

**Организация  
воспитательной работы  
со школьниками в  
рамках ФГОС**

# Стандарты второго поколения

А. Я. ДАНИЛЮК  
А. М. КОНДАКОВ  
В. А. ТИШКОВ

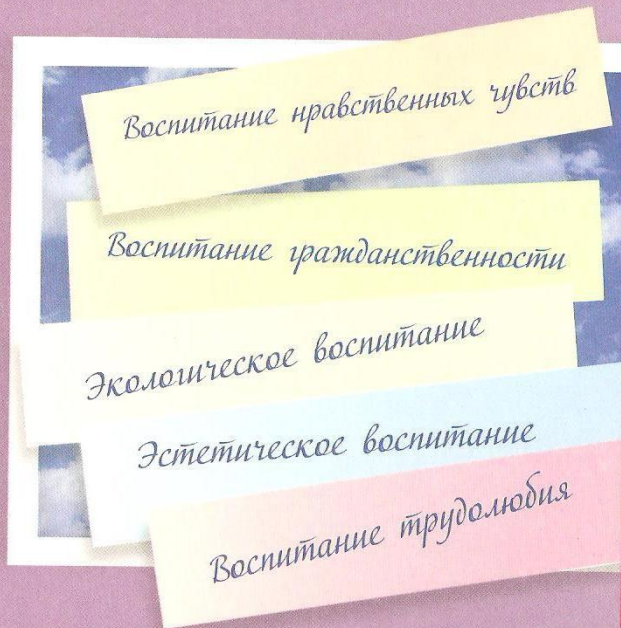
## Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

А. Я. ДАНИЛЮК  
А. А. ЛОГИНОВА

## Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



# РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

# Цель воспитания

Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

# Задачи воспитания

В области формирования личностной культуры

В области формирования социальной культуры

В области формирования семейной культуры

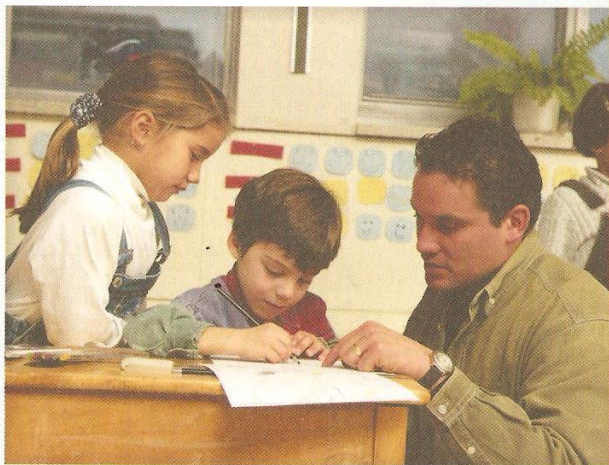
# Направления воспитания

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни
4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Д. В. ГРИГОРЬЕВ  
П. В. СТЕПАНОВ

# Программы внеурочной деятельности

*Познавательная  
деятельность  
Проблемно-  
ценностное общение*



  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



**РАБОТАЕМ** ПО НОВЫМ  
СТАНДАРТАМ

**СТАНДАРТЫ** второго поколения

# Примерные программы внеурочной деятельности

*Начальное  
и основное  
образование*



  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

# Принципы воспитания

1. Принцип ориентации на идеал
2. Аксиологический принцип
3. Принцип следования нравственному примеру
4. Принцип персонификации
5. Принцип диалогического общения
6. Принцип полисубъектности воспитания
7. Принцип системно-деятельностной организации воспитания

# Работа с родителями

1. Совместная педагогическая деятельность семьи и образовательного учреждения
2. Сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием
3. Педагогическое внимание, уважение и требовательность
4. Поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей
5. Содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания
6. Опора на положительный опыт семейного воспитания



# Результаты

1. Приобретение обучающимися социальных знаний
2. Получение обучающимися опыта освоения базовых ценностей общества и позитивное отношение к ним
3. Получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у них социально-приемлемых моделей поведения

А. А. ЛОГИНОВА  
А. Я. ДАНИЛЮК

Духовно-нравственное  
развитие  
и воспитание  
учащихся  
Мониторинг результатов

*Методическое  
пособие*



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

РАБОТАЕМ  
ПО НОВЫМ  
СТАНДАРТАМ



А. А. ЛОГИНОВА  
А. Я. ДАНИЛЮК

Духовно-нравственное  
развитие  
и воспитание  
учащихся  
Мониторинг результатов

*Методическое  
пособие*



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

РАБОТАЕМ  
ПО НОВЫМ  
СТАНДАРТАМ



А. А. ЛОГИНОВА  
А. Я. ДАНИЛЮК

Духовно-нравственное

развитие

и воспитание

учащихся

Мониторинг результатов

*Методическое  
пособие*



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ  
СТАНДАРТАМ

А. А. ЛОГИНОВА  
А. Я. ДАНИЛЮК

Духовно-нравственное

развитие

и воспитание

учащихся

Мониторинг результатов

*Методическое  
пособие*



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ  
СТАНДАРТАМ