



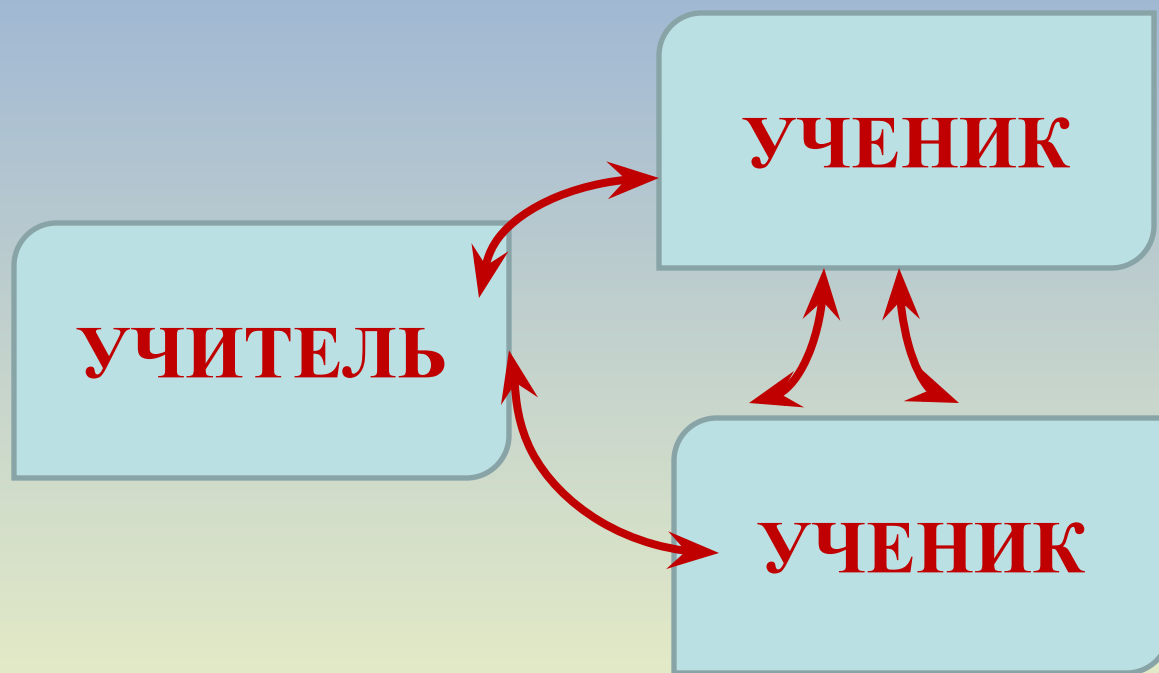
Использование интерактивной доски на уроке математики

Учитель математики и физики МБОУ СОШ №6
муниципального образования Каневской район
Краснодарского края

Михайленко Любовь Александровна



Интерактивная доска – инструмент поддерживающий интерактивные формы обучения

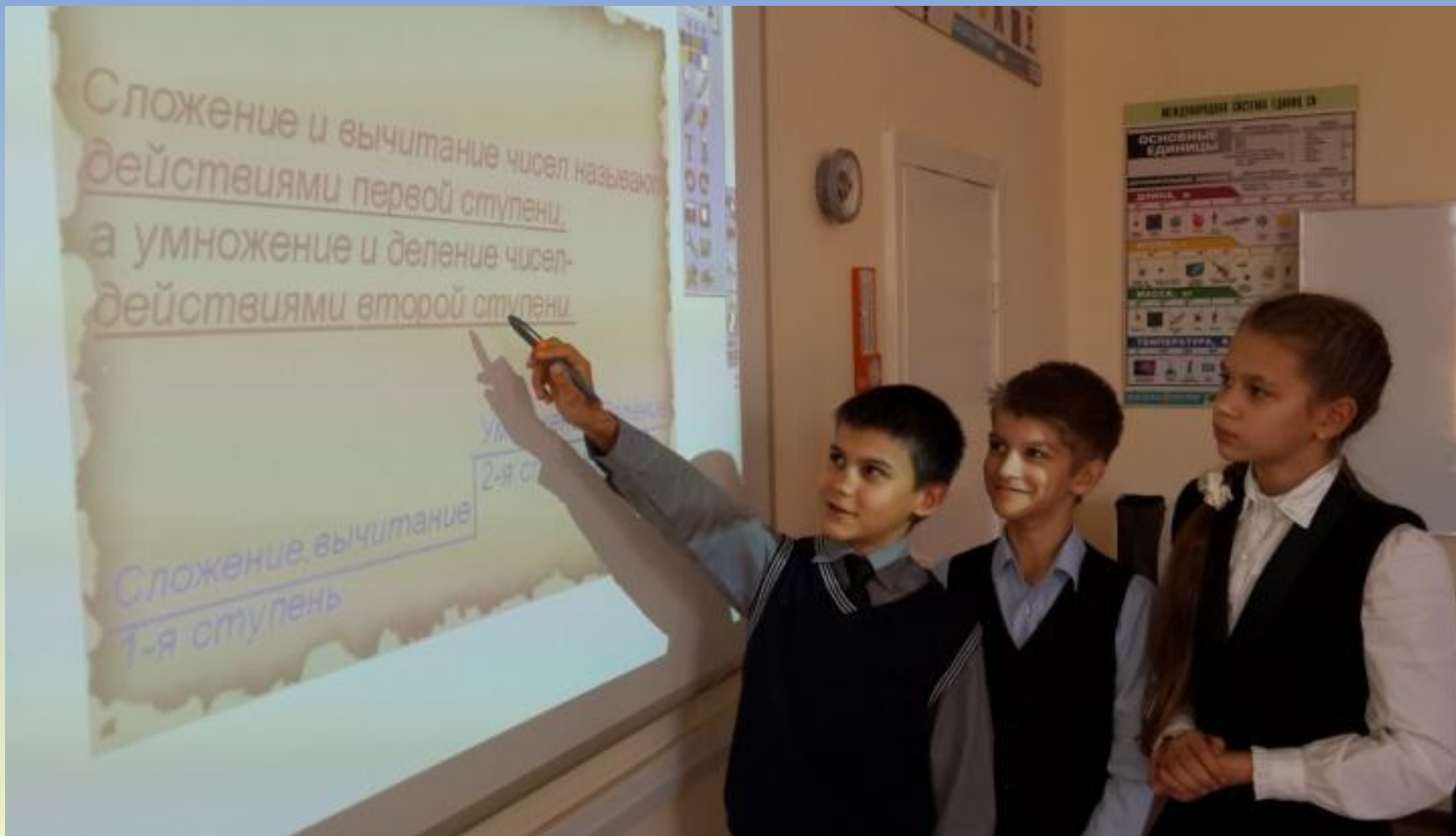


✦ ✦ Использование интерактивной доски на уроке математики

- при проведении устного счёта
 - при изучении нового материала
 - при проверке самостоятельных работ
 - при решении задач обучающего характера
 - при проведении тестирования
- 

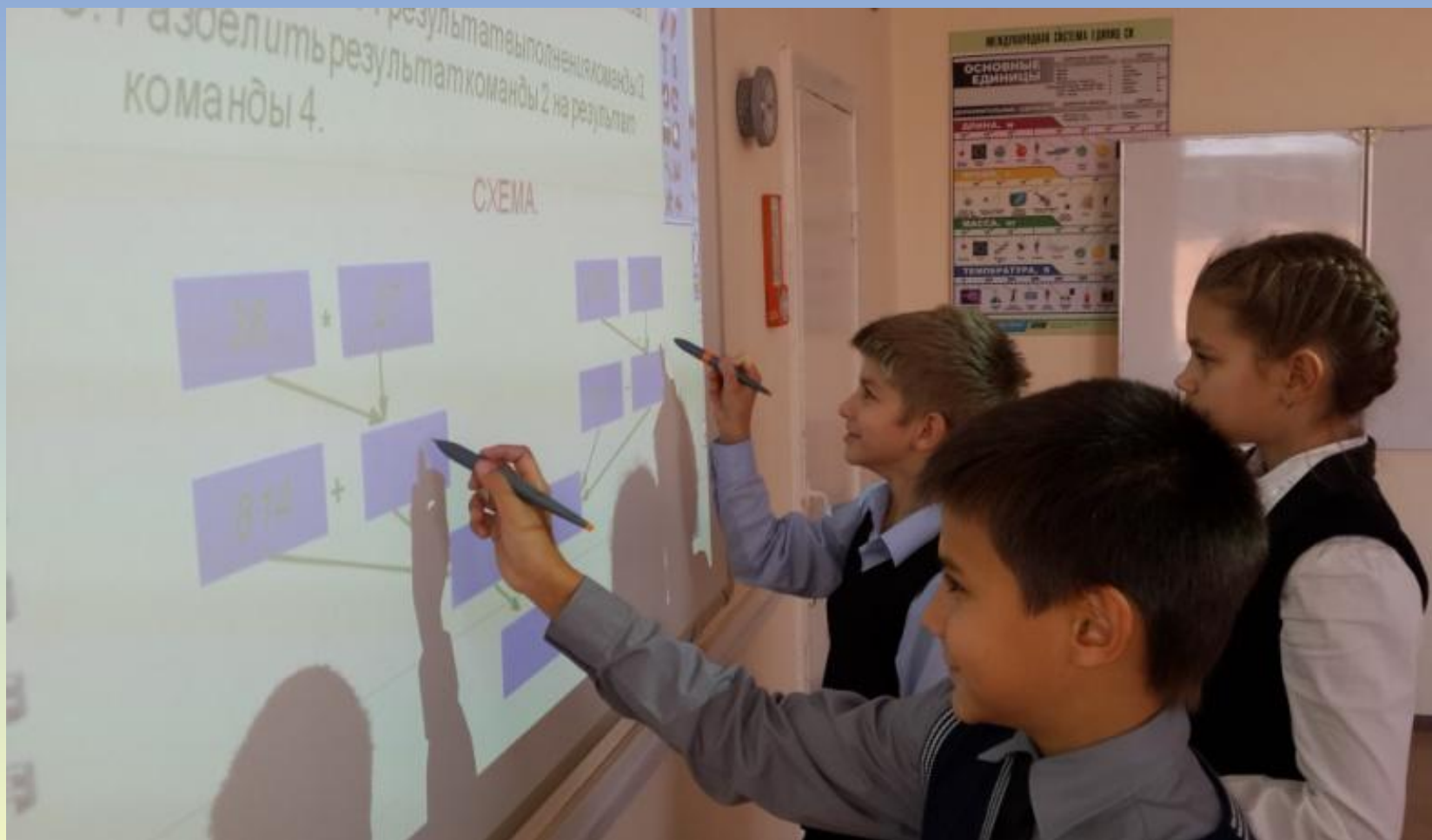


Изучение нового материала





Решение задач



Тестирование

3. Составьте выражение для решения задачи.

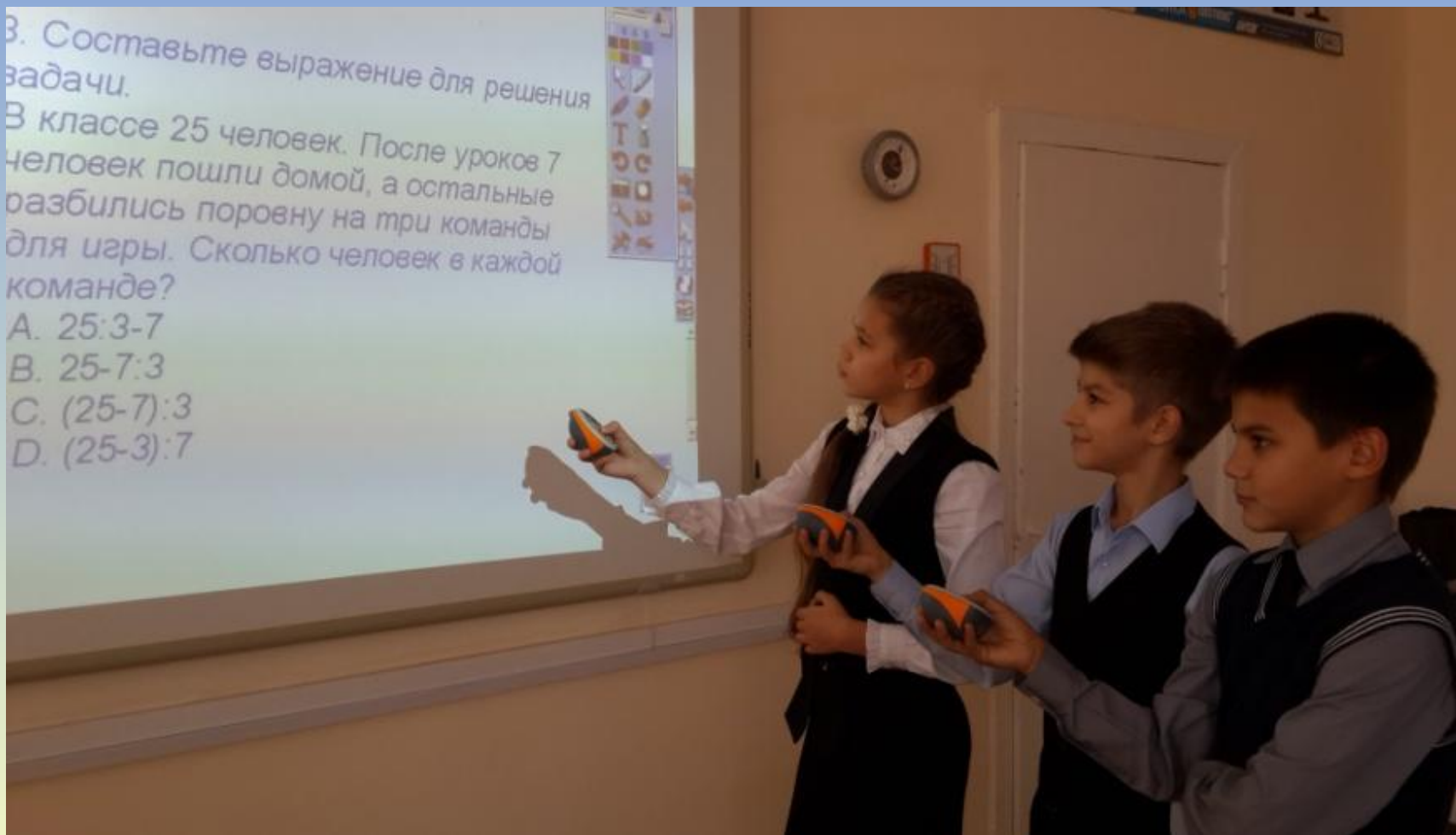
В классе 25 человек. После уроков 7 человек пошли домой, а остальные разбились поровну на три команды для игры. Сколько человек в каждой команде?

A. $25:3-7$

B. $25-7:3$

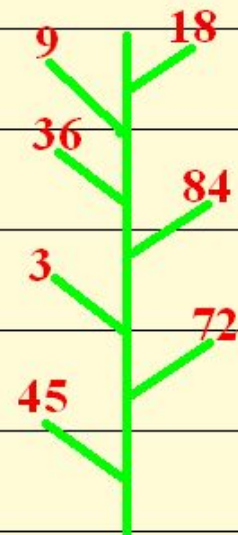
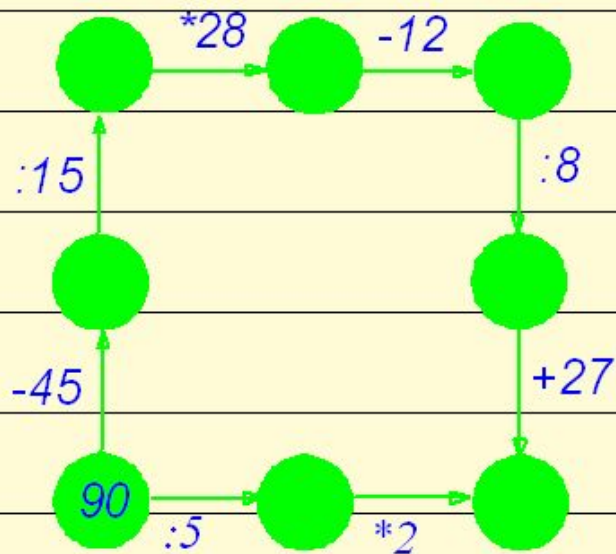
C. $(25-7):3$

D. $(25-3):7$



1. Устные упражнения.

1) Восстанови цепочку вычислений.





2. Изучение нового материала.

Сложение и вычитание чисел называют действиями первой ступени,
а умножение и деление чисел - действиями второй ступени.

Сложение, вычитание
1-я ступень

Умножение, деление
2-я ступень

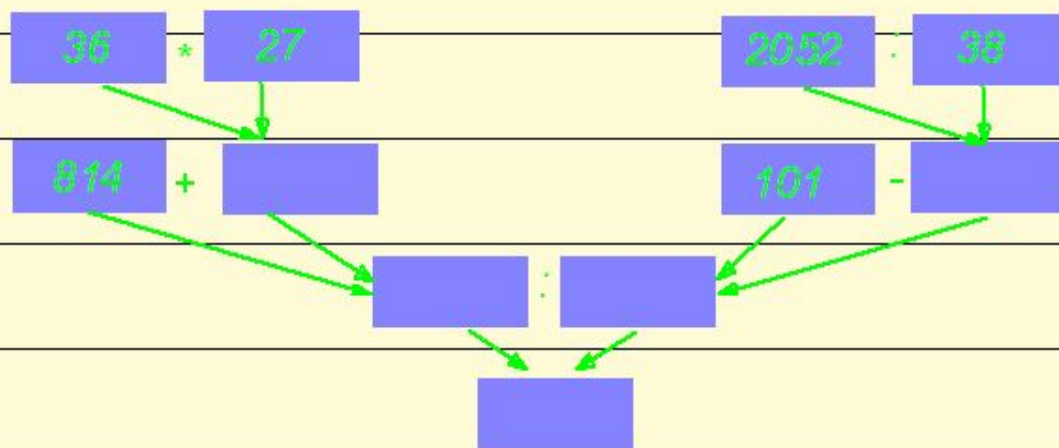


Каждое выражение задаёт программу
своего вычисления. Она состоит из команд.

$$(814 + 36 * 27) : (101 - 2052 : 38)$$

1. Перемножить числа 36 и 27.
2. Сложить 814 с результатом выполнения команды 1.
3. Разделить 2052 на 38.
4. Вычесть из 101 результат выполнения команды 3.
5. Разделить результат команды 2 на результат команды 4.

СХЕМА.





Физ.минутка!



ТЕСТИРОВАНИЕ.

Тест содержит 5 вопросов, к каждому из которых даётся 4 варианта ответов А,В,С,Д; вы должны выбрать один правильный ответ за 60 секунд.

ЖЕЛАЮ УДАЧИ!

1. В выражении $200 + (20 - 10 : 2) * 8$
последним выполняется действие:

- A. умножение
- B. деление
- C. вычитание
- D. сложение

Тренировка внимания.

За одну секунду вы должны сложить три числа и назвать сумму этих чисел.



?



- скажи мне, и я забуду
- покажи мне, и, может быть, я запомню
- но вовлеки меня, и я пойму



Литература

- Гомулина Н.Н. Особенности создания электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок. Коллекции мультимедиа-компонентов «Умник-ПО» //Вопросы информатизации образования. Электронный ресурс. 2006, №10
- Савченко Н.А. Использование мультимедиа-технологий в общем среднем образовании
<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/80306>
- Развитие мышления учащихся средствами информационных технологий: программа Intel «Обучение для будущего»: Учеб.-метод.пособие для студ.вузов. -М.: Интуит.ру, 2006