

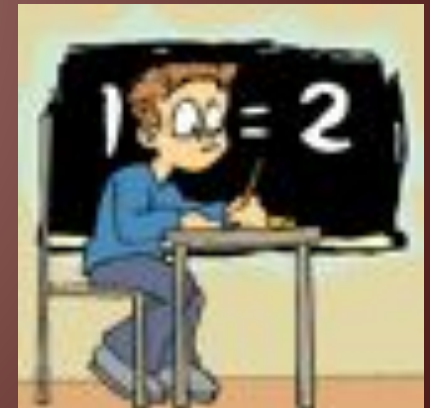
# **Развитие словаря – одна из основных задач коррекции речевого развития дошкольников**

**Подготовила: Володина И.Г.**

**учитель-логопед  
МКДОУ «ЦРР- д/с №4»  
п.г.т. Анна**

# Речевая готовность к школьному обучению - сформированность всех речевых компетенций:

- Звуковая сторона речи
- Фонематические процессы
- Грамматический строй речи
- Словарный запас
- Связная речь





Одна из главных  
составляющих речевого  
недоразвития детей  
дошкольного возраста –  
бедность словарного запаса



# В дошкольном детстве важно:

- ✓ Познакомить ребёнка со словарным богатством языка
- ✓ Воспитать языковое чутьё
- ✓ Научить излагать свои мысли и выражать эмоциональное состояние

# Словарный запас

- Зависит от социально-культурного уровня людей, воспитывающих ребёнка.

- Развивается в ходе ознакомления с окружающим миром, его предметами, явлениями, признаками предметов и действий

# Рекомендации

## по развитию словарного запаса детей:

○ развивать мышление ребёнка



○ активно знакомить ребёнка с новыми предметами, явлениями, их признаками и действиями

○ обязательно сопровождать любые действия с ребёнком речью




# Основные направления развития словаря

Расширение объёма и  
уточнение значений



Формирование  
семантических полей и  
лексической системности



Расширение связи между  
словами в лексиконе



# Развитие объёма и уточнение значений слов различных частей речи:

- Существительных
- Прилагательных
- Глаголов



# Словарь существительных

- Демонстрационный материал по всем лексическим темам
- Игры, позволяющие в практической деятельности закреплять в речи употребление новых слов
- Игры и задания на словообразование



# Игра «В парке»



## Игра «В гостях у белочки»



## Игра «На поляне»





# Игра «За грибами»



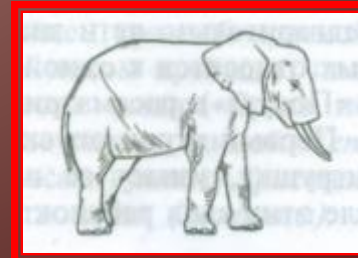
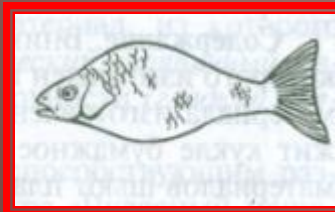
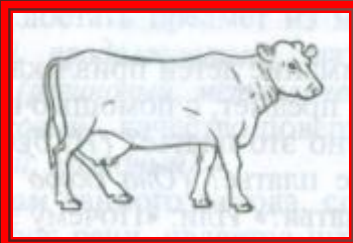
# Игра «Накорми животных»



# Игра «Почини игрушку»



# Игра «Что без чего?»





# Игры и задания конструктивного характера





# Игра «Кому что нужно для работы?»»



Н  
А  
Й  
Д  
И



М  
А  
М  
У

# Спор машин

Вышел у машин спор: какая из них самая важная?  
Какая самая нужная?

Я сам могу груз сваливать,— сказал **Самосвал**.

Я могу улицы от снега очищать, — похвастал **Снегоочиститель**.

Вы без меня ничего не можете! Ведь только я бензин умею возить, —  
зашумел **Бензовоз**.

Я самая нужная на стройке,— вмешалась **Бетономешалка**.

А кто возит молоко для малышей? Я, **Молоковоз**!

Тут загрели, затрещали, завизжали кухонные машины:

—Без нас большой обед и ужин не сварить. Мы нужны! Мы важны!

Хлеб резать — нужна **Хлеборезка**, овощи резать — **Овощерезка**, мясо рубить — **Мясорубка**, кофе сварить — **Кофеварка**, сок выжать — **Соковыжималка**.

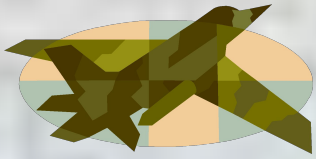
Вы все только сорить умеете, а я чистоту люблю, всю пыль мигом всосу, —  
загудел **Пылесос**.— Важнее меня машины в доме нет!

Эх, с вами только дома сидеть! — запыхтел **Паровоз**,— Вот я — это машина! Во мне такой сильный пар. Я с ним тяжелые вагоны возить могу. А мой браток **Тепловоз** возит пассажиров в дальние края. У него внутри — сильное тепло.

Нет, я важнее всех! Я по морям, по волнам на всех парах хожу, — загудел **Пароход**.

Насмешили вы меня! Самый нужный — тот, кто самый быстрый, тот, кто сам летает, — сказал **Самолет**.

Только умный **Компьютер** молчал, думал. А потом сказал:  
— Все мы нужны, все важны. Но нам всем нужен Человек.  
Это он нас придумал. Человек самый важный.





# Игра «Большой-маленький»



# Великан»

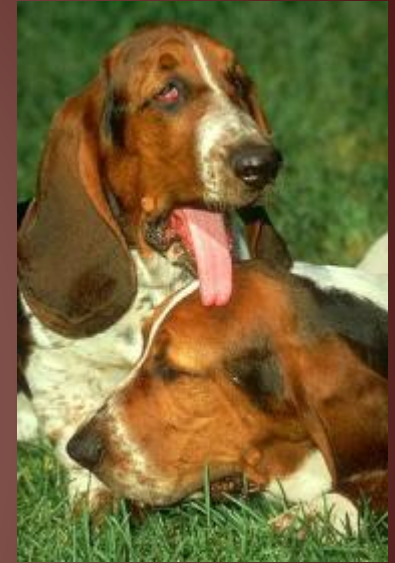


# Глагольный словарь

- ❑ Расширение словаря действий при изучении всех лексических тем
- ❑ Введение в речь приставочных глаголов

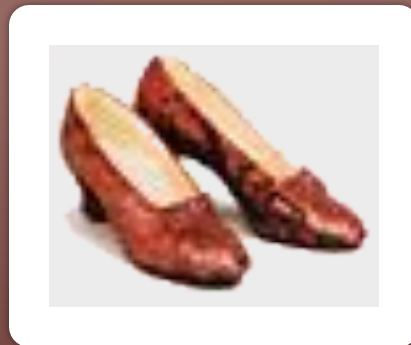
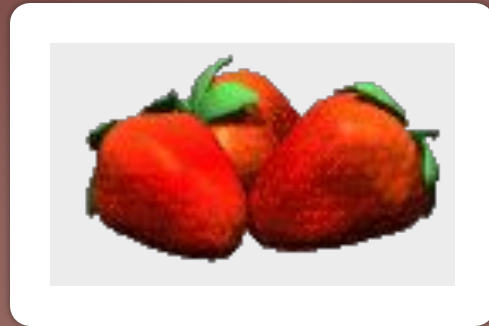


...?»





# Что можно делать с ...?»



# игра с картинками на образование приставочных глаголов



# О ТОРОПЛИВОЙ БЕЛОЧКЕ И ТЕРПЕЛИВОЙ КУРОЧКЕ

Решила торопливая белочка платье сшить. Взяла красивую ткань, один кусок **отрезала**, другой кусок **отрезала**, всю ткань **изрезала**. Платье не получилось.

Решила терпеливая курочка сарафан сшить. Семь раз **измерила**, семь раз **примерила**, один раз отрезала. Нарядный сарафан получился.

Правильно говорят люди:

**«Семь раз отмерь, один раз отрежь».**

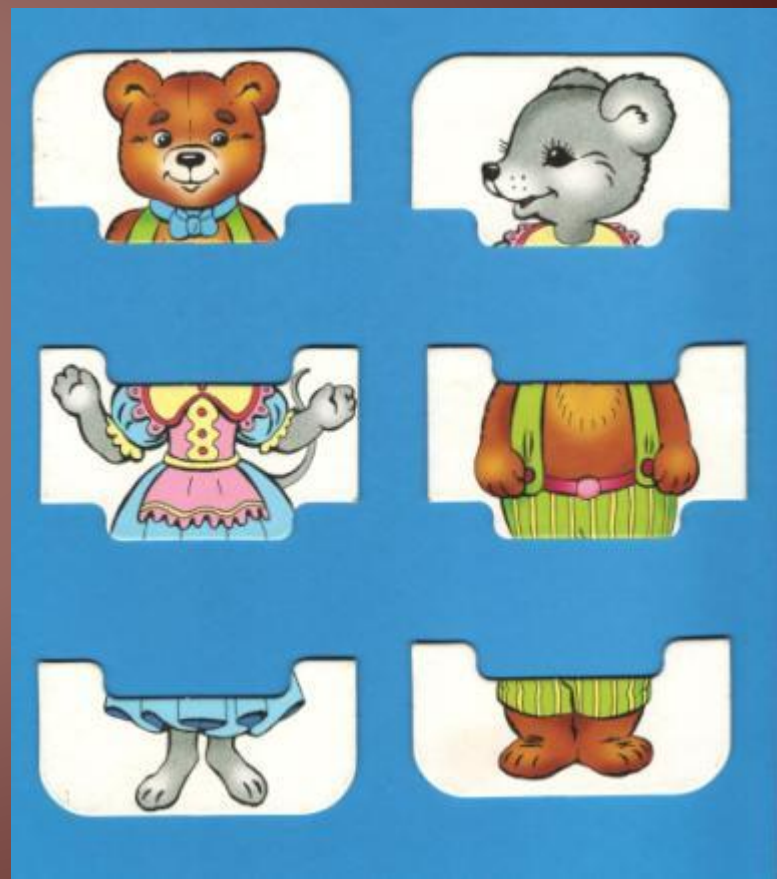


# Словарь прилагательных

- ✓ Расширение словаря признаков при изучении всех лексических тем
- ✓ Закрепление в речи умения образовывать притяжательные и относительные прилагательные
- ✓ Формирование умения образовывать и использовать в речи сложные прилагательные



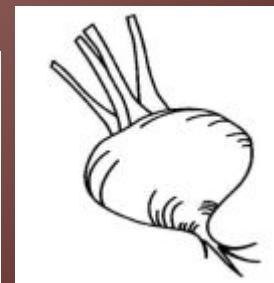
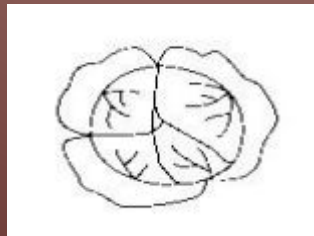
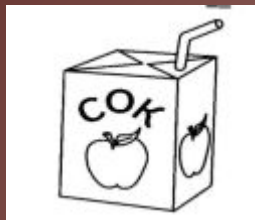
# ИГРА «ЧЕЙ, ЧЬЯ, ЧЬЁ?»



# ИГРА «НАЗОВИ БЛЮДО»

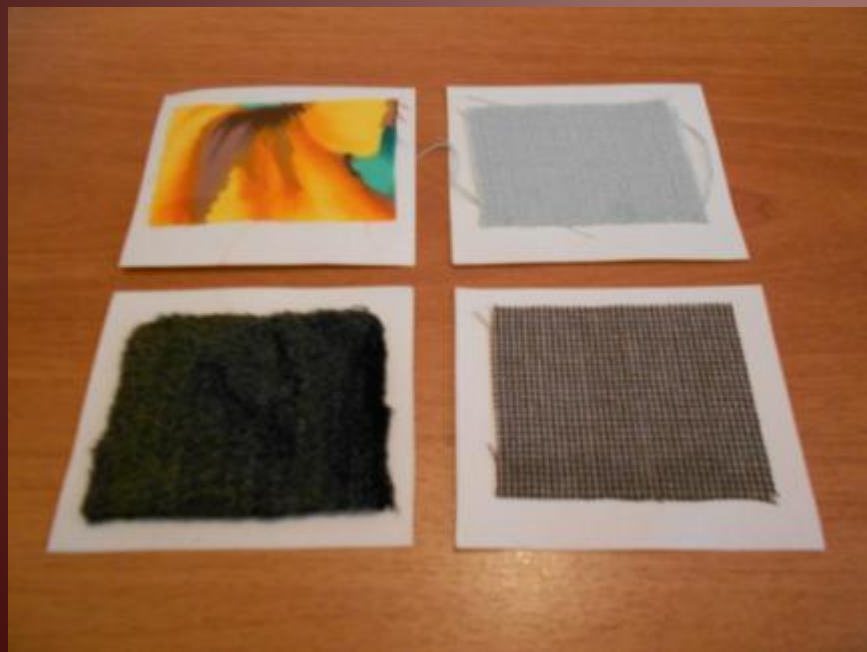


# Игра «Вкусная еда»

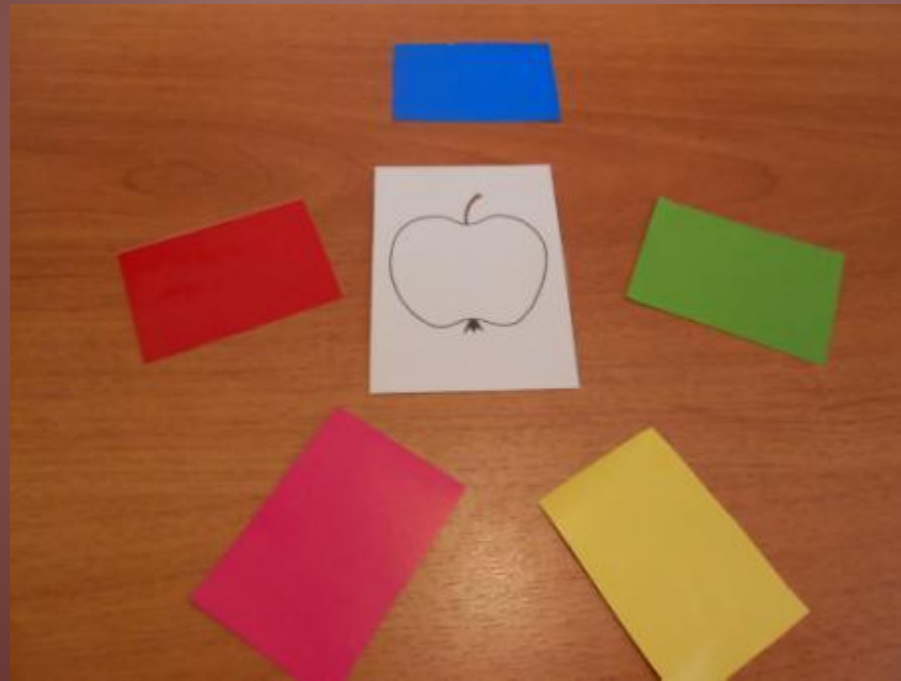




# Игра «Назови одежду»



# Задания и игры на образование сложных прилагательных





## ПОДАРОК ДЛЯ ДЕДА МОРОЗА



ный. Дед Мороз всем приносит подарки и очень устает. Пусть он тоже получит подарок — свой портрет».

Воспитательница Анна Ивановна сказала: «Дети, сегодня мы будем рисовать сказочных героев. Угадайте каких?»

Деревянный мальчишка с длинным носом — это **длинноносый** ... (*Буратино*).

Девушка в хрустальных туфельках и с золотыми волосами — это **золотоволосая** ... (*Золушка*).

Неизвестный науке зверек с большими ушами — это **большеухий** ... (*Чебурашка*).

Машенька спросила: «Можно я нарисую настоящего Деда Мороза?»

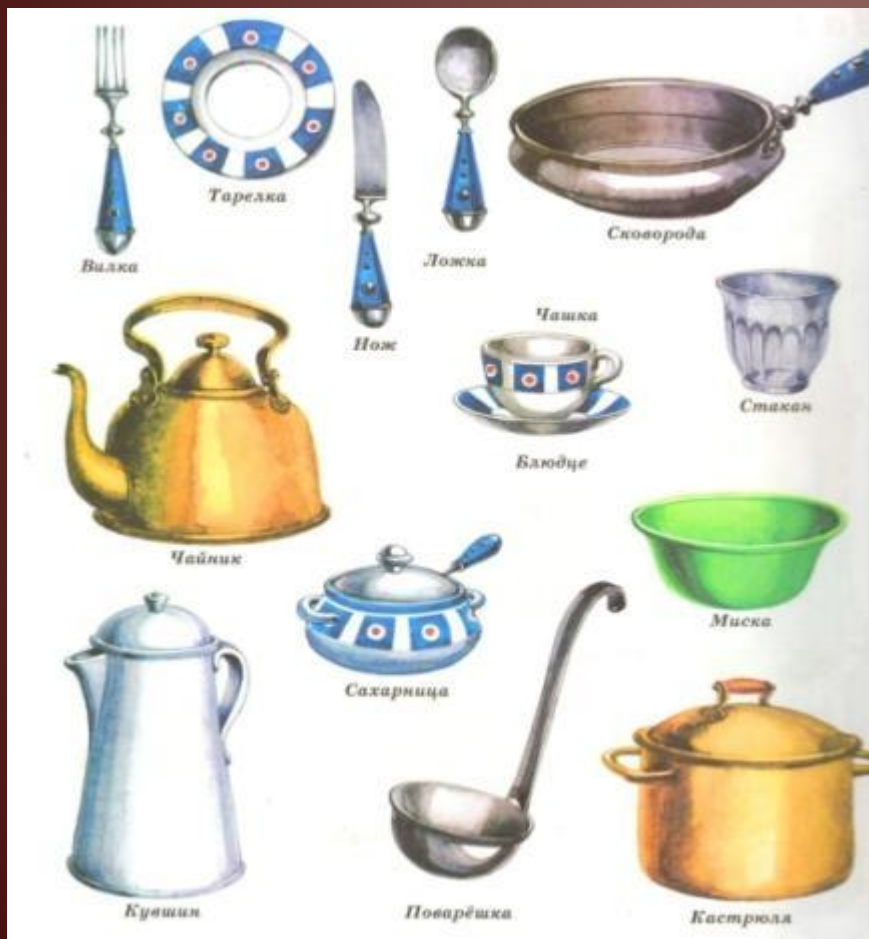
У него красный нос и красные щеки — он **красноносый** и **краснощекий**. У него доброе сердце — он **добросердечный**.

# Формирование семантических полей и лексической системности

- ✓ Семантические поля – группы слов, связанные по смыслу.
- ✓ Организация семантических полей и лексической системности осуществляется за счёт укрепления родовидовых отношений между словами одного поля.

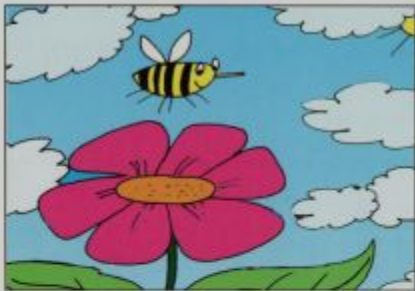


# Игра «Классификация»



# Игра «Четвертый ЛИШНИЙ»





Пчела кружится над цветком.



Плот плывёт по реке.



Собака плывёт за палкой.



Корабль плывёт по морю.



Мальчик чистит картошку.



Дядя чистит ботинки.



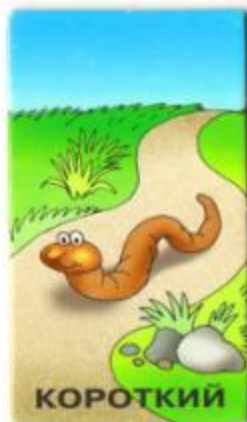
Дедушка читает газету.



Мама чистит сковороду.



# Игра «Скажи наоборот»



# Словесные игры

- ✓ Назови другим словом
- ✓ Исправь ошибку
- ✓ Два из трёх

**Игры на подбор  
слов к признаку**

**Игры на подбор  
слов к названию  
действия**

**«Собери  
семью»**

**Расширение  
связей  
между  
словами в  
лексиконе**

**Дополнение  
предложений  
словами**

**Составление  
предложений с  
парой слов**

**Подбор названия  
жилища  
животного**

# Спасибо за внимание

