

МАСТЕР-КЛАСС :

«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КАК СРЕДСТВО
ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА В
СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ПО
ТЕМЕ «ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКОВ ИКН,
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА И ЧТЕНИЯ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

МАСТЕР - КЛАСС

- ▣ **Цель** : обучить педагогов использовать технологическую карту как средство организации и проведения уроков с соответствием требованиям ФГОС

МАСТЕР - КЛАСС

□ **Задачи:**

- -ознакомить со структурой технологической карты , используемой на интегрированных уроках ИКН и окружающего мира, ИКН и чтения;
- -обучить алгоритму составления технологической карты;
- -сравнить конспект урока и технологическую карту, выявить положительное в технологической карте

ЭТАПЫ УРОКА

- 1.Самоопределение к деятельности.

ЭТАПЫ УРОКА

- Цель -: формировать осознание принадлежности к родному народу, стране, государству; формировать интерес и чувство сопричастности к современным событиям и истории России; воспитывать способность к духовному самообогащению, рефлексивным проявлениям, самооценке и самоконтролю поведения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

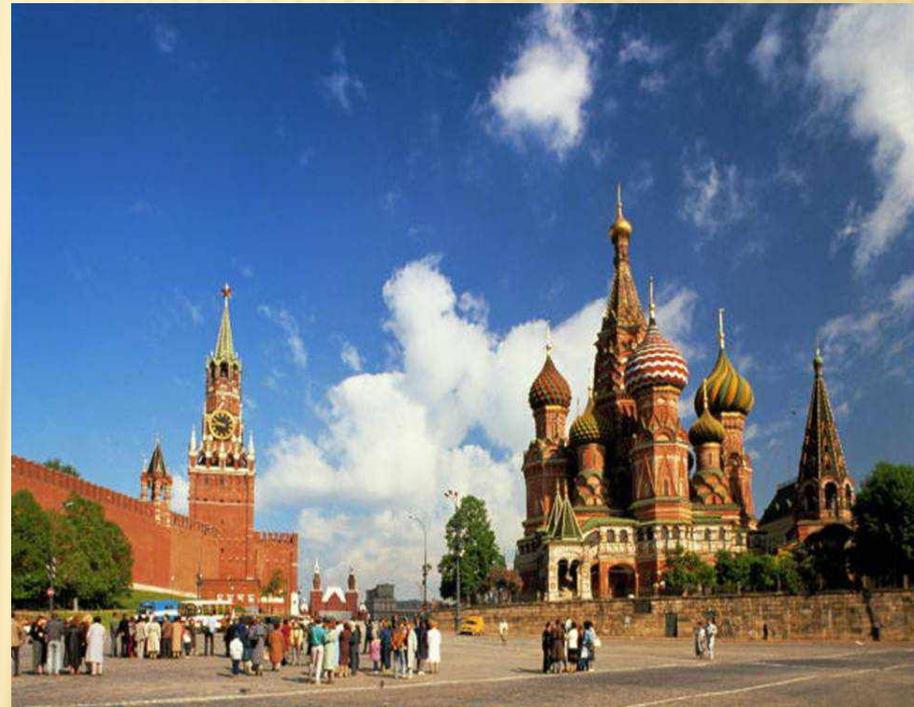
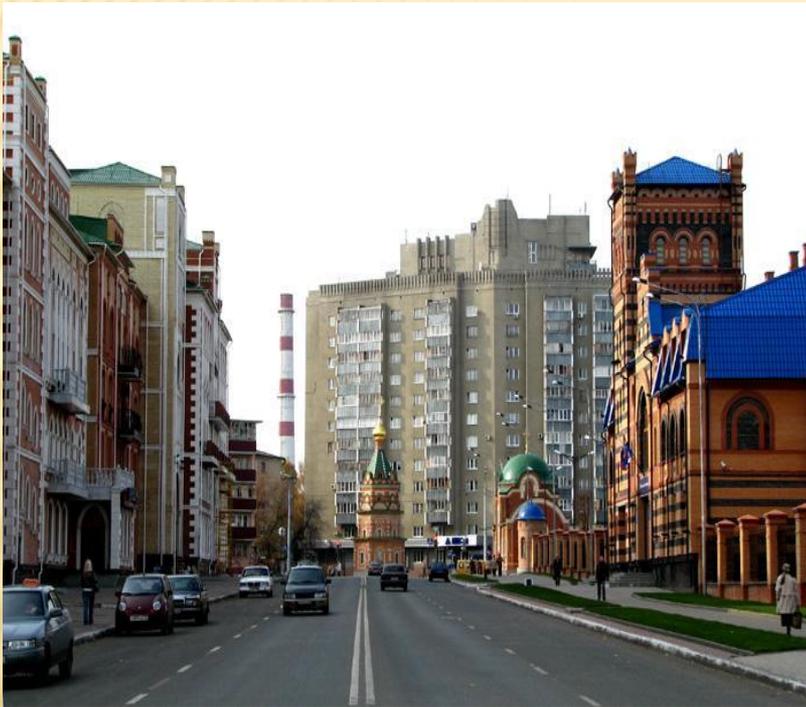
- Личностные: самоопределение;
регулятивные: целеполагание;
- коммуникативные: способность к связной логически целесообразной форме речи, умение рассуждать

ЭТАПЫ УРОКА

- 2. Подготовка обучающихся к активному и осознанному усвоению учебного материала.

ЙОШКАР – ОЛА

МОСКВА



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

□ Коммуникативные: способность к связной логически целесообразной форме речи, умение рассуждать

Личностные: готовность и способность к саморазвитию и самообучению, осуществление учебной деятельности и взаимодействие с её участниками

ЭТАПЫ УРОКА

- 3. Постановка познавательной задачи.

РЕКА ВОЛГА



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Регулятивные: целеполагание.
- Познавательные: самостоятельное формулирование проблемы и познавательной цели.
- Предметные: расширение кругозора и культурного опыта школьника

ЭТАПЫ УРОКА

- 4. Усвоение новых знаний и способов действий.
Построение проекта выхода из затруднения.

РОДИНА



КАРТА - СХЕМА



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Познавательные : умение анализировать информацию, моделировать символ мира.
- Личностные: умение осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с её участниками.
- Предметные: осознание целостности окружающего мира, умение обнаруживать и устанавливать элементарные связи и зависимости в обществе; расширять знания о нашей стране – России.

ГЕРБ И ФЛАГ РОССИИ



ГЕРБ И ФЛАГ МАРИЙ ЭЛ



ЭТАПЫ УРОКА

- 5. Первичное закрепление

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Регулятивные: развивать умения осуществлять действия по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель
- Предметные: осознание целостности окружающего мира, умение обнаруживать и устанавливать элементарные связи и зависимости в обществе
- Коммуникативные: формировать умение высказывать собственную точку зрения



ОТЛИЧИЯ ПЛАНА – КОНСПЕКТА УРОКА ОТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ

	Конспект урока	Технологическая карта
Средства представления	Текстовое	Графическое, символическое
Что определяет содержание	Требования программ, содержание учебников	Требования стандарта
Приемы деятельности	Неосознанно, стихийно	Фиксированно, осознанно
Дифференциация	Групповая	Индивидуальная
Форма получения знаний	Индивидуальная	Учебное сотрудничество
Направленность обучения	Академичность системы понятий	Личностная направленность