

# ИГРА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ



**Васильева Елена Александровна**  
**Педагог-психолог**

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26  
с углубленным изучением химии и биологии»**

**Великий Новгород**

**2012 г**

# ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ИГРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА :

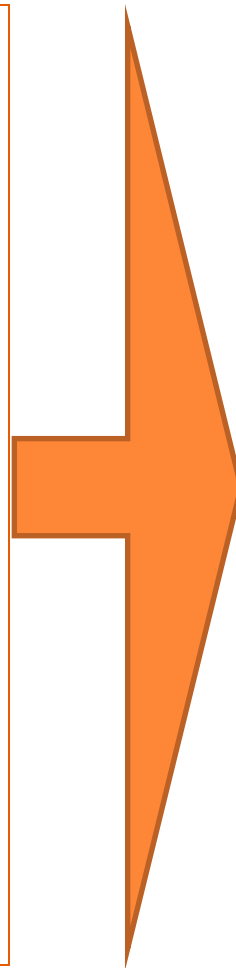
❖ *Упражнение*

❖ *Изменение отношений с  
действительностью*

❖ *Способ управления эмоциональным  
состоянием*

# ЗНАЧЕНИЕ ИГРЫ ДЛЯ РЕБЕНКА:

- ❖ Самоанализ
- ❖ Достижение эмоциональной близости
- ❖ Развитие прогностических функций
- ❖ Приобретение социального опыта
  - ❖ Развитие воображения
- ❖ Преодоление комплексов и страхов



**Ощущение  
полноценности  
собственного  
бытия**



# КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР

## По целям проведения:

- ❖ Обучающие,
- ❖ тестовые,
- ❖ тренинговые,
- ❖ развивающие,
- ❖ развлекательные,
- ❖ азартные

## По количеству участников:

- ❖ Индивидуальные
- ❖ командные

## По составу участников:

- ❖ возрастные
- ❖ по половому признаку

## По степени активности:

- ❖ малоподвижные
- ❖ подвижные
- ❖ «сидячие»

## По наличию реквизита

- ❖ с реквизитом
- ❖ без реквизита

## По скорости и времени проведения:

- ❖ сезонные
- ❖ игры-минутки
- ❖ кратковременные
- ❖ длительные

## По уровню организации:

- ❖ спонтанные
- ❖ управляемые
- ❖ стихийные

## По форме:

- ❖ танцы
- ❖ интеллектуальные
- ❖ эстафеты
- ❖ тренинги

## По месту и условиям проведения

- ❖ Подвижные на открытом воздухе,
- ❖ комнатные,
- ❖ компьютерные

## По месту проведения:

- ❖ на воздухе
- ❖ в воде
- ❖ в помещении

## Комплексные игры.

- ❖ Сюжетно-ролевые игры.
- ❖ Тематические ролевые игры.

## По содержанию поставленных задач:

- ❖ на знакомство
- ❖ на сплочение
- ❖ розыгрыши
- ❖ познавательные
- ❖ развлекательные

*По месту проведения:*

❖ **на воздухе**

❖ в воде

❖ в помещении

*По количеству участников:*

❖ индивидуальные

❖ **командные**

*По наличию реквизита*

❖ **с реквизитом**

❖ без реквизита

*По уровню организации:*

❖ спонтанные

❖ **управляемые**

❖ стихийные

*По степени активности:*

❖ малоподвижные

❖ **подвижные**

❖ «сидячие»

*По скорости и времени проведения:*

❖ сезонные

❖ игры-минутки

❖ кратковременные

❖ **длительные**

# ПРЕВАЛИРУЮЩИЕ ТИПЫ ИГР

*По форме:*

танцы

❖ **интеллектуальные**

❖ эстафеты

❖ **тренинги**

*По месту и условиям проведения.*

❖ **Подвижные на открытом воздухе,**

❖ **комнатные,**

❖ **компьютерные**

*Комплексные игры.*

❖ **Сюжетно-ролевые игры.**

❖ **Тематические ролевые игры.**

*По целям проведения.*

❖ Обучающие,

❖ тестовые,

❖ тренинговые,

❖ **развивающие,**

❖ **развлекательные,**

❖ азартные

*По содержанию поставленных задач:*

❖ на знакомство

❖ на сплочение

❖ розыгрыши

❖ познавательные

❖ **развлекательные**

# ЗАДАЧИ ИГР В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ:



- ✓ Радость общения
- ✓ Физическое развитие
- ✓ Развитие воображения
- ✓ Воспитание решимости

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИГРЫ В РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА:

- *Игра*- средство общения;
- *Игра*- метод обучения и передачи опыта;
- *Игра*- средство физического развития;
- *Игра*- средство организации коллективной деятельности;
- *Игра*- средство формирования моральных принципов;
- *Игра*- способ освоения социальных ролей и норм поведения