

МКДОУ №19 п.
Першино

Проект мероприятия экологической
направленности в режиме дня детей группы
старшего возраста

Что мы знаем о луке

Воспитатель:

Алимова Елена Юрьевна

2013-2014 учебный год

Цель проекта:

вызвать у детей
познавательный
интерес к
выращиванию
репчатого лука
на перо в
комнатных
условиях,
узнать о его
пользе



Участники проекта:

дети, воспитатель группы и родители.

Вид проекта:

познавательно – экологический.

Продолжительность:

3 месяца – январь-март.

Место проведения:

группа детского сада

Задачи проекта:

- воспитание бережного отношения к растениям как к живым существам, сопереживания им;
- закрепление представления о луке;
- формирование представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).
- выработка навыков посадки лука на землю и в стакан с водой;
- выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста;
- способствование возникновению интереса к процессу роста и пользе лука.

**Как можно
вырастить
зелёный лук на
подоконнике?**

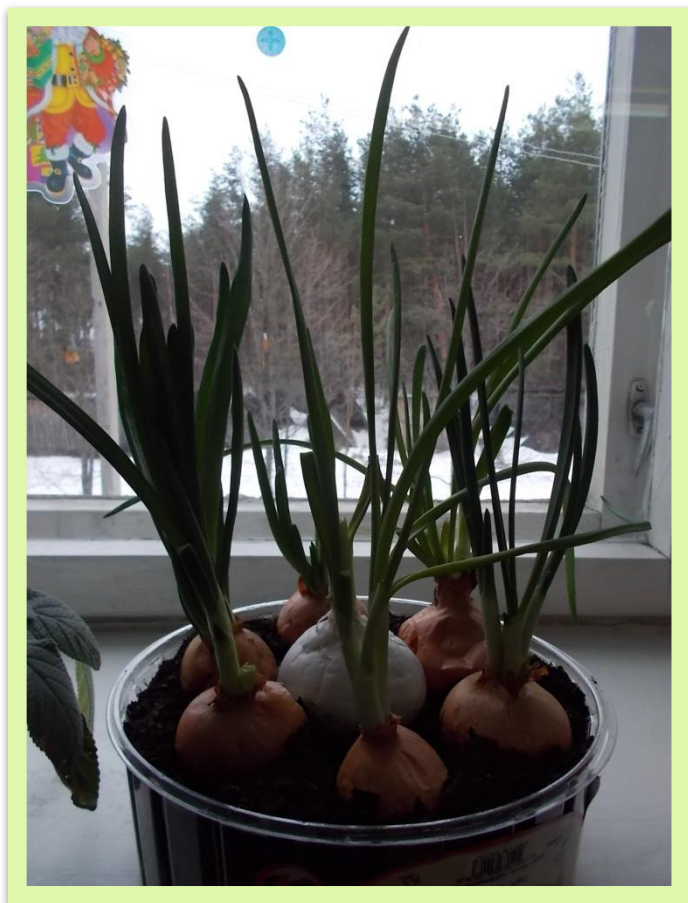
**Чем может
быть полезен
лук?**

Проблема проекта

**Что можно
делать с луком?**

**Исследование
полезных
свойств лука**

Этапы проекта



Что за зелень у окна.
Ведь за окном у нас зима.
Поговаривают что лук,
Полезен от семи недугов.
Малыши лучок сажали.
Урожаем угощали,
Витаминов целый клад
Приходите все к нам в сад."

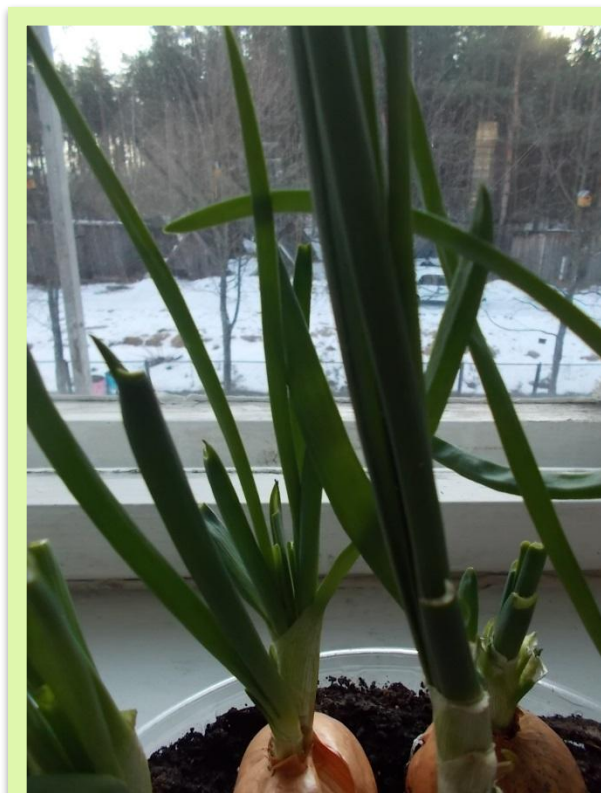
1 этап –подготовительный

- Подбор художественной литературы
- Знакомство со стихами, пословицами и загадками о луке
- Чтение художественного произведения Дж.Родари «Чиполино»
- Беседа «Как выращивают овощи на огороде и дома»
- Дидактические игры
- Беседа «Лук –от семи недугов»
- Рассматривание иллюстраций на овощную тематику

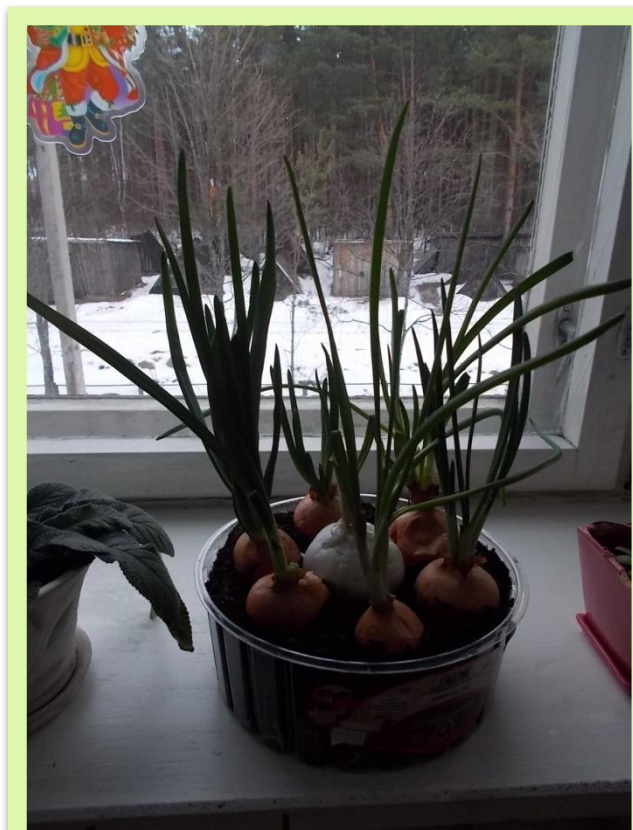
2 этап –

исследовательский

В начале января мы принесли лук , и обрезали им верхушки . Лук выращивали в контейнере.



Установлювали зв'язи:
растения - земля



Устанавливали связи:
растения - свет

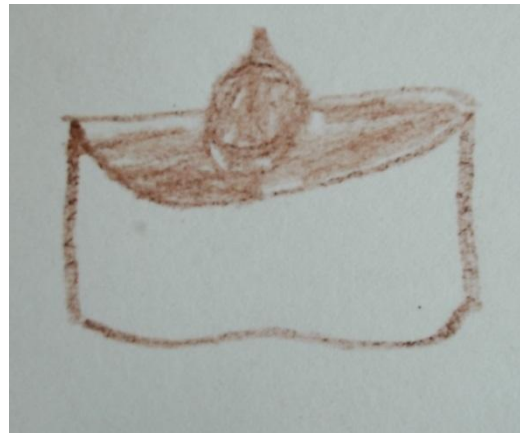
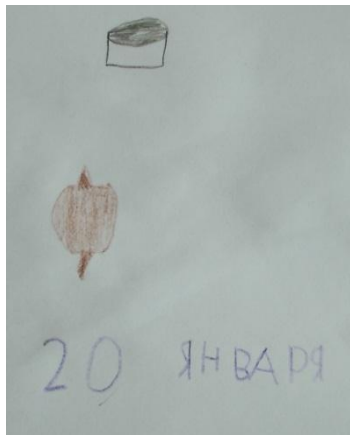
Определение факторов внешней среды,
необходимых для роста и развития растений;
установление как растение ищет свет.



Установлювали зв'язи:
растения - вода



Результаты экспериментов фиксировали в
дневнике наблюдений.



3 этап - заключительный

- В конце нашего эксперимента вместе с детьми выявили условия для роста лука



СВЕТ



ПОЧВА

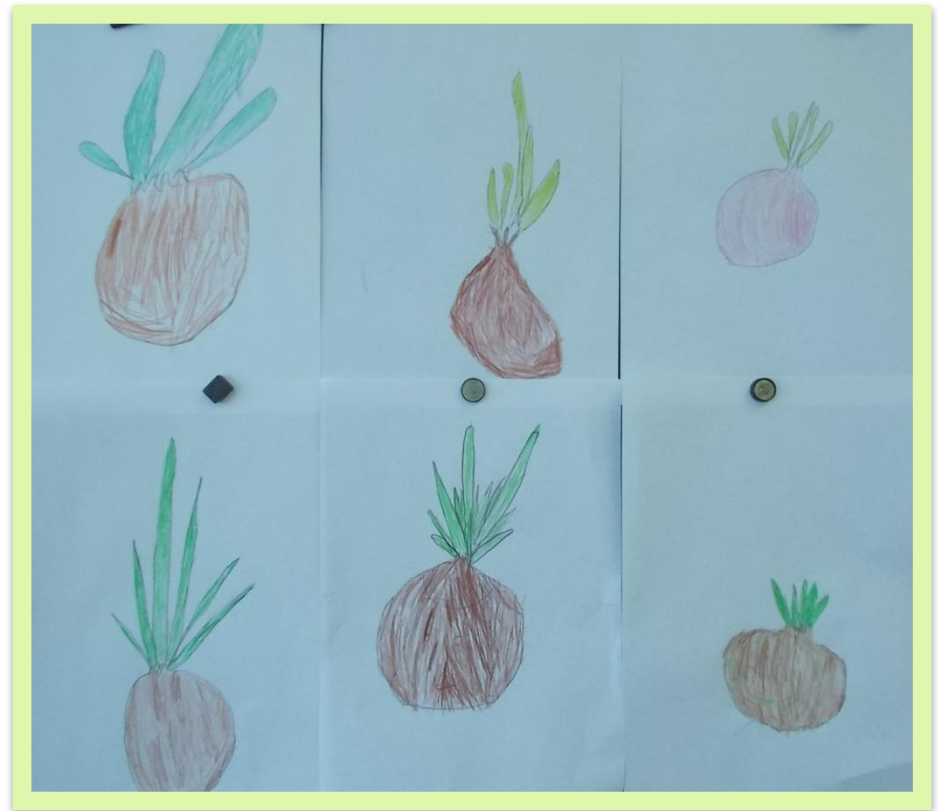


ВОДА

- Лук был подан к обеду



- Организовали выставку рисунков



Взаимодействие с родителями

- Привлечение родителей к сбору пословиц, поговорок, загадок и стихов о луке
- Привлечение родителей к заготовке земли для посадки лука
- Оформление уголка для родителей на тему «Лук от семи недуг»

Заключение:

- Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково – исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.
- Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.
- Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему