

# ФГОС

---

Утверждён приказом Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации от 17.10.2013 № 1155

# Стандарт

---

- Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию
-

# Основные принципы:

---

1.

- Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного в общем развитии человека,
  - самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий;
  - значимого тем, что происходит с ребёнком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.
-

- 
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей.
  3. Уважение личности ребёнка
  4. Реализация Программ в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие.
-

# Принципы дошкольного образования:

---

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение (аплификация) детского развития;
  - Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором **сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования**, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования)
-

- 
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых , признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений
  - Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
  - Сотрудничество Организации с семьёй
-

- 
- Приобщений детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
  - Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
-

- 
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)
  - Учёт этнокультурной ситуации развития детей
-

# Стандарт направлен на достижение следующих **целей**

---

- Повышение социального статуса дошкольного образования
  - Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования
  - Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования , их структуре и результатам их освоению
  - Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования
-

# Стандарт направлен на решение следующих задач:

---

- Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
  - Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка
  - Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования (преемственности дошкольного и начального общего образования)
-

# Задачи

---

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
-

# Задачи:

---

- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
  - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.
-

# Стандарт является основой для:

---

- Разработки программы
  - Разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования
  - Разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования
-

# Стандарт является основой для:

---

- Объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям стандарта
  - Формирования содержания профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации.
  - Оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития
-

## II. Требования к структуре ООПДО

---

- Программа определяет **содержание и организацию образовательной деятельности**
  - Программа обеспечивает **развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности** с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей
  - Программа направлена на **решение задач стандарта**
  - Программа определяет: **объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования**
  - Программа направлена на **создание условий развития ребенка, на создание развивающей образовательной среды**
-

# Программа должна охватывать следующие образовательные области

---

1. Социально-коммуникативное развитие
  2. Познавательное развитие
  3. Речевое развитие
  4. Художественно-эстетическое развитие
  5. Физическое развитие
-

# Содержание областей реализуется в различных видах деятельности:

---

1. Игровая
  2. Коммуникативная (общение)
  3. Познавательная-исследовательская (экспериментирование)
  4. Восприятие художественной литературы и фольклора
  5. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
  6. Конструирование
  7. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)
  8. Музыкальная
  9. Двигательная
-

# Программа состоит из

---

- Обязательной части 60 % Обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях через 9 видов детской деятельности
  - Части, формируемой участниками образовательного процесса 40%  
Выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений методики, формы организации образовательной работы.
-

# Разделы программы:

---

- **Целевой** (пояснительная записка и результаты)
- **Содержательный:**

*В основной части:*

описание: 5 областей, вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений, особенности направления поддержки детской инициативы, иные характеристики содержания программы)

---

# Разделы программы:

---

□ Содержательный:

В части формируемой участниками образовательного процесса:

Может включать парциальные программы и/или созданных самостоятельно

Учитывает образовательные потребности и мотивы детей, членов их семьи и педагогов

Ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимся традициям группы

Специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ: механизмы адаптации программы для указанных детей, использование программ, методов, методических пособий, дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития.

---

# Коррекционная работа и инклюзивное образование направлены на:

---

- Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы
  - Освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей, социальной адаптации
-

# Организационный раздел включает:

---

- Описание материально-технического обеспечения Программы,
  - обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания
  - Распорядок, режим дня
  - Планирование событий, праздников, мероприятий
  - Организацию предметно-развивающей среды
-

# Презентация программы

---

- Дополнительным разделом программы является текст её краткой презентации, ориентированной на родителей и доступной для ознакомления

Продолжение следует...

---