

# О ЧЕМ РАССКАЗАЛ ГОРОХ

Формирование экспериментально-исследовательской  
деятельности у дошкольников

младший дошкольный возраст



ПРЕЗЕНТАЦИЮ ВЫПОЛНИЛИ:

*Рылова Ю.О. Марьина Л.С.*

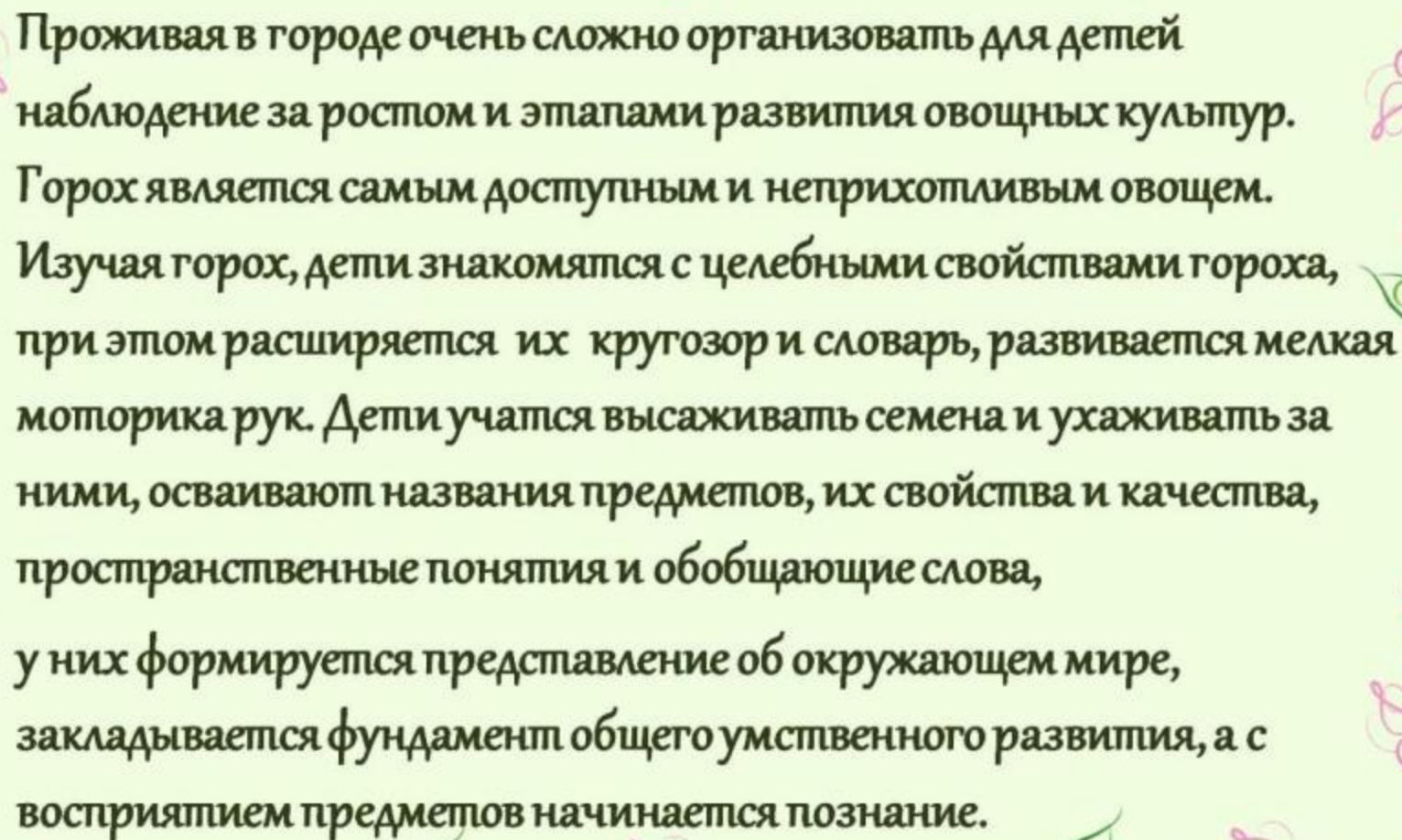
*Воспитатели МКДОУ № 9 группы № 3*

*г. Кирово-Чепецк*

## Актуальность проекта

Горох всегда был самым популярным из бобовых растений: его нетрудно выращивать, урожай он даёт богатый, насыщает отлично и не требует сложной кулинарной обработки. В нём очень много полезных веществ, но особенно он отличается количеством витаминов и минералов, в том числе и очень редких.



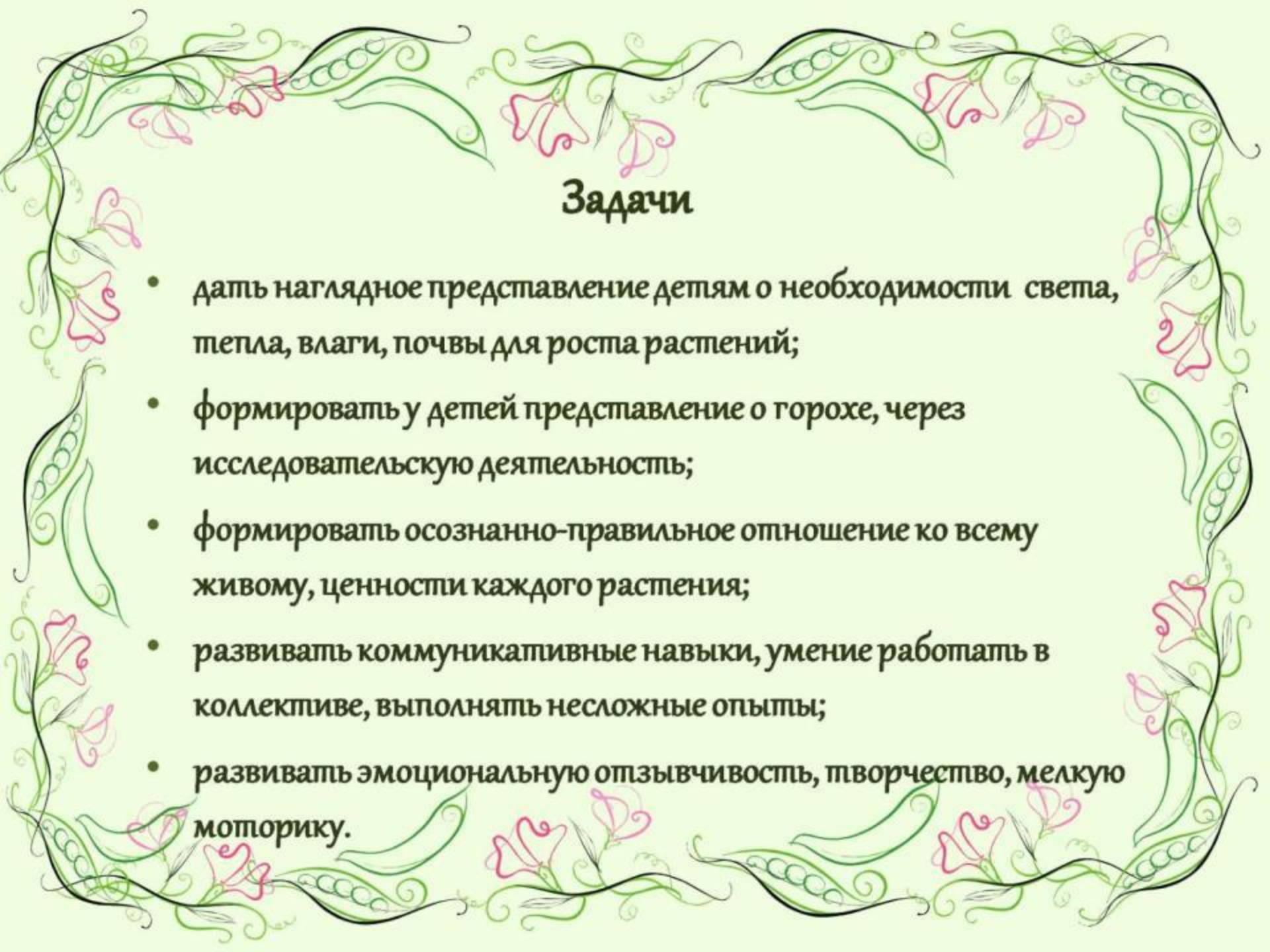


Проживая в городе очень сложно организовать для детей наблюдение за ростом и этапами развития овощных культур. Горох является самым доступным и неприхотливым овощем. Изучая горох, дети знакомятся с целебными свойствами гороха, при этом расширяется их кругозор и словарь, развивается мелкая моторика рук. Дети учатся высаживать семена и ухаживать за ними, осваивают названия предметов, их свойства и качества, пространственные понятия и обобщающие слова, у них формируется представление об окружающем мире, закладывается фундамент общего умственного развития, а с восприятием предметов начинается познание.

## Цель

- развитие познавательно-исследовательских и творческих способностей детей, в процессе разрешения специально моделируемых проблемных ситуаций.





## Задачи

- дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;
- формировать у детей представление о горохе, через исследовательскую деятельность;
- формировать осознанно-правильное отношение ко всему живому, ценности каждого растения;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в коллективе, выполнять несложные опыты;
- развивать эмоциональную отзывчивость, творчество, мелкую моторику.

A decorative border surrounds the page, featuring green pea vines with black outlines, pink flowers, and green pea pods. The border is composed of several repeating sections of these elements, creating a frame around the central text.

## Предварительная работа

- наблюдение за горохом;
- просмотр иллюстраций и энциклопедий;
- составление описательных рассказов о горохе;
- домашнее задание (выполняют всей семьей):  
придумать сказку про горох;
- чтение художественной литературы : стихи, сказки, загадки, пословицы, поговорки;
- просмотр слайдов «Плоды гороха»;
- аппликация «Горошек»

A decorative border surrounds the text, featuring green pea vines with leaves and pods, and pink flowers. The border is composed of several repeating sections of these elements, creating a frame around the central text.

## Ожидаемый результат

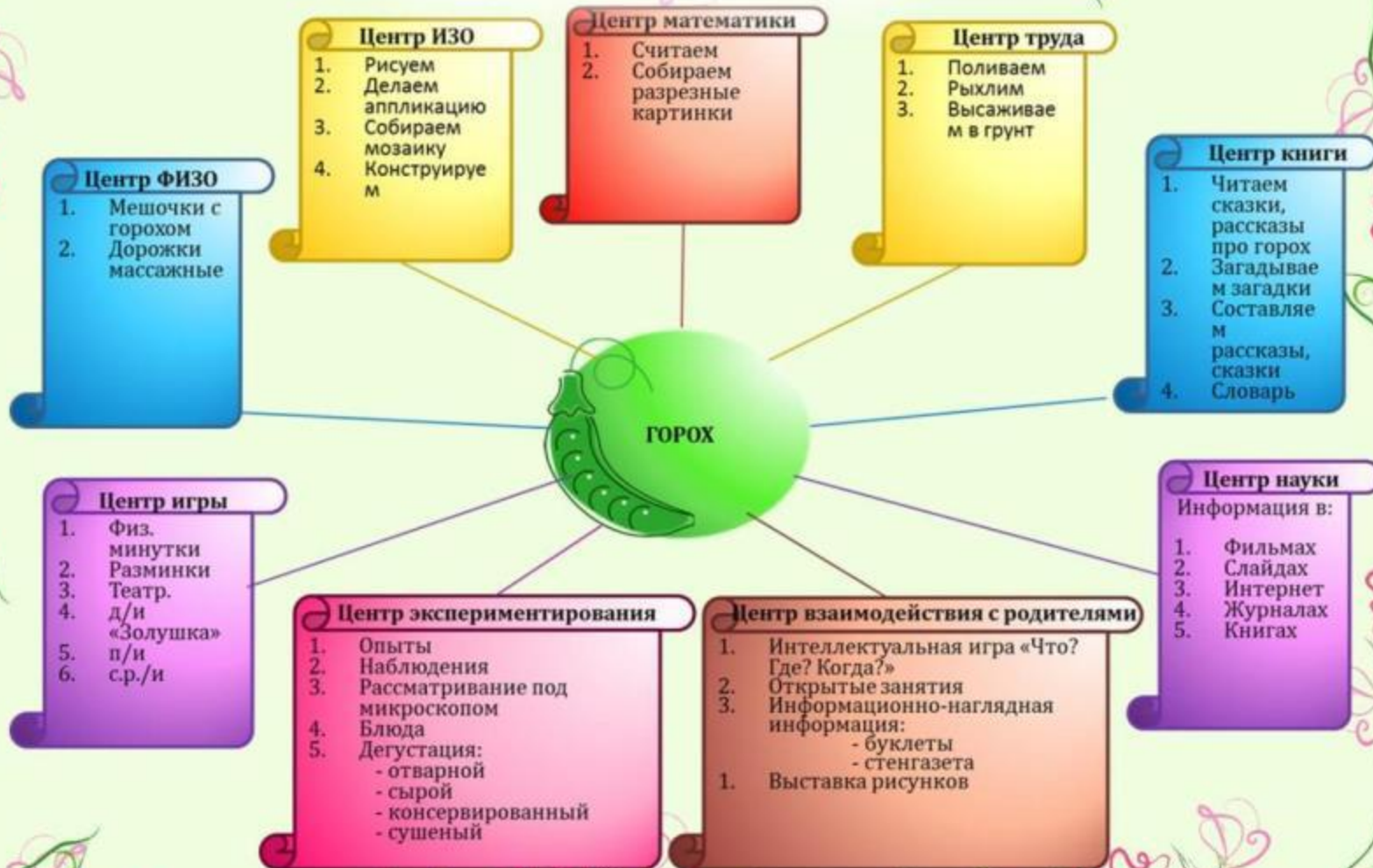
Дети узнают много нового о горохе.

Научатся выращивать горох из семян, и с удовольствием будут делиться этими знаниями с другими.

Поймут, что горох появляется от деятельности человека.

Вырастят и будут узнавать горох по плодам, по вкусу и внешнему виду.

# Системная паутина





# Центр математики




# Центр труда и экспериментирования





Центр книги



Читаем:  
сказки,  
рассказы,  
загадки.

Сочиняем сказки  
Читаем стихи  
Поём песенки  
Пополняем  
словарь

фильмы



Центр науки

книги



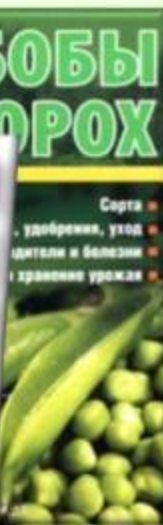
Интернет



слайды



журналы



# Центр игры



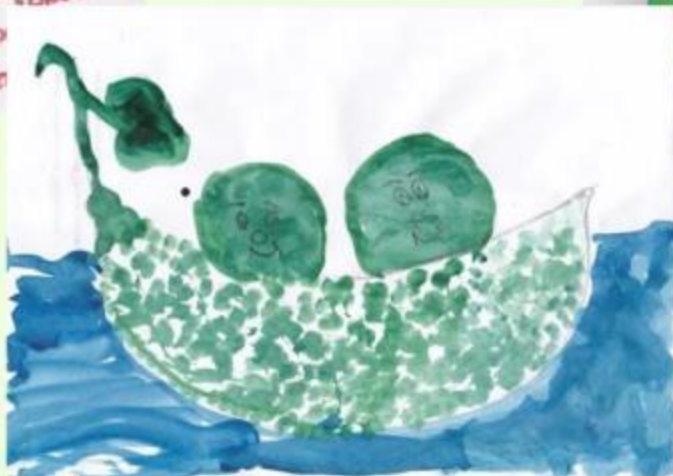
Центр ФИЗО



# Центр ИЗО



До чего же он хороший  
первый сладенький  
Малыш и сыр  
Он Веселый и смел



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

