

Развитие двигательных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр с элементами спорта

**Опыт работы инструктора по физической
культуре муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 19
п. Разумное Белгородского района
Белгородской области»**

МАСЛОВСКОЙ ЗОИ НИКОЛАЕВНЫ



В общей системе физического развития человека, физическое воспитание ребенка занимает важную роль.

Исследования показывают, что:

- почти у 40% старших дошкольников уровень развития двигательных способностей ниже среднего;**
- период бодрствования составляет менее 50%**

Назрела острая необходимость поиска путей физического оздоровления дошкольников

Одним из путей решения данной проблемы является организация активной игровой деятельности детей, а именно подвижных игр с элементами спорта



Дошкольный возраст – это период человеческой жизни, когда формируются базовые качества личности. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, физического развития

- **Спортивные люди – они так красивы.**
- **В них столько энергии, бодрости, силы.**
- **Ты хочешь на них быть хоть каплю похожим?**
- **Лишь спорт тебе в этом отлично поможет**
- **Здоровье усилит, успехов прибавит.**
- **От скуки, безделья тебя он избавит.**
- **Поверь ты в себя и добейся высот.**
- **О чем ты мечтал, даст тебе только спорт.**

- **Главной целью данного опыта является:** развитие двигательных способностей посредством обучения старших дошкольников играм с элементами спорта.

- **Основные задачи:**

- - обогащать двигательный опыт навыками двигательных действий, обучения правильной технике выполнения элементов спортивных игр;
- -развивать двигательные способности в процессе использования подвижных игр с элементами спорта;
- - формировать устойчивый интерес к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- - воспитывать положительные морально – волевые качества.



Направления работы

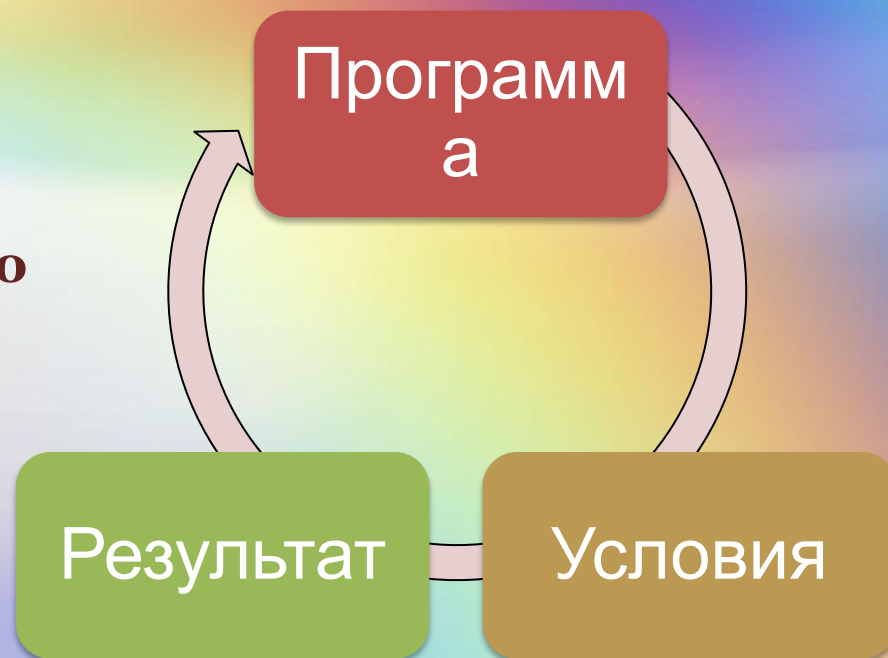
1. Работа с родителями и воспитанниками

2. Совместная деятельность педагога и детей

3. Работа с социумом

УСЛОВИЯ:

- Создание условий для организации работы с воспитанниками;
- Подбор учебно-методического комплекта по тема опыта;
- Определение целевых ориентиров.



Основные направления и формы работы с детьми по развитию двигательных способностей посредством подвижных игр с элементами спорта

- Подвижные игры с элементами спорта

Непосредственно образовательная деятельность

Индивидуальная работа

Праздники, развлечения, спартакиады

Самостоятельная деятельность детей



- Спортивные люди – они так красивы.
- В них столько энергии, бодрости, силы.
- Ты хочешь на них быть хоть каплю похожим?
- Лишь спорт тебе в этом отлично поможет!
- Здоровье усилит, успехов прибавит.
- От скуки, безделья тебя он избавит.
- Поверь ты в себя и добейся высот.
- О чем ты мечтал, даст тебе только



**Главное условие
эффективной работы - взаимосвязь участников
образовательного процесса**

- Круглые столы
- Консультации
- Лектории
- Совместные
- праздники,
- походы

Воспитатель

Информационные

стенды

**Индивидуальная
работа**

Педагоги

Родители

ВЫВОД

2009 – 2010 уч. г.

2010 – 2011 уч. г.

2011 – 2012 уч. г.

Развитие двигательных способностей посредством обучения старших дошкольников играм с элементами спорта

- обогащает двигательный опыт навыками двигательных действий;**
 - способствует обучению правильной технике выполнения элементов спортивных игр;**
 - формирует устойчивый интерес к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям;**
 - развивает желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности**
-

- Со спортом нужно подружиться.
- Всем тем, кто с ним еще не дружен.
- Поможет вам он всем взбодриться.
- Он для здоровья очень нужен.
- Ни для кого секрета нету,
- Что может дать всем людям спорт.
- Поможет всем он на планете
- Добиться сказочных высот.©

