

# Организация работы по комплексной безопасности образовательного пространства в МОУ «СШИ №2»

*г.Магнитогорск*



Жизнь и здоровье ребенка - важнейший приоритет для каждого человека. Одним из условий их сохранения является обеспечение безопасности, создание условий, в которых минимизированы риски травм, заболеваний, гибели детей и молодежи.



# Безопасность:

- 1. *Отсутствие опасности. Предупреждение опасности, условия, при которых не угрожает опасность.*
  - Ушаков Д.Н.
- 2. *Положение , при котором не угрожает опасность кому-чему-нибудь.*
  - Ожегов С.И.
- 3. *Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.*
  - *Статья 1 Закона РФ "О безопасности"*
-

# ФАКТОРЫ РИСКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ И ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 1. Пожароопасная ситуация.
- 2. Техническое состояние зданий образовательных учреждений.
- 3. Проявления насилия в образовательных учреждениях.
- 4. Преступность в детской и молодежной среде.
- 5. Распространение вредных привычек (употребление алкоголя, табака, наркотиков) .
- 6. Терроризм (в том числе с точки зрения масштабов возможных жертв, создания атмосферы всеобщего страха, массового стресса.
- И т.д..

## Комплексная безопасность образовательного учреждения –

это состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование



# Комплексная безопасность образовательного учреждения



# Цели:

- обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы-интерната во время их учебной и трудовой деятельности;
- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися, и сотрудниками учреждения.

# Задача:

- Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных опасностей.

# безопасности образовательного учреждения –

- это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий администрации образовательного учреждения, осуществляемых под руководством управления образования и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями.

# Контрольно-пропускной режим

Это комплекс организационных и технических мероприятий.

**Основная цель:** обеспечение прохода (выхода) воспитанников, педагогов, сотрудников, посетителей, въезда (выезда) транспортных средств на территорию, внос (вынос) материальных ценностей, исключая несанкционированное проникновение граждан и посторонних предметов



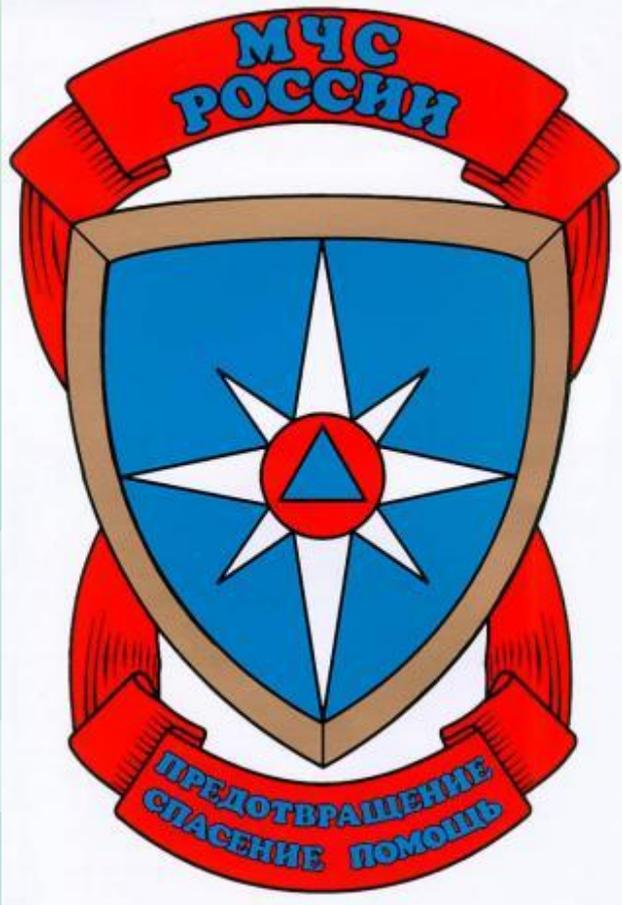
# Инженерно-технические средства

- Система пожарной сигнализации.
- Система видеонаблюдения.
- Система контроля доступом.
- Система оповещения о тревоге.
- Система оперативной связи.
- Системы электропитания и охранного освещения.



# Антитеррористическая защищённость, противодействие терроризму, экстремизму. Меры предупреждения террористических актов

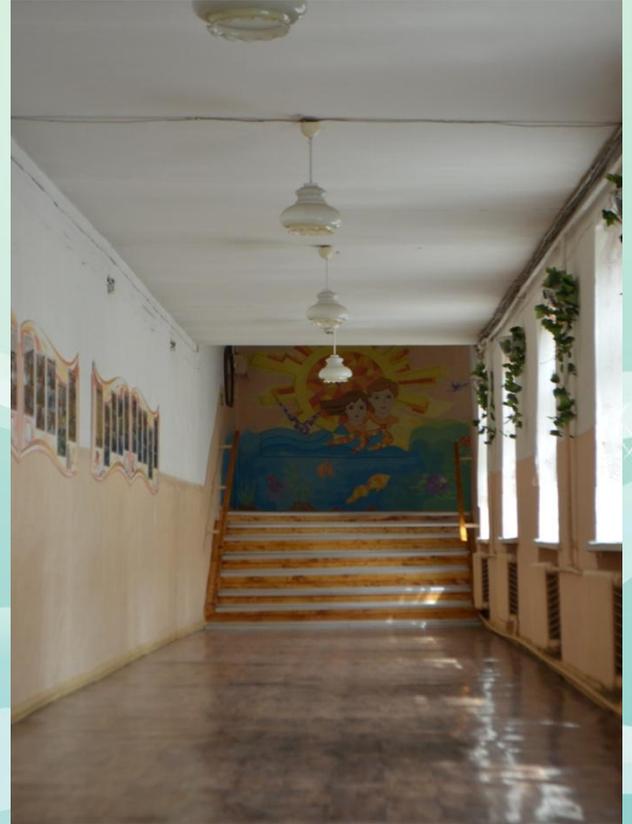
- усиление охраны образовательного учреждения;
- установление пропускного режима;
- исключение возможности нахождения бесхозных транспортных средств;
- контроль мест массового скопления людей на территории образовательного учреждения;
- планирование и проведение работ по техническому оборудованию;
- организация взаимодействия со службами города.



# Мероприятия, проводимые по предупреждению пожаров

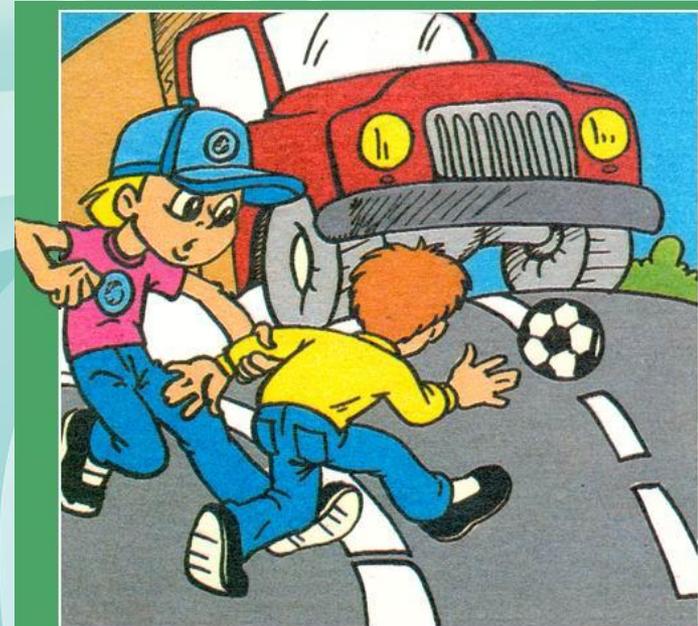
- Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в образовательном учреждении – сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников за счет высокой степени противопожарного состояния здания, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.
- Распорядительными документами устанавливается противопожарный режим.
- Производится обучение персонала и обучающихся действиям по предупреждению и тушению пожаров.
- Создана пожарно-техническая комиссия.
- Дороги, пути эвакуации содержатся свободными.
- Здание оборудовано средствами пожарной сигнализации и первичными средствами пожаротушения.
- Производится проверка состояния инженерных и технологических систем жизнеобеспечения.
- Установлены знаки пожарной безопасности.





# Мероприятия, проводимые по безопасности дорожного движения

- Создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения.
- Организация взаимодействия с ГИБДД.
- Оформлены уголков безопасности.
- Проведение работы с родителями по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
- Организация работы ЮИД.
- Разработка методических документов по ПДД.



# Охрана труда

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов.

Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.



# Электробезопасность

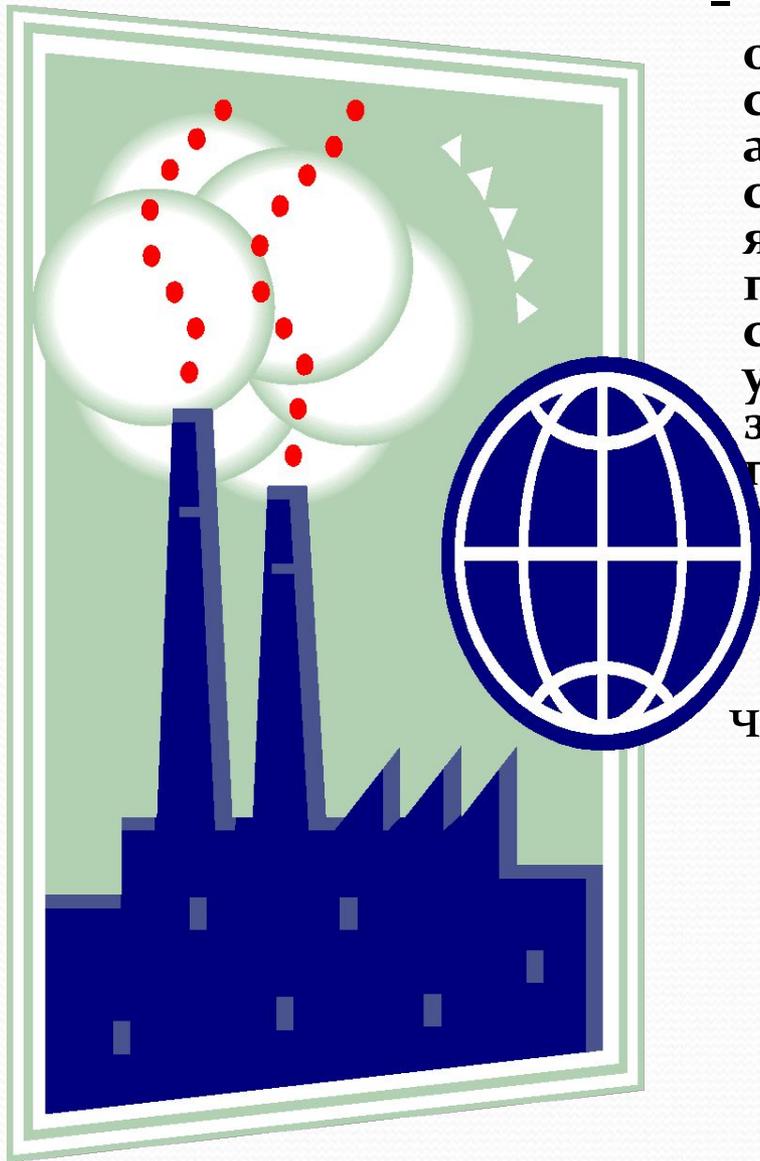
Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).



# Чрезвычайная ситуация:

- это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.

(Федеральный закон “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”)



## условий в образовательном учреждении

- Выполнение требований, регламентирующих санитарно-эпидемиологическое состояние в соответствие с нормативно-правовыми документами;
- прохождение медицинских осмотров;
- проведение динамических перемен;
- режим проветривания;
- режим проведения занятий;
- организация питания обучающихся, соблюдение питьевого режима;
- психолого - педагогическое сопровождение обучающихся

# Профилактика правонарушений

## Профилактика:

пожарной безопасности;  
дорожно-транспортного травматизма;  
безопасного поведения на водных  
объектах;  
правонарушений среди обучающихся  
ОУ;  
психолого-педагогическая поддержка.

## Формы проведения:

- беседы;
- родительские гостиные;
- практические занятия;
- игровые программы;
- родительский всеобуч.



# Профилактика наркомании и токсикомании



Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Первичная профилактика наркомании и алкоголизма, злоупотребления табаком

***« Уметь предвидеть  
опасность, по  
возможности избегать ее,  
при необходимости  
действовать.»***

***Яцек Паокевич***

# Задачи:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов.
  - Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.
  - Формирование способностей принятия безопасных решений в быту.
  - Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
  - Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

# Под образовательным пространством

понимается та сфера общественной деятельности, где осуществляется целенаправленное социокультурное воспроизводство человека, формирование и развитие личности, индивидуальности, т.е. человеческого капитала.

# Заместитель директора по обеспечению безопасности отвечает:

- за организацию работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса;
- за обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности;
- за своевременное представление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в образовательном учреждении решениям и мерам;
- за методическую и инновационную работу по совершенствованию комплексной безопасности.

# Администрация ОУ:

*«...обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса, контролирует соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке».*

# Учитель, воспитатель:

- *«Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.*
- *Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса»*

# Социальный педагог, ПСИХОЛОГ:

- *«...Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.*
- *Должны знать: педагогическую, социальную, возрастную и детскую психологию; основы здоровьесбережения и организации здорового образа жизни, социальной гигиены».*

# Медицинский персонал:

- Оказывает высоко квалифицированную медицинскую помощь, следит за физическим состоянием развития и здоровья обучающихся, контролирует соблюдение ортопедического режима. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

# Нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

- Качество условий организации образовательного процесса;
- Здоровьесбережение участников образовательного процесса;
- Индивидуализация образовательного процесса.

# Индивидуализация:

- ...*Полное развитие отдельной личности отождествляется с целями человечества в целом и идеей прогресса...*
- «...Именно индивидуальный подход предполагает использование современных образовательных технологий и создание образовательных программ, которые вызовут у ребенка интерес к учебе. Практика индивидуального обучения с учетом возрастных особенностей, изучение предметов по выбору, общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий позитивно скажутся на здоровье школьников».

# Качество условий организации образовательного процесса,

- Нарушение прав, угроза психологическому здоровью и безопасности ребенка, учителя, родителей приводит к снижению доверия к школе как социальному институту.



# Здоровьесбережение.

- **ЗДОРОВЬЕ** детей, состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений.
- Согласно определению, принятому Всемирной организацией здравоохранения, здоровье представляет собой не только биологическую, но и социальную категорию, т. е. **здоровье — состояние телесного, душевного и социального благополучия.**

# **Основные компоненты здоровьесберегающей технологии:**

- **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ.**
- **ЭМОЦИОНАЛЬНО-  
ВОЛЕВОЙ.**
- **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ.**
- **ФИЗКУЛЬТУРНО-  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ.**



**Спасибо за внимание!**