



*«Методическая неделя как  
одна из форм повышения  
уровня профессионального  
мастерства педагогов»*

*Из опыта работы педагогического коллектива  
Сенокосненской ОШ I-III ступеней Раздольненского*

*районного совета*

*Республики Крым*

*Материалы подготовила*

*зам. директора по УВР*

*Шкрабкова Е.В.*



**Цель:**

**Совершенствование  
педагогического  
мастерства учителей.**



## **Задачи:**

- **Пополнение «методической копилки» учителей знаниями об инновационных технологиях, формах и методах работы с учащимися.**
- **Повышение творческой активности педагогов и качества проведения учебных занятий на основе внедрения компьютерных и игровых технологий;**
- **Освоение способов последовательности действий по конструированию урока с использованием современных педагогических технологий;**
- **Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.**



# **Ожидаемые результаты:**

- обобщение опыта передовых учителей;**
- распространение инноваций в педагогическом коллективе;**
- создание методического банка педагогического опыта учителей;**
- мониторинг участия педагогов в инновационном образовательном процессе;**
- создание информационной карты педагогического коллектива школы;**



# *Структура проведения методической недели*

Проведение методической недели осуществляется в 3 этапа:

- 1. Подготовительно-организационный этап** - подготовка и организация проведения методической недели.
- 2. Собственно методический этап** - проведение заранее распланированной методической недели, согласно разработанному плану.
- 3. Аналитико-заключительный этап** проводится в завершении открытых мероприятий. На заседании при директоре подводятся итоги недели, дается полный анализ всех мероприятий и дается отчет на педагогическом совете.



# Алгоритм организации и порядок проведения методической недели

1. Проводится не чаще одного раза в год в соответствии с годовым планом работы школы

Учебная неделя	Дата	Обеспечение выполнения нормативных актов, регламентирующих вопросы образования	Управление деятельностью педагогического коллектива	Диагностико-аналитическая деятельность. Внутришкольный контроль.	Научно-методическая работа
3	18-22	Подготовка к родительскому собранию-анкетированию учащихся и родителей 7 класса по вопросам дальнейшего обучения в 8 классе с углубленным изучением предметов -зам. по УВР Шкрабкова Е.В., пр. психолог Литвинова С.Л., кл. руководитель Минаджиева З.Р.	<p>1. <i>Составление и согласование предварительного графика отпусков педсостава на 2014 год.</i> (Зам. директора по УВР Шкрабкова Е.В.)</p> <p><u>Педсовет №1</u> (круглый стол) 1 «Современный урок. Проблемы, поиски, перспективы» (докладывает творческая группа) 2.Об итогах месячника «Всеобуч». 3.О преподавании в 8 и 9 классах предметов, изучаемых углубленно. 4.Итоги проведения методической недели. ( Отв. Шкрабкова Е.В.)</p>	Тематический контроль (1-4 классы) «Приемы дифференциации на уроках математики через индивидуальные и групповые формы работы» ( справка, приказ)- зам. по УВР Шкрабкова Е.В.	<p><b>Методическая неделя</b></p> <p><b>«Инновационные технологии как способ развития творческой активности учащихся»</b></p> <p>(Зам. директора по УВР Шкрабкова Е.В., педсовет)</p>

2. Организатором методической недели является руководитель МС школы.

3. Тематика определяется на заседании МС школы в начале учебного года и является единой.

4. Обсуждение программы проведения методической недели проводится на заседании МС школы, после чего утверждается директором школы. Издаётся приказ.



## СОВЕТ

При составлении плана (программы) недели следует учитывать:

- занятость всех учителей;
  - разнообразные формы проведения, как уроков и внеклассных мероприятий , так и самой недели
- ПОМНИТЕ! Учитель-друг...,а ВЫ- не инспектор...**



**4. Создаются так же творческие группы, в том числе пресс-группа (каждый день недели отражает все интересное), лаборатория форм и методов обучения, микروгруппы учителей для подготовки интегрированных уроков, внеклассных предметных мероприятий, группы планирования, консультирования, поддержки, оценивания и стимулирования.**



**5. Каждый учитель проводит не менее одного тематического мероприятия или открытого урока по теме самообразования (фрагмент), а так же представляет свои методические наработки, разработки уроков или мероприятий.**

**Формы демонстрации профессиональных достижений:**

- Открытые уроки (или фрагменты)
- Внеклассные мероприятия (клубный час, классный час, соревнования, брейн-ринги, тренинги...)
- Мастер-класс, педагогический форум, фестиваль педагогических идей...
- Практикум...
- Выставка и демонстрация методических наработок и электронной копилки презентаций к различным урокам в школе.

**Организация стенда-выставки «Мои педагогические находки»**



# МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

(февраль 2014 года)

*«Инновационные технологии  
как способ развития  
творческой активности  
учащихся»*



# Мастер-классы, практикумы, круглые столы, тренинги...





# Уроки биологии и химии

## Применение интерактивных технологий для активизации познавательной деятельности учащихся

- дифференцированный подход (разноуровневые задания);

- осуществление межпредметных связей;

- эффективная реализация образовательных, развивающих и воспитательных целей урока;

- использование ИКТ;



# Кружковая работа

## «Умелые ручки»

– обращение к личностному опыту ученика;

– подведение учеников к осознанию и осмыслению учебной информации посредством различных ситуаций и форм обучения;

– воспитание уважения к культуре, традициям, обычаям родного края, своей малой Родины.

Развитие творческих  
способностей  
учащихся



6. По окончании методической недели проводится заседание МС школы, где проводится анализ всех материалов и проведенных мероприятий, определяются педагоги, чья работа должна быть поощрена по результатам недели.

7. По результатам итогового заседания руководитель МС составляет справку, в которой дается методическая оценка проведенным мероприятиям, определяется вклад каждого учителя в проведенной неделе.

8. Руководитель МС школы зачитывает справку по результатам недели на совещании при директоре, педсовете....

9. Результаты методической недели отражаются в портфолио школы, портфолио учителей и на сайте школы.





❖ Выход учителя и его учеников на более высокий уровень;

❖ Возможность реализовать себя, представить собственные педагогические наработки;

❖ Обогащение новыми знаниями.



# **ПОМНИТЕ !**

**Педагоги не могут  
успешно кого-то учить,  
если в это же время  
усердно не учатся сами.**

Али Апшерони



*Удачи...*

*творчества....*

*энтузиазма....*

*понимания коллег!!!*

**Спасибо за внимание!**



*Удачи*

