

Тема: Не будь неряхой в лесу

Цель: развитие связной речи

Задачи:

- повторить правописание безударной гласной в корне;**
- повторить правописание парной согласной в корне.**

Занятие подготовила учитель-логопед Васянович Н.В.

Не будь неряхой в лесу

- Лес расстелил полянку, точно зелёную скатерть. Но выпачкал её неряха: намусорил, бумажки разбросал, консервную банку оставил.



- Из-за такой банки чуть не погиб медведь. Играли вечером пограничники на спортивной площадке. Услышали странный звук. Оглянулись – медведь. На морде – большая банка. Не видит бедняга дороги, колотится о стволы деревьев



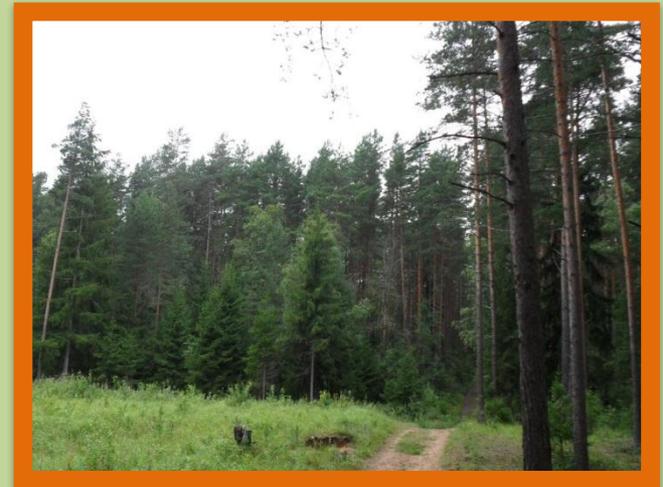
- **Лакомка нашёл брошенную банку, начал её вылизывать. Засунул голову по уши, а вытащить не смог.**



- **Медведь мог погибнуть. Пограничники освободили мишку от душившей его банки.**

- **(По Н.**

Надеждиной)



Вопросы к тексту.

- Как встречает гостей лес?
- Чем должны ответить лесу его гости?
- К чему чуть не привела неряшливость в лесу?
- Что случилось с медведем?

Словарно- орфографическая

подготовка

Проверьте гласные в словах:

п_л_а_нка, вып_е_кал, расст_о_лил,
наму_о_рил, р_е_збр_са_о, веч_ром,
сп_о_ртивная, я_щадка_о_огл_нулись,
б_е_льшая, б_о_дня_о_о_ств_лы, а_л_вой,
выт_щить.

Объясните ж_а_писа_б_ие согласных в

словах: бума_ки, поги_, площа_ке,

не смо_.

Словарно-орфографическая работа

Вспомните слова, которые употреблены в тексте вместо слова **медведь**. (бедняга, лакомка, мишка)

Обратите внимание на написание слов: **к**онсервная, **п**о**г**ра**н**ичники, **к**о**л**отится, **м**ета**д**ический, брош**н**ная



1

Лес



2



Оглянулись –
медведь!



Мог
погибнут

4

ь



3

Лакомка



План

- 1. Неряха в лесу.**
- 2. Медведь с металлической головой.**
- 3. Лакомка**
- 4. Освободили.**