

**Вас приветствует**

**МБДОУ д/с № 8**

**«СКАЗКА»,**

**старшая 5 группа**

**Воспитатель :  
Акимова  
Евгения  
Владимировна**



**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ детского сада №8 «Сказка».**

Направление развития	Общеобразовательная программа	Парциальные программы и технологии
<p><b>Физическое</b> Образовательные области: <b>«Физическая культура», «Здоровье»</b></p>	<p><b>Общеобразовательная «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой, 2004год</b> <b>Примерная «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2010 год</b></p>	<p>Глазырина Л.Д. Физическая культура- дошкольникам: программа и программные требования, М.,1991г.; ЕфименкоН.Н. Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.,1999 г.; Степанкова Э.Я. Методика физического воспитания; Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами; Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких</p>
<p><b>Социально-личностное</b> Образовательные области: <b>«Безопасность», «Социализация», « Труд»</b></p>	<p><b>Общеобразовательная «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой, 2004год</b> <b>Примерная «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2010 год</b></p>	<p><b>СтеркинаР.Б.,АвдееваН.Н.,КнязеваН.А. «Безопасность» - основы безопасности детей дошкольного возраста ;</b> <i>Серебрякова Т.А., Соловьева Т.В.</i> <i>«Родной край - интегрированная программа эмоционально-познавательного развития дошкольников через их ознакомление с природой родного края;</i> <i>Сорокина Н.Ф., Миланович А.П.</i> <i>«Театр-творчество-дети» - программа по развитию творческих способностей детей средствами театрального искусства;</i> <i>Кузьмин И.А.</i> <i>«Социокультурные истоки»- программа по духовно-нравственному воспитанию детей.</i> Т.С. Комарова Трудовое воспитание в детском саду</p>
<p><b>Познавательно-речевое</b> Образовательные области: <b>«Познание», « Коммуникация», «Чтение художественной литературы»</b></p>	<p><b>Общеобразовательная «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой, 2004год</b> <b>Примерная «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2010 год</b></p>	<p>Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду; Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир; Арапова-Пискарева И. А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду.Веракса Н.Е.,Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников; Лямина Г.М. Развитие речи в детском саду; Лямина Г.М. развитие речи ребенка раннего возраста; Гербова В.В.Приобщение детей к художественной литературе.</p>
<p><b>Художественно-эстетическое</b> Образовательные области: <b>«Художественное творчество», «Музыка»</b></p>	<p><b>Общеобразовательная «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой, 2004год</b> <b>Примерная «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2010 год</b></p>	<p>Костина Э.П.Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста; Радынова О.П. Музыкальные шедевры, М.1999 г. <i>КомароваТ.С.,АнтоноваА.В.,ЗацепинаМ.Б</i> <i>«Красота. Радость. Творчество»;</i> КомароваТ.С. Изобразительная деятельность в детском саду; Комарова Т.С. Художественное детское творчество; Комарова Т.С. Радость творчества; Комарова Т.С. Праздники и развлечения в детском саду; <i>ЗацепинаМ.Б., Антонова Т.В.</i> Народные праздники в детском саду; Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.</p>



# При построении предметно-развивающей среды учитывались следующие принципы:

*Принцип активности самостоятельности, творчества*

- позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.

*Принцип динамичности*

- позволяет трансформировать пространство, с большим разнообразием предметного наполнения.

*Принцип гибкого зонирования*

- позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

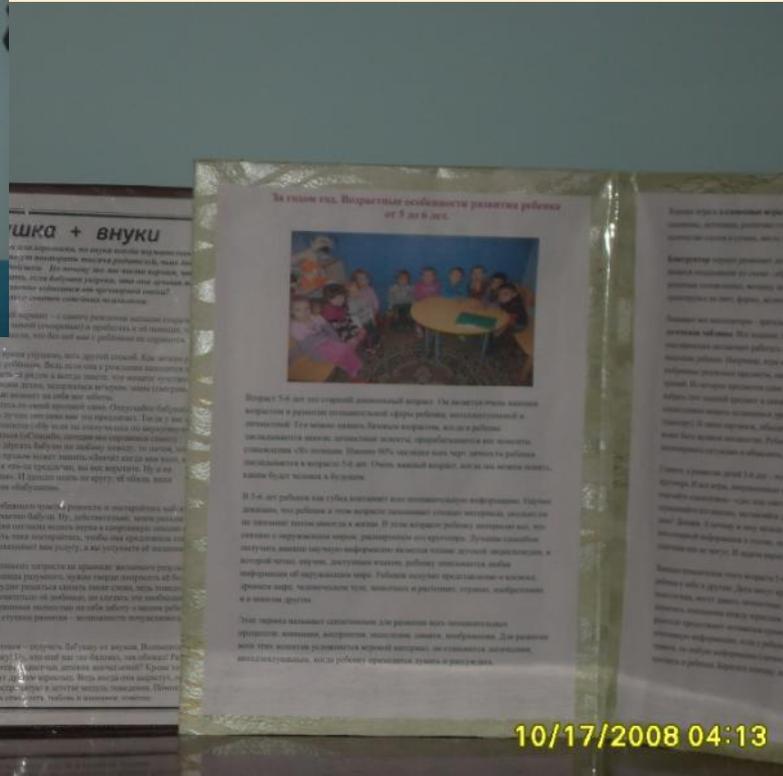
*Принцип учета половых и возрастных различий детей*

- позволяет осуществлять гендерный подход и удовлетворять потребности всех возрастных категорий.





10/08/2008 08:02



10/17/2008 04:13





10/08/2008 07:55

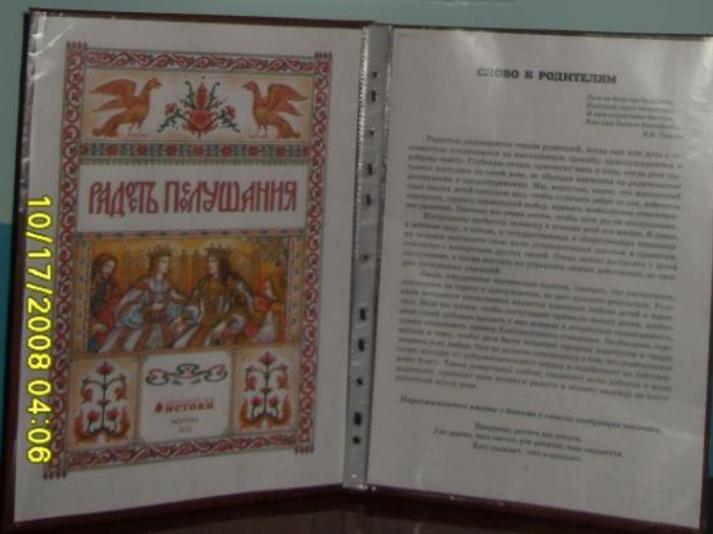
БУДЬ  
ЗДОРОВ



10/17/2008 04:14



# ИСТОКНИ



# ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ПИШИ  
СТИРАЙ  
для письма  
маркером

## наши события

Приглашаем Вас  
на праздник Осени,  
который состоится  
19 октября 2012 г  
в 9ч. 00 мин.

## пожелания



10/16/2008 07:44



# Предметно- развивающая среда в старшей группе



# Центр художествен ного творчества



# Математический центр



# Центр познаватель но-речевого развития



# Патриотический центр



# ИСТОК И



# Зона уедине ния



# Зона ряженья



# Музыкаль ый центр



# Театральн ый центр

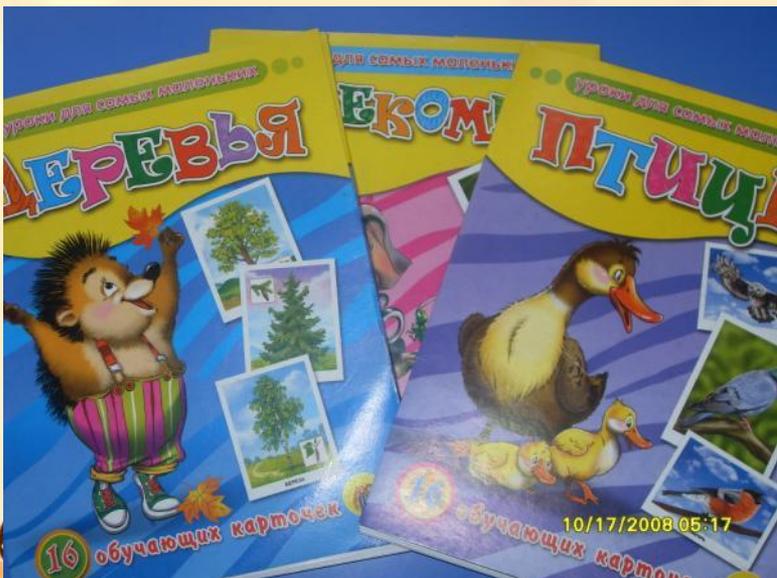


# Центр КНИГИ



# Центр приро ды





# центр экспериментиро ванця



# Уголок ручного

## ТРУДА



# Физкультурно-оздоровительный центр



# центр дежурства



**БЛАГОДАРЮ  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**

