

ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ  
КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ  
ЦЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОКАХ  
ТЕХНОЛОГИИ

МБОУ Излучинская ОСШ№1,  
Учитель технологии  
Панюков Ю.А.

# 1 ЭТАП

## « ПОИСК ПРОБЛЕМЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ»

- ◎ Поиск информации в сети Интернет во внеурочное время (с использованием либо домашнего компьютера, либо школьной сети в регламентированное время).
- ◎ Использование ЦОР, имеющихся в наличии в кабинете технологии, в урочное и внеурочное время.

## 2 ЭТАП «НАБОР ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ИДЕЙ И ИХ ПРОРАБОТКА»

- ⦿ Поиск информации об аналогах в сети Интернет.
- ⦿ Использование ЦОР, имеющихся в наличии в кабинете технологии, в урочное и внеурочное время.

## 3 ЭТАП «ПОДГОТОВКА ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ»

- ◎ Использование средств Microsoft Office для создания пояснительной записки.
- ◎ Использование ЦОР и фотоархива кабинета, в урочное и внеурочное время.

## 4 ЭТАП « ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА »

- ◎ Создание презентаций и рекламных проспектов (Power Point, Publisher, Adobe Photoshop, 3D Studio Max, Corel Draw, Flash MX)
- ◎ Использование ЦОР и фотоархива кабинета, в урочное и внеурочное время.