

Центр развития ребенка –детский сад №90 «Подсолнушек»

Проект в подготовительной к школе группе на тему:

***«Реализация прав ребенка на
здоровье в условиях детского
сада у детей подготовительной
к школе группы»***

*Ильмухина Ева Анатольевна
Воспитатель I квалификационной категории*

•АКТУАЛЬНОСТЬ

- ✓ Все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым, и большинство прекрасно понимает, что для нормального роста, развития и крепкого здоровья необходимо движение. Поддержат у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье.

• ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ:

- ✓ В современном обществе, в эпоху XXI века, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к его знаниям, способностям. Постоянно усиливающееся влияние на организм человека разнообразных отрицательных факторов окружающей среды приводят к ухудшению состояния здоровья детей.
- ✓ В последнее время мы наблюдаем снижение уровня здоровья, увеличение количества ослабленных детей, подверженных быстрому утомлению, увеличение количества неорганизованных детей.

• ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- ✓ формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, к своему здоровью.
- ✓ воспитать физически развитого жизнерадостного ребенка путем формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей
- ✓ создание здоровьесберегающей среды
- ✓ подготовка ребенка к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни
- ✓ устанавливать тесную взаимосвязь родителей и воспитателей в воспитании здорового образа жизни

• ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ✓ развивать физические качества
- ✓ накапливать и обогащать двигательный опыт детей
- ✓ формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенстве
- ✓ систематизация мероприятий по организации двигательной активности детей
- ✓ формирование интегрированных связей между двигательной, интеллектуальной, коммуникативной способностями
- ✓ воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, развитие интереса к физической культуре и спорту
- ✓ повысить стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни
- ✓ обучение детей оценивать и прогнозировать своё здоровье.
- ✓ обогащать представления детей о том, что такое здоровье и как его сберечь, витаминах, их роли в жизни человека
- ✓ расширять представления детей о том, что полезно для организма; что такое микробы и вирусы; как предупреждать болезни; некоторые правила оказания себе первой помощи
- ✓ заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье
- ✓ воспитывать осознанное отношение их своему здоровью
- ✓ развивать интерес к спортивным играм и упражнениям.
- ✓ пропаганда активного, здорового семейного отдыха
- ✓ создание условий для тесного продуктивного сотрудничества между родителями и педагогами в воспитании детей

• ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Качественная реализация проекта позволит сформировать у детей следующие представления:

- что такое здоровье и как его сберечь;
- что такое витамины, режим, гигиена и закаливание;
- о своих органах, их работе и значении;
- о самых значимых витаминах, в чём они содержатся и как влияют на здоровье;
- о том, что есть полезные и не полезные продукты, какие они;
- что такое микробы и вирусы;
- какие бывают болезни, что их вызывает;
- как предупреждать болезни;
- некоторые правила оказания себе первой помощи
- что такое аптека, для чего она нужна.
- Формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей.
- Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

•СОЗДАНИЕ УГОЛКА «ФИЗКУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»



• СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:

✓ «Поликлиника»



✓ «Аптека»



✓ «Телефонный разговор»
(вызов «Скорой помощи»)



✓ «Кукла заболела»
(воспитывать у детей
умение сопереживать,
сочувствовать, внимательно
относиться к больному)



• ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- ✓ «Здоровое питание спортсменов»
- ✓ «Лото осторожностей»
- ✓ «Как избежать неприятностей»
- ✓ «Аскорбинка и её друзья»
- ✓ «Что купить в магазине?»
- ✓ «Съедобное – несъедобное»
- ✓ "В стране, где живут витамины»
- ✓ «Полезная пища»
- ✓ «Мяч и я - друзья»
- ✓ «Меню для сказочных героев»
- ✓ «Правила чистюли»
- ✓ «Вежливый магазин»
- ✓ «Загадки повара Поварешкина»



•ЕЖЕДНЕВНО

✓ ЗАКАЛИВАНИЕ



✓ ПРОГУЛКИ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ



•ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

- ✓ «Мы - весёлые ребята»,
- ✓ «Чудо – дерево»,
- ✓ «Горячая кострюлька»,
- ✓ «Солнышко»,
- ✓ «Охотники и зайцы»,
- ✓ «Покажите мне...» (Дети показывают те части тела, которые называет ведущий)
- ✓ Игры – эстафеты с мячом



•Чтение художественной литературы

- ✓ Е.Пермяк «Про нос и язык»,
- ✓ В.Ивенин «Слово врача»,
- ✓ Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра»,
- ✓ В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»,
- ✓ Р. Сев «Я сам»,
- ✓ И. Семёнова «Я – человек, ты – человек»,
- ✓ С. Маршак «Четыре глаза», «О девочках и мальчиках»,
- ✓ Е. Пермяк «Как Маша стала большой», «Для чего нужны руки».
- ✓ Г.Остер «Вредные привычки»

• ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКОВ:

- ✓ **«Как устроено тело человека»** Познакомить детей со значением скелета и внутренних органов для жизнедеятельности человека



- ✓ **«Человек и его здоровье»** Уточнить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела



✓ «Микробы»

✓ «Здоровье и питание»

✓ «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу»



•РИСОВАНИЕ

- «Мы делаем зарядку»
- «Органы человека»
- «Чистая окружающая среда»
- «Микробы»



•Беседы:

✓ “Карта полезных продуктов”

✓ “Здоровье - главная ценность человеческой жизни”



✓ «Как создать хорошее настроение?»



✓ «Кто и как заботится о твоём здоровье?»



• ОБУЧЕНИЕ НЕКОТОРЫМ ПРАВИЛАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ



•ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ

✓ С МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ



✓ С ИНСТРУКТОРОМ ПО ПЛАВАНИЮ



✓ С ПСИХОЛОГОМ

✓ С ИНСТРУКТОРОМ ПО
ФИЗКУЛЬТУРЕ



• НАБЛЮДЕНИЕ

- ✓ Экскурсия на кухню детского сада
(Закреплять представление детей о значимости сбалансированного питания)

- ✓ ЭКСКУРСИЯ К ШКОЛЕ
(Показать детям как безопасно для жизни и здоровья добраться до школы, напомнить, как безопасно переходить дорогу)



•РАССМАТРИВАНИЕ

- ✓ фото, иллюстраций о здоровье, скелета человека, альбома «Спорт – это жизнь»
- ✓ Рассматривание таблицы человека и его внутренних органов и строение пищеварительной системы, плакаты о строении человека
- ✓ Рассматривание картинок с изображением органов чувств, и предметами по уходу за ними



•ЗАУЧИВАНИЕ

- ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье
- ✓ Загадки и стихи о спорте и здоровом образе жизни



•ВИКТОРИНА «МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ !!!»



• РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- ✓ Консультация: «Закаливание организма дошкольника»
- ✓ Консультация: «Игры на прогулке».



✓ Папка –
передвижка «О
здоровье всерьез»,
«Здоровый образ
жизни семьи».



✓ Спортивное развлечение
«Папа, мама, я- здоровая
семья»



Анализируя проделанную работу можно

сделать выводы:

- ✓ Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта.
- Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

✓ Дети знают и называют:

- что такое здоровье и как его беречь;
- что такое витамины, их роли в жизни человека;
- что такое микробы и вирусы; как предупреждать болезни; некоторые правила оказания себе первой помощи;
- пословицы о спорте и здоровье.

Дети стали более активны, физически развиты. Родители получили информацию по укреплению здорового образа жизни в семье. Появился интерес к образовательному процессу, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

Тема проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно – речевую, музыкально – игровую). Считаем, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог – родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта, с интересом знакомились с предложенным информационным материалом.