

Урок математики
3 класс
**Тема: «Арифметические действия над
числами»**

Учитель начальных классов Панина Елена Николаевна
МОУ СОШ № 7, п. Углегорск, Амурская область

Цель: закрепить внетабличное умножение и деление. Отработать умение анализировать и решать задачи. Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление.

**Я, Буратино, очень рад
С вами встретиться друзья,
И думаю, встретились мы
не зря.**

**Мы будем учиться сегодня
решать,
Исследовать, сравнивать и
рассуждать.**



**Без математики, друзья,
Прожить на свете просто нельзя.
Без неё ты совсем пропадёшь.
Даже номера не найдёшь,
И хлеба не купишь,
Рубля не сочтёшь,
Что по чём не узнаешь,
А, узнаешь, не поймёшь.**

1. Чистописание:

Запиши числа в порядке
возрастания.

48, 8, 56, 40, 48, 16, 64, 72, 24



2. Устный счёт

**Беритесь, ребята:
Скорей за работу.
Считайте, решайте,
не сбейтесь со
счёту.**

60:2	К	Поставь результат
48:2	У	умножения в порядке
60:20	З	возрастания и
48:12	О	узнаешь героя
3x30	А	
24:2	Л	
14x2	М	7 б.

3, 4, 12, 14, 28, 30, 90.

З О Л У Ш К А



Задание № 1

Вырази длины в указанных единицах измерения:

$$1\text{ м} = \dots \text{ дм}$$

$$3\text{ м} 4\text{ дм} = \dots \text{ дм}$$

$$1\text{ дм} = \dots \text{ см}$$

$$6\text{ дм} 5\text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$21\text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$1\text{ м} = \dots \text{ дм}$$

6 б.

Проверка:

$$1\text{ м} = 10\text{ дм}$$

$$3\text{ м} 4\text{ дм} = 34\text{ дм}$$

$$1\text{ дм} = 10\text{ см}$$

$$6\text{ дм} 5\text{ см} = 65\text{ см}$$

$$21\text{ см} = 2\text{ дм} 1\text{ см}$$

$$1\text{ м} = 10\text{ дм}$$



Задание № 2

Вычисли. Вырази результат:
в сантиметрах:

$$1\text{м} - 2\text{дм}4\text{см} + 15\text{см} =$$

в дециметрах:

$$4\text{м}6\text{дм} + 34\text{дм} - 50\text{см} = \quad \mathbf{26.}$$

Сравни выражения, поставь знак
больше, меньше или равно:

$$25 + 60 * 24 + 60$$

$$80 - 27 * 78 - 27$$

$$92 - 34 * 92 - 36$$

3 б.

Проверка:

91см

75дм

85 > 84

53 > 51

58 < 56

Физминутка.



Задание № 3

На корм зубрам заготовили 80кг зелёных веток. Сколько килограммов веток надо положить в каждую их трёх клеток, если в одной клетке 4 зубра, а в двух других клетках по 2 зубра, и каждому зубру нужно одинаковое количество корма?

2 б.



Проверка:

$2 \times 4 = 8$ (з).- всего зубров

$80 : 8 = 10$ (кг). – каждому зубру корма

Задание № 4

Для кормления молодняка привезли 9 коробок двухлитровых контейнеров заменителя молока и 7 коробок трёхлитровых контейнеров витаминных добавок. Какого корма привезли больше и на сколько, если в каждой коробке было по 4 контейнера? **2 б.**

Проверка:

1. $4 \times 9 = 36$ (к) – контейнеров с молоком

2. $36 \times 2 = 72$ (л) – всего молока

3. $4 \times 7 = 28$ (в) – витамин

4. $28 \times 3 = 84$ (л) – всего витаминных

5. $84 - 72 = 12$

Ответ: на 12 литров витаминного корма больше, чем заменителя молока.

Задание № 5

№ 6, стр. 61

Денис

«не я»

Мишка

«Я»

Костик

«это был Д.»

Кто победил, если двое сказали правду?

Проверка:
победил Мишка

Резюме

- Чему учились на уроке?
- Нужны ли нам эти знания?
- Кто испытывал трудности в работе?
- В чём испытывали затруднения?
- А кто с удовольствием продолжил бы урок?

Рефлексия

Оцени своё участие на уроке.

Как вы поработали по сравнению с другими ребятами.

«5» - 22 б.

«4» - 21- 19 б.

«3» - 18 б.

Если вы считаете, что поработали на

на «5» - **красный кружок;**

На «4» - **жёлтый;**

На «3» - **синий.**

Оцени работу класса.

Почему такую оценку дали классу.

УЧИТЬСЯ - ВСЕГДА ПРИГОДИТСЯ!