..-8кл.	Диплом призера
Третий Всероссийский этап олимпиады (муниципальный)	Ахметова Н.Д.	Физика	Пинемаскин В..-8кл.	Участие
Всероссийская заочная олимпиада «Познание и творчество». Г. Обнинск	Ахметова Н.Д.	Физика(осенний тур)	Рычкова О. -7класс	Дипломы лауреатов
	Ахметова Н.Д.	Физика (зимний тур)	Рычкова О.- 7класс	
	Ахметова Н.Д.	Физика (зимний тур)	Ахантьев А.- 7класс	
Заочная Всероссийская олимпиада по физике. Физико-математическая школа «Авангард» Г.Москва	Ахметова Н.Д.	Физика	Комкин А.-8кл.	Диплом II степени
	Ахметова Н.Д.	Физика	Пинемаскин В..-8кл.	Диплом II степени
	Ахметова Н.Д.	Физика	Нуянзин А..-8кл.	Диплом II степени
	Ахметова Н.Д.	Физика	Ахантьев А. – 7класс	Диплом I степени
	Ахметова Н.Д.	Физика	Рычкова О. – 7класс	Диплом II степени
	Ахметова Н.Д.	Физика	Рузайкин Д. – 7класс	Диплом II степени
	Ахметова Н.Д.	Физика	Холмовая А. – 7класс	Диплом II степени

Городская научно-практическая конференция «Школьники города – науке XXI века» и «Ярмарка идей»	Ахметова Н.Д.	Физика	Акимова М.-10класс Келина С.-10кл.	Диплом участника
	Квачадзе С.А.	Математика.	Шмелева О.- бкласс	Диплом участника
Межрегиональный конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	Ахметова Н.Д.	Физика	Акимова М.-10класс Келина С.-10кл.	Диплом участника
	Квачадзе С.А.	Математика.	Шмелева О.- бкласс	Диплом участника
	Квачадзе С.А. Воробьева В. В.	Математика Химия	Гунина В. – 10класс Чигажова И. – 10класс	Дипломы участников
Республиканский конкурс исследовательских работ «Интеллектуальное будущее Мордовии»	Квачадзе С.А. Воробьева В. В.	Математика Химия	Гунина В. – 10класс Чигажова И. – 10класс	Диплом призера
	Ахметова Н.Д.	Физика	Акимова М.-10класс Келина С.-10кл.	Диплом участника
	Квачадзе С.А.	Математика.	Шмелева О.- бкласс	Диплом участника
Интернет-конкурс. Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»	Ахметова Н.Д.	Естественные науки от 14 до 16лет	Акимова Мария	Диплом лауреата.
	Квачадзе С.А.	Естественные науки от 10 до 14 лет	Шмелева Оксана	Диплом лауреата

2012-2013уч. год

Конкурс творческих и талантливых учителей муниципальных общеобразовательных учреждений за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование. 2012год	Ахметова Н.Д.	Диплом победителя		
Работа в жюри секции «Математика» научно-практической конференции «Школьники города – науке 21века»	Сургучева Г.Я.	Благодарственное письмо		
Работа в жюри секции «Математика» конкурса проектов и исследовательских работ «Ярмарка идей»	Сургучева Г.Я.	Благодарственное письмо		
Второй Всероссийский этап олимпиады (муниципальный)	Ахметова Н.Д.	Физика	Двуглазов Егор	Диплом призера
Третий Всероссийский этап олимпиады (Республиканский)	Ахметова Н.Д.	Физика	Двуглазов Егор	участник
Всероссийская заочная олимпиада «Познание и творчество». Г. Обнинск	Ахметова Н.Д.	Физика	Заводова К.. -7 класс	Диплом лауреата
	Ахметова Н.Д.	Физика	Ерочкина В.- 7класс	2место
	Ахметова Н.Д.	Физика	Двуглазов Е. – 7кл	3место
	Ахметова Н.Д.	Физика	Нуянзин А.- 9кл	Диплом лауреата

Институт развития школьного образования Конкурс «Альбус 2013». Заочная Всероссийская олимпиада г. Калининград	Квачадзе С.А.	Математика	Булаев Д, 6кл Юмаева И. 7а кл Кузнецова Е., 7а кл	Лауреаты
	Ахметова Н.Д.	Математика	Осянин А, 5кл Ивойлова А, 5кл Жарков В, 5кл Дерябина Ю, 5кл	Лауреаты
		Физика	Юмаева И. ,7кл	Лауреат
Городская научно- практическая конференция «Школьники города – науке XXI века» и «Ярмарка идей»	Квачадзе С.А.	Математика.	Синицына Н.- 7кл	Диплом победителя
	Ахметова Н.Д.	Физика	Щекин Д. -5кл. Жарков В. – 5кл Осянин А. – 5кл.	Диплом призера
		Бутырина Л.М.	Информатика и ИКТ	Ахантьев А. – 8кл.
Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Дерево Земли, на которой я живу»	Ахметова Н.Д.	физика	Осянин А. Жарков В. Щекин Д.	Второе место
Республиканская НПК на базе МОУ «Гимназия №20» «Бахтинские чтения»	Ахметова Н.Д.	Физика	Жарков В	Второе место

Реализация личностно-ориентированного обучения через интеграцию предметов

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК

«Химики в гостях у физиков»

ТЕМА: «Диэлектрики в электростатическом поле»

10 КЛАСС

ПОДГОТОВИЛИ И ПРОВЕЛИ:

Ахметова Нязиля Джафяровна,
учитель физики.

Воробьева Валентина Васильевна,
учитель химии.

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ПО ФИЗИКЕ И ГЕОМЕТРИИ

ТЕМА :«Треугольники. Геометрическая и волновая оптика»

Тип урока : *Общественный смотр знаний*

ПОДГОТОВИЛИ И ПРОВЕЛИ

Ахметова Нязиля Джафяровна, учитель физики.

Сургучева Галина Яковлевна, учитель математики.

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК «Математика+Физика+химия+литература»

ТЕМА :«Уравнения. Решение задач и помощью уравнений»

ПОДГОТОВИЛИ И ПРОВЕЛИ

Сургучева Галина Яковлевна, учитель математики.

Ахметова Нязиля Джафяровна, учитель физики.

Воробьева Валентина Васильевна, учитель химии,

Каледина Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»

МОРДОВСКИЙ БАЗОВЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЕ»
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

48-е ЕВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы для молодых ученых, посвященная 50-летию института

23–25 мая 2012 г.

9. **Кудряшов В. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.
Использование современных информационных технических средств на уроках физики.
10. **Шарахова О. А.**, студентка V курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Кудряшов В. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.
Систематизация знаний учащихся по разделу «Оптика» на основе использования педагогических программных средств.
11. **Суродеев М. П.**, студент V курса физико-математического факультета ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Кудряшов В. И.**, канд. пед. наук, доцент кафедры физики и методики обучения физике ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.
Техническое конструирование и моделирование в 7-8 классах общеобразовательного учреждения.
12. **Чернавский А. В.**, учитель информатики МОУ «СОШ №5», г.о. Саранск.
Использование информационно-коммуникационных технологий при изучении раздела «Электродинамика» школьного курса физики.
13. **Сургучева Г. Я.**, учитель математики МОУ «Ялгинская СОШ», г.о. Саранск; **Ахметова Н. Д.**, учитель физики МОУ «Ялгинская СОШ», г.о. Саранск.
Реализация личностно-ориентированного обучения через интеграцию предметов: физика, математика, химия.
14. **Дадонова А. В.**, учитель физики и информатики МОУ «СОШ №27», г.о. Саранск.
Компьютерный лабораторный практикум как средство повышения уровня познавательного интереса учащегося к изучению физики.
15. **Киреева Н. А.**, учитель физики ГБОУ «Республиканский лицей – Центр для одаренных детей», г.о. Саранск.
Использование пакета «Открытая физика» в демонстрационном и лабораторном эксперименте школьного курса физики.
16. **Батыров И.**, канд. техн. наук, доцент, Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта, г. Ташкент, Узбекистан; **Явкачева З. А.**, Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта, г. Ташкент, Узбекистан.
Использование инновационных технологий и методов при проведении лабораторных работ по физике на экологическую тематику.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ ПРЕДМЕТОВ

Сургучева Г. Я., Ахметова Н. Д.
МОУ «Ялгинская СОШ»

Главное стратегическое направление образования мною видится в решении проблемы личностно ориентированного образования, такого образования, в котором личность ученика и его индивидуальность была бы в центре внимания учителя.

Личностно ориентированный подход предполагает взгляд на обучаемого как на личность – гармонию тела, души и духа. Ведущим становится не просто обучение, т. е. передача знаний, умений, навыков, а образование, т. е. становление личности в целом на основе интеграции процессов обучения, воспитания, развития.

Современное производство, с его высоким уровнем механизации, широкой автоматизацией контроля и управления технологическими процессами, применением электронно-вычислительных машин, все более и более требует от рабочих инженерно-технических знаний, понимания научных принципов производства, высокого уровня развития мышления, творческих способностей. Начинать развивать эти качества у будущих специалистов нужно в период обучения в школе, когда формируется личность с ее взглядами, убеждениями, знаниями, умениями и способностями.

В наших учебных программах, как правило, сохраняется традиционная разобщенность предметов. Поэтому вопрос интеграции привлек наше внимание.

Интеграция способствует формированию целостного взгляда на мир, пониманию существенных взаимосвязей, явлений и процессов.

Мы все сильнее осознаем причастность ко всему, что происходит на земле. Важно дать молодому поколению единое представление о природе, обществе и своем месте в нем, соединять в восприятии учащихся основные знания по каждому предмету в широкую, целостную картину мира.

На интегрированном уроке учащиеся имеют возможность получения

48-е Евсевьевские чтения

МАТЕМАТИКА. ФИЗИКА. ИНФОРМАТИКА

№3-4
2013



НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

сегодня вопросу: что надо делать, чтобы в нынешних условиях воспитывать патриотов. Вот какие задачи определил Искандяров Касим Садыкович, Почетный гражданин Лямбирского района, ветеран Великой Отечественной войны от лица районной организации ветеранов:

1. Прививать чувство любви к малой и большой Родине как основного сущностного признака патриотизма и патриотического сознания.
2. Широко отмечать в школах «Дни воинской славы», воспитывать у школьников гордость за наше Отечество.
3. Воспитывать у молодежи

уж уважение к боевым и трудовым наградам Родины.

4. Вести патриотическое воспитание с опорой на ветеранские организации и ветеранов

Формулируя сегодня главную цель отечественной педагогики, следует сказать: школа призвана, в первую очередь, воспитать в ребенке гражданина Великой России, укорененного в ее истории, вере и культуре.

Воспитание человека, формирование в нем свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России и ее будущего.

Библиографический список

1. Быков А.К. Патриотизм в контексте гражданско-нравственного становления школьников. // Образование в современной школе. 2012. №4 (143). С.15
2. Данилюк А.Я., Кандаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Москва: «Просвещение», 2009.
3. Калуцкая Е. Как воспитать гражданственность. Просвещенный патриотизм и современная школа. // История. Издательский дом «Первое сентября». 2012. Март
4. Послание Президента РФ Федеральному Собранию, 5 ноября 2008г // <http://www.kremlin.ru/text/appears/2008/11/208749.shtml>.
5. Из опыта работы учителя Лямбирской СОШ №1 Бирюковой Т.К.

Нязяли Джафяровна Ахметова,
учитель физики МОУ Ялгинская
средняя общеобразовательная
школа» г.о. Саранск,



Ольга Михайловна Романова,
педагог-психолог
МОУ «Ялгинская средняя
общеобразовательная школа»
г.о. Саранск



ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА, УВАЖЕНИЯ К ПРАВАМ, СВОБОДАМ И ОБЯЗАННОСТЯМ ЧЕЛОВЕКА

Высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Одним из главных направлений образовательной деятельности школы является воспитательная деятельность. Цель воспитания в школе – целенаправленное управление процессом развития личности; развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Оно является частью процесса социализации и протекает под определенным социальным и педагогическим контролем, главное в нем – это создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной

1. Факультативный курс по физике «Занимательная физика» (5-6классы);
2. Элективный курс по физике «Физические величины и их измерение» (7-9 классы);
3. Элективный курс по физике «Методы решения задач повышенной сложности» (10 -11классы).

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 02.05. 2012 г.

№ 01-02/102

Об утверждении городских
экспериментальных площадок,
предметных программ.

В целях разработки и внедрения инновационных образовательных технологий, распространения успешного опыта педагогической и научно-методической деятельности учреждений образования, выявления творчески работающих педагогов и на основании решений Экспертного совета от 23 апреля 2012 года приказываю:

1. Утвердить:

- 1) третий (завершающий) этап городской экспериментальной площадки МОУ «Гимназия № 23» по теме: «**Становление исследовательской компетентности старшеклассников в процессе информатизации образования**» на 2012-2013 уч.год;
- 2) программу элективного курса «**Введение в ЕГЭ. 10-11 классы**» Горбуновой О.А., учителя русского языка и литературы МОУ «Лицей № 26»;
- 3) программ элективных курсов по физике:
«**Физические величины и их измерение**» для учащихся 7-9 классов;
«**Методы решения задач повышенной сложности**» для учащихся 10-11 классов Ахметовой Н.Д., учителя физики МОУ «Ялгинская СОШ»;
- 4) программы факультативного курса по физике: «**Занимательная физика**» для учащихся 5-6 классов Ахметовой Н.Д., учителя физики МОУ «Ялгинская СОШ»

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

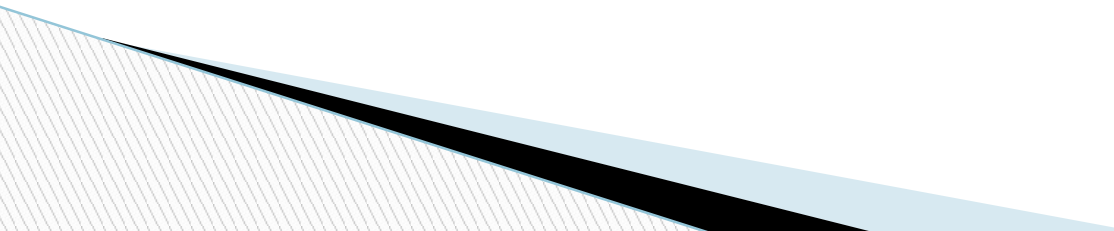
Заместитель начальника Управления образования

Администрации городского округа Саранск



О.В. Малюлина

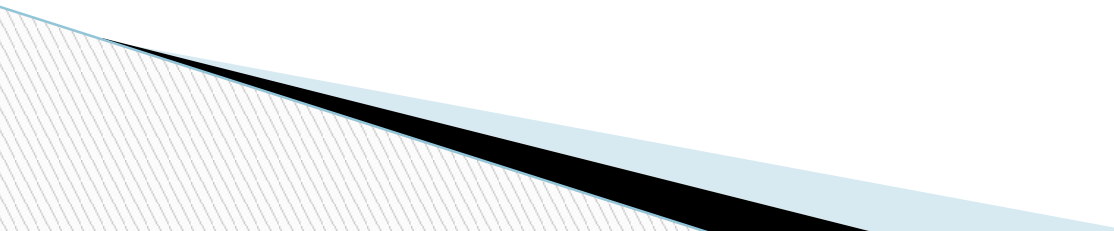
Информационные технологии на уроках и во внеурочной деятельности

1. Сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>
 2. Сайт единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- 

Компоненты на электронных носителях

1. Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы ШКОЛЬНЫЙ ФИЗИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ (по всем темам курса физики за среднюю школу) .(DVD-R);
2. Открытая физика под редакцией профессора МФТИ С.М.Козела. Полный интерактивный курс физики.(более 80 компьютерных экспериментов, учебное пособие, видеозаписи экспериментов, звуковые пояснения.(CD-R);
3. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики Кирилла и Мефодия(7-11классы) .(CD-R);
4. Живая физика.(CD-R);
5. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (10CD- ROM) -2008;
6. Курс видеоуроков по отдельным разделам физики(DVDдиски);
7. Физика. Библиотека наглядных пособий(7-11кл). Представляет собой мультимедиаобъекты, снабженную системой поиска;
8. Учебное электронное издание ФИЗИКА(7-11классы)Интерактивный курс физики, позволяет изучить разные разделы физики и астрономии;
9. Интерактивная энциклопедия – Открытая дверь в мир науки и техники).

Электронный журнал обеспечивает

- 1) Постоянную доступность журнала.
 - 2) Автоматизированный контроль за успеваемостью.
 - 3) Контроль над количеством и полнотой выставляемых отметок.
 - 4) Прямую связь между учителями и родителями.
 - 5) Наличие домашних заданий, отметок с комментариями учителя, замечаний, пропусков и т.д.
 - 6) Возможность снабжать домашние задания дополнительными электронными материалами (файлами).
 - 7) Централизованный способ оповещения о мероприятиях, изменении расписания, заменах и т.д.
- 

Электронный адрес сайта

Ахметовой Нязили Джафяровны:

<http://nsportal.ru/ahmetova-nyazilya-dzhafyarovna>

Электронный адрес сайта

Бутыриной Людмилы Максимовны:

<http://nsportal.ru/butyrina-lyudmila-maksimovna>

Электронный адрес сайта

Квачадзе Светланы Анатольевны:

<http://nsportal.ru/kvachadze-svetlana-anatolevna>

Сетевое взаимодействие педагогов

<http://numi.ru/15671>

<http://nyazilya1.pedmir.ru/>

<http://www.proshkolu.ru/user/nyazilya1/>

<http://nsportal.ru/user/89514>

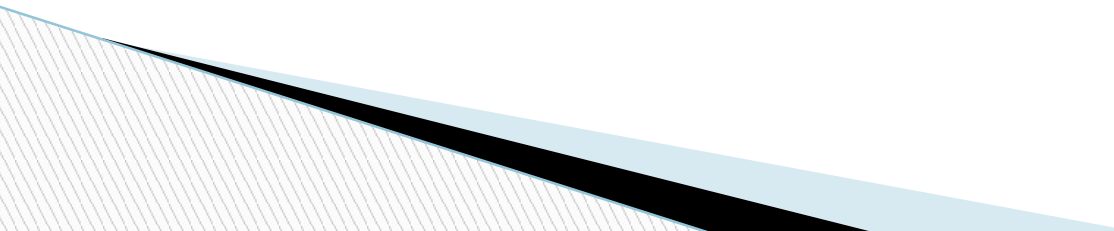
<http://www.soc.edurm.ru/>

Дифференцированное обучение на уроках

С целью решения данной проблемы к урокам контроля знаний разработаны нами по физике и математике трехуровневые задания по всем темам математики и физики.

Первый уровень составляют вопросы, ответы на которые требуют репродуктивной деятельности: определения понятий, величин, единиц их измерений, формулировка законов, воспроизведение формулы, графика, применений закона.

Второй уровень составляют вопросы, требующие более глубокого понимания законов, формул, явлений. Здесь задания среднего уровня сложности. Данный уровень сложности обеспечивает постепенный переход от заданий обязательного минимума (первый уровень) к более сложным заданиям.



Критерии способствующие повышению имиджа нашего методического объединения.

- Наше МО активно включает учеников нашей школы в научно-исследовательскую деятельность, а также активизирует подготовку учащихся к предметным олимпиадам и другим конкурсам.
- В нашем МО работают учителя, имеющие все высшее педагогическое образование и огромный опыт работы в сфере образования.
- В нашем МО высокий уровень требовательности учителей к учащимся, что позволяет выпускникам с высокой степенью уверенности и ответственности решать поставленные перед ним задачи в различных областях жизнедеятельности, а окружающим его людям рассчитывать на их качественное и своевременное выполнение.
- Нашим МО проводятся различные интеллектуальные конкурсы между классами с целью их мотивации к образовательной деятельности.

Педагоги нашего МО регулярно проходят курсы повышения квалификации с целью повышения компетенции как опытных учителей, так и молодых специалистов.

В предметных кабинетах математики, физики и информатики высокий уровень оснащённости современными компьютерными технологиями

Учителями МО активно внедряются электронные журналы и дневники, что позволяет вести более грамотный контроль за успеваемостью, посещаемостью, дисциплиной учащихся.

Учителя нашего МО вместе с учащимися принимают самое активное участие во многих проводимых мероприятиях муниципального, регионального и российского уровней:

- предметные олимпиады;
- научно-практические конференции;
- выступления учителей на городских и республиканских МО;
- участие учителей в жюри по проверке различных конкурсных работ;
- конкурсы лучших учителей.

В нашем МО педагогами активно составляются и внедряются авторские программы по разным направлениям образовательной деятельности, что способствует поднять на более высокую ступень качество образования по предметам.

Наше МО активно сотрудничает с местной и детской республиканской библиотекой, что позволяет повышать интеллектуальный уровень учащихся нашей школы.

Педагоги нашего МО ведут активную работу по подготовке наших выпускников к ЕГЭ и к ГИА.

Здесь любят решать задачи повышенной сложности, вести исследовательскую деятельность, участвовать на предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и побеждать.

Педагоги нашего МО работают для детей и родителей, а не для отчетности.

Педагоги нашего МО никогда не задают на дом то, что досконально не отработано для всех желающих в классе.

Учителя нашего МО, выступая перед родителями на родительском собрании, говорят об успехах и неудачах детей и дают рекомендации для успешной деятельности каждого ребенка.

Педагоги нашего МО организуют столько интересных дел, конкурсов, что каждый желающий ученик может себя проявить.

Педагоги нашего МО в свободное от уроков время отвечают на вопросы детей и любят беседовать с ними.

Педагогами нашего МО разработаны критерии оценивания знаний учащихся, что способствует объективной оценке деятельности учащихся на уроках, тем самым повышению качества образовательной деятельности.

Наше методическое объединение проводит традиционно ежегодно предметную декаду, где каждый педагог делится своими коллегами своими наработками.

Для учителей нашего МО ВСЕ ДЕТИ РОДНЫЕ.

В предметных кабинетах чисто, красиво, зелено.

Педагоги нашего МО принимают участие в разных профессиональных конкурсах и получают гранты, награды, поощрения и премии

Ежегодно руководитель МО отчитывается перед своими коллегами о проделанной работе за год.

Здесь есть сообщество выпускников, которые гордятся своей принадлежностью к своей школе и всегда посещают своих педагогов.

Здесь можно на уроках дискутировать с учителем и за это только поощряют.

Здесь уважают увлеченность одними науками и понимают трудности, возникающие при освоении других.

Выпускники школы, как правило, поступают на бюджетные отделения вузов естественно-научного направления.

Педагоги нашего МО имеют свою тему самообразования, план работы.

**Результативность работы учителей
по итогам последних трёх лет:**

Ф.И.О. учителя	<i>Результаты учебного года в целом в %</i>		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Сургучева Г.Я.	71	50	61
Квачадзе С.А.	61	64	72
Ахметова Н.Д	53	51	52
Бутырина Л.М.	80	56	68

**Средний балл
по результатам ЕГЭ по математике
за последние три года**

Средний балл		
2010-2011	2011-2012	2012-2013
60 б.	Нет 11кл.	66,8 б.

Результаты ЕГЭ по физике в 11 классах

2008 -2009 уч.год

№ п\п	Ф.И.О.	Балл	Годовая отметка
1.	Андреев Сергей Дмитриевич	50	3
2.	Маркин Артемий Сергеевич	50	3
3.	Шаляев Владимир Сергеевич	60	4
4.	Яушкин Илья Александрович	41	3
Итого		50,3	3,3

2009 -2010 уч.год

№ п\п	Ф.И.О.	Балл	Годовая отметка
1.	Аниськин Дмитрий	62	5
2.	Сульдин Максим	54	4
3.	Казин Артем	61	3
4.	Гусева Ирина	58	4
5.	Тярина Ирина	67	5
6.	Макшев Святослав	70	3
7.	Мисурагина Анастасия	40	3
	Итого	59	3,85

2010-2011 уч.год

№ п\п	Ф.И.О.	Балл	Годовая отметка
1.	Юрченков В.	88	5
2.	Буянкин Д.	81	4
3.	Максимкин Н.	79	4
4.	Елистратов А.	71	4
5.	Сапожников А.	69	4
6.	Проскунин А.	65	3
7.	Лачин О.	61	3
8.	Чернышев К.	60	4
9.	Заводов В.	54	4
10.	Сенгаева М.	45	3
	Итого	67	3,45

2012-2013 уч.год

№п\п	Ф.И.О.	Годовая отметка	Количество баллов
1.	Данилин Владислав	4	59
2.	Жабаев Виталий	4	75
3.	Келина Светлана	4	47
4.	Кияев Алексей	3	46
5.	Прокин Виталий	4	55
6.	Ульянкин Андрей	4	59
7.	Чаиркин Артемий	4	46
8.	Юмаев Вячеслав	3	48
Средний балл		3,75	54
Качество		75%	
Обученность		100%	100%

Результаты поступлений выпускников на естественно-научные факультеты

2008 -2009 уч. год

1. Андреев Сергей – аграрный институт
2. Шаляев Владимир –аграрный институт

Итого: 2 выпускника поступили на факультеты, где профильный предмет физика(что составляет 14 % от общего количества выпускников лицезя).

2009 -2010 уч. год

1. Анискин Дмитрий –агроинженерный университет им. Горячкина.
г. Москва
- 2.Тярина Ирина – г. Москва, Академия им Плеханова,
3. Гусева Ирина –Университет г. Казань, физический факультет
4. Казин Артем – ГПС МЧС России г. Воронеж, фак. пожарной безопасности
5. Макшев Святослав – МГУ им Н.П. Огарева, институт механики и энергетики.
6. Наумкин Максим Алексеевич- МГУ им Н.П. Огарева, светотехн. фак.

Итого: 6 выпускников поступили на факультеты, где профильный предмет физика(что составляет 22 % от общего количества выпускников школы).

2010 -2011 уч. год

1. Юрченков Вячеслав –ФЭТ, МГУ им. Н.П.Огарева.
- 2.Буянкин Денис – институт механики и энергетики, МГУ им. Н.П.Огарева.
3. Лачин Олег – институт механики и энергетики, МГУ им. Н.П.Огарева.
4. Чернышев Кирилл- институт механики и энергетики, МГУ им. Н.П.Огарева.
5. Проскунин Александр – институт механики и энергетики, МГУ им. Н.П.Огарева.
6. Максимкин Никита –институт физики и химии, МГУ им. Н.П.Огарева.
7. Заводов Влад – институт физики и химии, МГУ им. Н.П.Огарева.
8. Елистратов Александр - институт физики и химии, МГУ им. Н.П.Огарева.
9. Сапожников Александр – строительный факультет, МГУ им. Н.П.Огарева.
10. Сенгаева Мария – аграрный институт, МГУ им. Н.П.Огарева.

Итого: 10 выпускников поступили на факультеты, где профильный предмет физика (что составляет 48 % от общего количества выпускников школы).

2012 -2013 уч. год

1. Жабаяев Виталий – институт механики и энергетики, МГУ им. Н.П.Огарева.
 2. Кияев Алексей- институт механики и энергетики, МГУ им. Н.П.Огарева.
 3. Юмаев Вячеслав – институт механики и энергетики, МГУ им. Н.П.Огарева.
 4. Чаиркин Артем – институт механики и энергетики, МГУ им. Н.П.Огарева.
 5. Ульянкин Андрей - ФЭТ, МГУ им. Н.П.Огарева.
 6. Прокин Виталий – экономический факультет, контроль качества, МГУ им.Н.П.Огарева.
 7. Келина Света - экономический факультет, контроль качества, МГУ им. Н.П.Огарева.
 8. Данилин Владислав – С.Петербург. МВД.
 9. Зубарева Валерия – экономический факультет, МГУ им. Н.П.Огарева.
 10. Павлова Наталья – экономический факультет, МГУ им. Н.П.Огарева.
 11. Чигажова Инна - экономический факультет, МГУ им. Н.П.Огарева.
 12. Акимова Мария – экономический факультет, кооперативный институт.
 13. Гунина Валерия – биотехнология, МГУ им. Н.П.Огарева.
- Итого: 8 выпускников поступили на факультеты, где профильный предмет физика (что составляет 44 % от общего количества выпускников школы. 12 выпускников поступили