

# СОЦИАЛИЗАЦИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

МКОУ ДОД АГО «Ачитский центр  
дополнительного образования детей»  
педагог дополнительного образования  
Токмакова М.В.



**«ВОСПИТАНИЕ  
ДОСТИГЛО СВОЕЙ ЦЕЛИ,  
КОГДА ЧЕЛОВЕК  
ОБЛАДАЕТ СИЛОЙ И  
ВОЛЕЙ  
САМОГО СЕБЯ  
ОБРАЗОВЫВАТЬ  
И ЗНАЕТ СПОСОБ И  
СРЕДСТВА,  
КАК ЭТО ОСУЩЕСТВИТЬ»**

**(АДОЛЬФ ДИСТЕРВЕРГ  
НЕМЕЦКИЙ ПЕДАГОГ-ДЕМОКРАТ)**

# СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- – это процесс и результат присвоения ребенком социального опыта по мере его психологического, интеллектуального и личностного развития.
- ИЛИ преобразование под влиянием обучения и воспитания его психических функций, присвоение социально - нравственных ценностей, норм и правил поведения, формирования мировоззрения

# СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ

- ◎ – это всегда результат действий ребенка, активного взаимодействия с окружающим миром



# СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ

- - идет пассивно, так как ребенок не пассивно вбирает воздействие окружающей среды, а включаясь в совместные акты поведения;
- - социальный опыт реализуется как целенаправленный процесс: воспитание, просвещение и обучение;
- - складывается спонтанно, он быстро приспособливается к условиям жизни, к людям.

# САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

- предполагает реализацию человеком активности в значимых для него сферах жизнедеятельности или взаимоотношений.
- Самореализация может иметь разнообразные формы. Быть ценной, социально полезной, социально приемлемой , а также асоциальной или антисоциальной.

# ЦЕЛЬ ШКОЛЫ:

- не только в формировании системы знаний, умений и навыков, но в становлении готовности личности к самоопределению в нравственной, интеллектуальной, коммуникабельной, гражданско - правовой, трудовой сферах деятельности.
- По мнению Д. Равена «очевидно, что среда, в рамках которой человек живет и работает, влияет на него прямо, опосредованно и косвенно.

## *ИКОС*

### (ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА)

- ◎ - это совокупность условий, способствующих возникновению и развитию процессов учебно - информационного взаимодействия между обучаемым и преподавателем и средствами ИКТ, формированию познавательной активности обучаемого, при условии наполнения компонентов среды предметным содержанием

- Центральным моментом в организации обучения в духе компетентностного подхода является поиск и освоение таких форм обучения, в которых акцент ставится на самостоятельность в учебной деятельности самих обучаемых. Это разные формы проектного, сетевого и проблемно-ориентированного обучения.

- Новые подходы к формированию современной модели образования нашли отражение в нормативно-правовых документах: законе «Об образовании», Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., Приоритетном национальном проекте «Образование».

# ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

- ◎ - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

# ЧТО ЖЕ ТАКОЕ НОВАЯ ШКОЛА:

- - это школа где будет создана творческая среда для выявления особо одаренных ребят, где будет обеспечиваться успешная социализация каждой личности.
- - это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, с новым мышлением, мобильными, непрерывно работающими над повышением своего мастерства. Задача учителя - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.
- - это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.

# ПЕРЕД ШКОЛОЙ СТОЯТ ЗАДАЧИ:

- 1.Создание благоприятных условий, гарантирующих реализацию образовательных программ в полном объеме;
- 
- 2.Формирование физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов,
- 
- 3.Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом;
- 
- 4.Формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- 
- 5.Разностороннее развитие учащихся, их познавательных интересов, творческих способностей, умений, навыков самообразования, создание условий для самореализации личности.

# СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Первое условие (педагогическое) – создать творческую среду учреждения, которая рассматривается как пространство деятельности, создаваемое в учреждении.
- Второе условие (социальное) – разработать комплекс образовательных программ в отдельных направлениях, обеспечивающих вариативность образовательного процесса.
- Третье условие (педагогическое) – разработать методическое сопровождение социально-педагогической поддержки самореализации одаренных детей в дополнительном образовании.
- Четвертое условие (педагогическое) – сформировать положительное отношение педагога к ученику.

# СОЦИАЛЬНО НЕАДАПТИРОВАННАЯ ЛИЧНОСТЬ

- - не может творчески решать научные, производственные и общественные задачи;
- - самостоятельно критически мыслить;
- - вырабатывать и отстаивать свою точку зрения, уважая при этом мнение других людей;
- - систематически и непрерывно пополнять и обновлять свои знания путем самообразования.

# МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

- · семьянин, который чтит мать и отца, бабушек и дедушек, заботится о них и о других членах семьи;
- 
- · ученик, умеющий учиться, хорошо и много читающий, понимающий, что учиться придется всю жизнь и поэтому необходимо овладевать приемами самообразования;
- 
- · труженик – осознающий в труде свой долг, источник благополучия семьи и процветания России;
- 
- · гражданин – патриот, интернационалист, борец за процветающую демократическую Россию;
- 
- · ценитель и творец прекрасного;
- 
- · приверженец здорового образа жизни.

# ЛИТЕРАТУРА

- Аксенова Н.И. «Создание благоприятных условий для развития личности ребенка»
- Алмаева В.В. «ITпространство как новая образовательная среда» г.Томск
- Зенкина С.В. «Компьютерные обучающие системы»
- Ильин В.С., Поташник М.М., Шамова Т.Н. (педагогическая система) Открытый педагогический форум «Новая школа».
- Сурхаев М.А. «Новая образовательная среда как основа для внедрения новых педагогических технологий»

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**