

**Сочинение
«Вид из окна»**

Урок развития речи.

4 класс

**Автор: Корчагина Ольга Даниловна,
учитель начальных классов
МОУ УСОШ № 2 им. Сергея Ступакова
г.Удомля Тверской обл.**

Повторение

Уже стемнело, вечер. Я смотрю в окно. На земле серебряным покрывалом лежит снег, он очень красиво блестит и такое чувство, что на земле лежит тысячи маленьких бриллиантов. От этого драгоценного покрывала очень сложно отвести глаза.

Если посмотреть чуть дальше, можно увидеть детей, которые катаются на горке, играют в снежки. По ним видно, какие они счастливые.

□ Что мы сейчас прочитали?

□ Как определили, что это текст?

Повторение

Признаки текста:

- Текст состоит из предложений.
- Предложения объединяет тема.
- Предложения и части текста связаны между собой по смыслу и стоят в определенном порядке.
- Текст может иметь заглавие.
- У текста три части: вступительная часть, основная часть, концовка.

Работа в группах

Определить чем эти тексты похожи, а что в них

разное. холодное время года - Зима, пора метелей и жгучих морозов. Одновременно, зима для большинства является любимой порой года. Ведь зима - это время веселья и праздников, люди встречают долгожданный Новый год, Рождество, Старый Новый год, день защитника Отечества и день Святого Валентина. Зима несет радость в наши дома

Вокруг все белым-бело. Мягкий пушистый снег ровным слоем покрыл землю. Деревья стоят в снегу, словно яблони в цвету, Ребята с радостными криками спускаются на санках с холма: им и в мороз весело Снег блестит на солнце, искрится и переливается.

Каждое время года прекрасно по-своему. Однако я больше люблю зиму, потому что только зимой выпадает первый снег, дороги и деревья одеты в белые, серебристые наряды. Скрепит мороз, и речки покрываются льдом. Слышен смех детворы спускающейся с горы. Можно слепить снеговика и поиграть в снежки. А сколько удовольствия приносит катание на коньках и лыжах! Зима – незабываемое время года!



Виды текста:

- Текст-повествование.
(что происходит?)
- Текст-описание.
(какой?)
- Текст-рассуждение.
(почему?)

Определение цели урока

Вспомнить, о каком виде работы
говорится.

Сочинен – это
немостоятельная работа,
когда ученики выражают свою
точку зрения на заданную им
тему письменно.



Тема сочинения.


Вид из окна.

**Вид из окна по - своему прекрасен.
У мироздания множество картин.
Кому – то нарисует грустный ясень,
Кому – то ветки огненных рябин.**

**Изобразит небесные озёра,
Цветные клумбы, парки и моря.
И хочется, чтоб мир наш гас не скоро,
А наша жизнь не промелькнула зря.**




**Я сижу, смотрю в окно.
В доме тихо и тепло:
Там березка за стеклом ветками
качает,
А над нею в небе сером птица
пролетает.**

A window with white shutters looking out onto a snowy winter landscape. The window is divided into six panes, with a decorative arch at the top. Snow is falling from the sky, and the trees and ground outside are covered in a thick layer of snow. The shutters are open, and the window frame is white. The background is a soft, out-of-focus blue and white pattern.

**С крыш не капает сейчас.
Снег лежит, не тает.
К нам во двор пришла зима,
Каждый это знает.
Вот снежинки в вихре танца
За окном роятся
И ковром пушистым, нежным
На асфальт ложатся.**

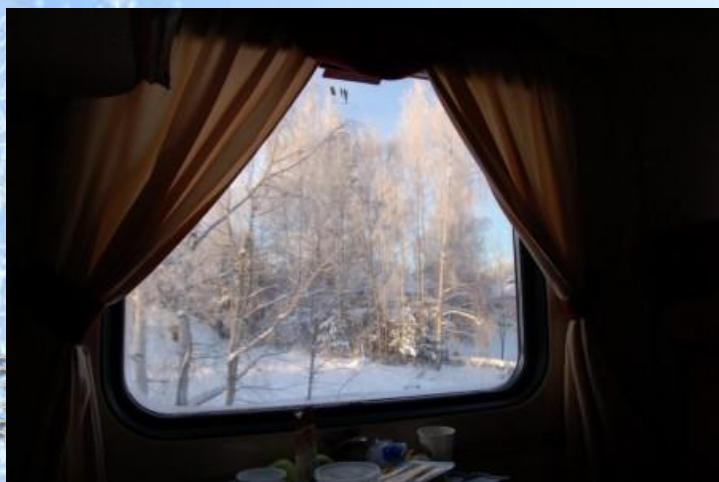
**Вот соседский кот идет,
Лапы поднимает,
Не поймет – зачем
зимой
Холодно бывает?
Воробей на ветку сел,
Он меня не видит.
Он сейчас ужасно смел,
Кто его обидит?**





**Тут синичка вдруг одна
Села на окошко,
В гости просится она,
Любопытно крошке!
Ветер дует, солнца нет,
Холодно и сыро.
Я сижу, смотрю в окно,
Мне уютно и тепло.**

Вид из окна машины и поезда.



Части речи

Имена существительные рисуют картину природы, которую увидели из окна.

Имена прилагательные «раскрашивают» её неброскими, чистыми и лёгкими красками.

Глаголы рассказывают, что происходит за окном.

Слова в художественном тексте могут употребляться в переносном значении, быть очень выразительными. Благодаря этому мы ярче, нагляднее, образнее представляем предмет, картину.



Вид из окна

Сегодня утром я посмотрела в окно. "Какая красота!", - воскликнула я. Был такой свежий воздух. Птички пели. Снег блестел на солнышке. Деревья: елки, осины и березки стояли белые-белые, словно хрустальные. Из-за такого прекрасного вида, у меня так поднялось настроение!



Как правильно написать сочинение?

- Понять тему и идею текста.
- Изложить текст :
 - подробно;
 - последовательно;
 - красиво;
- Записать текст грамотно.

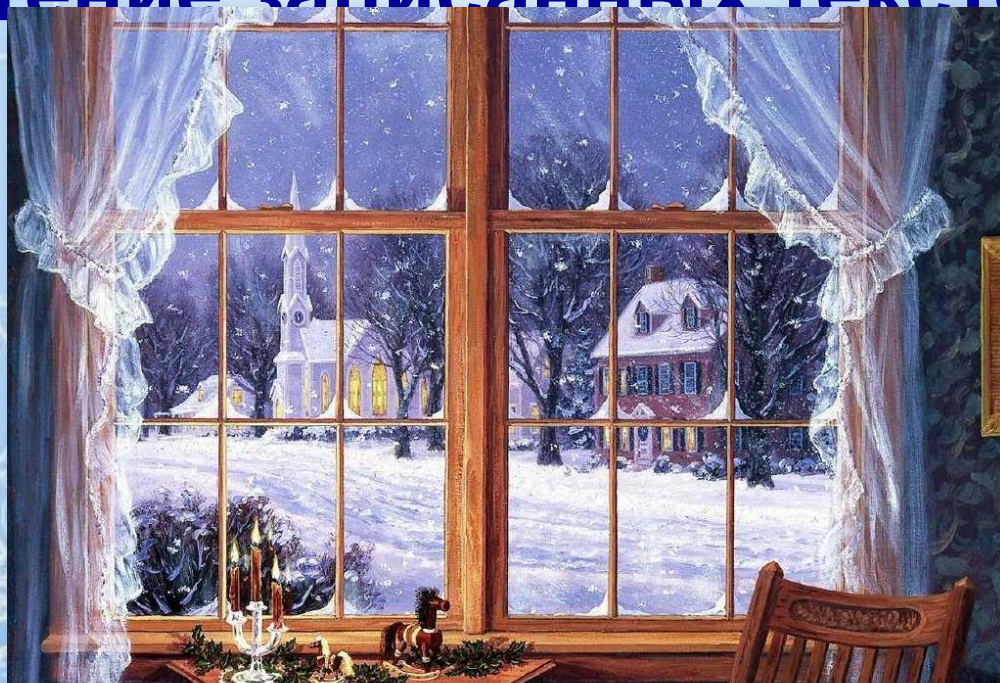
Алгоритм «Как составить текст»

Определите:

- 1. Какой вид текста у вас будет?**
- 2. О чем вы будете рассказывать(какова тема текста)?**
- 3. Какая мысль в рассказе будет основной?**
- 4. С чего можно начать рассказ (о чём будет говориться во вводной части)?**
- 5. О чём вы расскажете в основной части (как развивалось действие, какой момент был самым интересным, чем всё завершилось)?**
- 6. Как можно закончить рассказ (какая будет концовка)?**

**Самостоятельное написание
сочинений по алгоритму «*Как
составить текст*».**

Чтение записанных текстов.





Спасибо за урок!