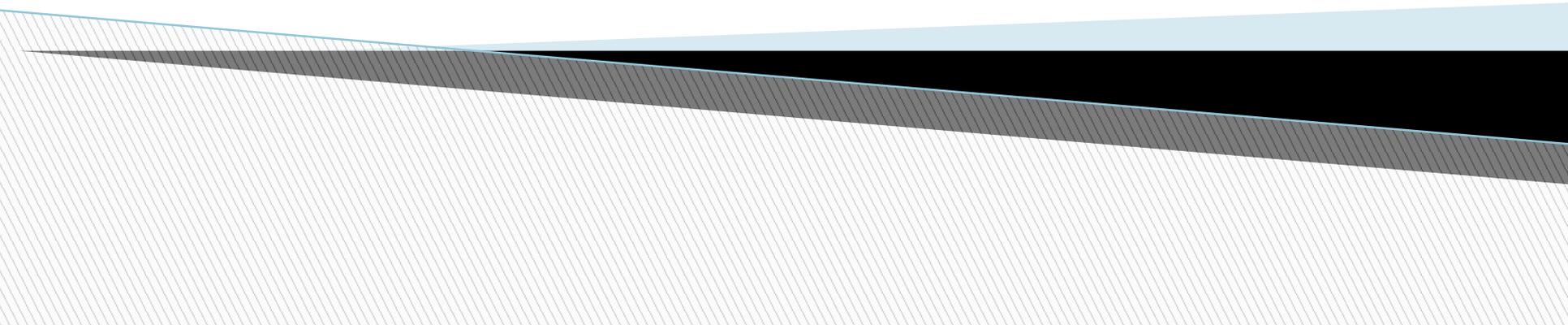
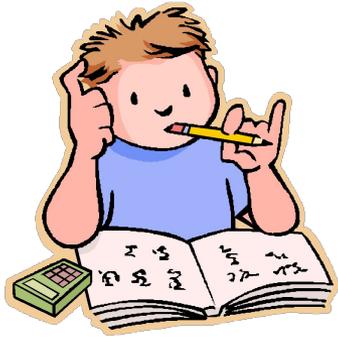


Урок русского языка в 6 классе.

***Учитель: Бадардина Елена
Петровна***





Я каждый день и
каждый час
Сказать готово,
СКОЛЬКО вас,
И я могу, имей в
виду,
Сказать, **КОТОРЫЙ** ты
в ряду.

П. Чесноков

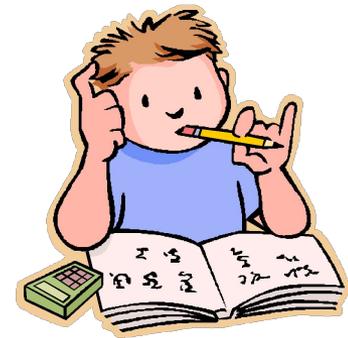
Разминка

Пятый, п...тёрка, п...так, п...терня.

5

Тройка, троица, третий, тр...як

3

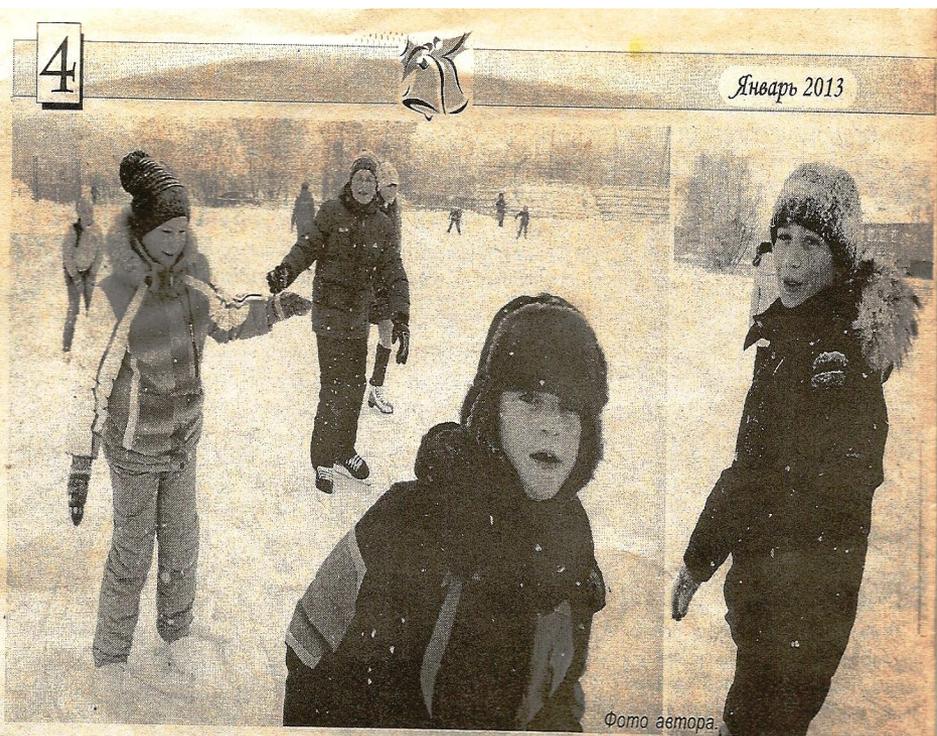


Имя числительное.

Что обозначает имя числительное



Давай скорее кататься!



5 января мы вместе с классным руководителем пошли на каток. Договаривались на **2** часа, в **2.20** все были на катке. Народ веселился до **7** часов. **9** января мы пошли в составе **3** человек.

Ксения Бабурина **6** «а» класс «Звонок»

2

9

*Как обойтись бы без числа
Наука целая могла?*

*Расчёт во всяком деле нужен.
Ты и с числителем будь дружен.*

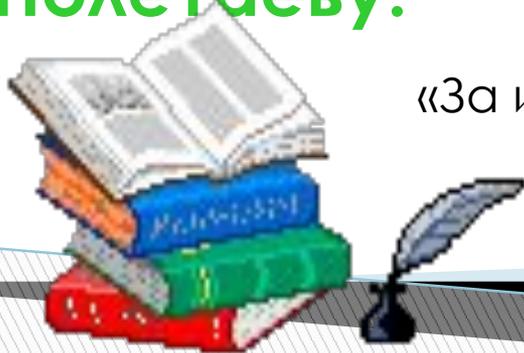
8

20



В гостях у «валенок»

В первой средней школе прошла игра КВН участвовали ребята из восьмых-одиннадцатых классов. Они разделились на четыре команды. «Сибирские валенки» позвали себе Наталью Анатольевну Герман, а «Паника»- Ларису Леонидовну Полетаеву.



«За изобилие»

тринадцатое – девятнадцатое февраля

Цели урока:

Познакомимся

с именем числительным как частью речи

Научимся находить

числительные в тексте

Узнаем

о количественных и порядковых числительных

Верные и неверные утверждения

Утверждения: Правда ли, что...

- 1...имена числительные отвечают только на вопросы «сколько?», «который?»;
- 2...имен числительных в языке очень немного;
- 3...имена числительные изменяются по падежам;
- 4...все числительные можно записать цифрами;
- 5...эта часть речи может быть только определением;
6. числительные имеют общие признаки с существительными;
- 7...они имеют общие признаки с прилагательными;
- 8....можно прожить день, не встретив ни одного числительного;
- 9...числительное не может состоять из 3 слов;
- 10....слово «полтора» - это числительное.

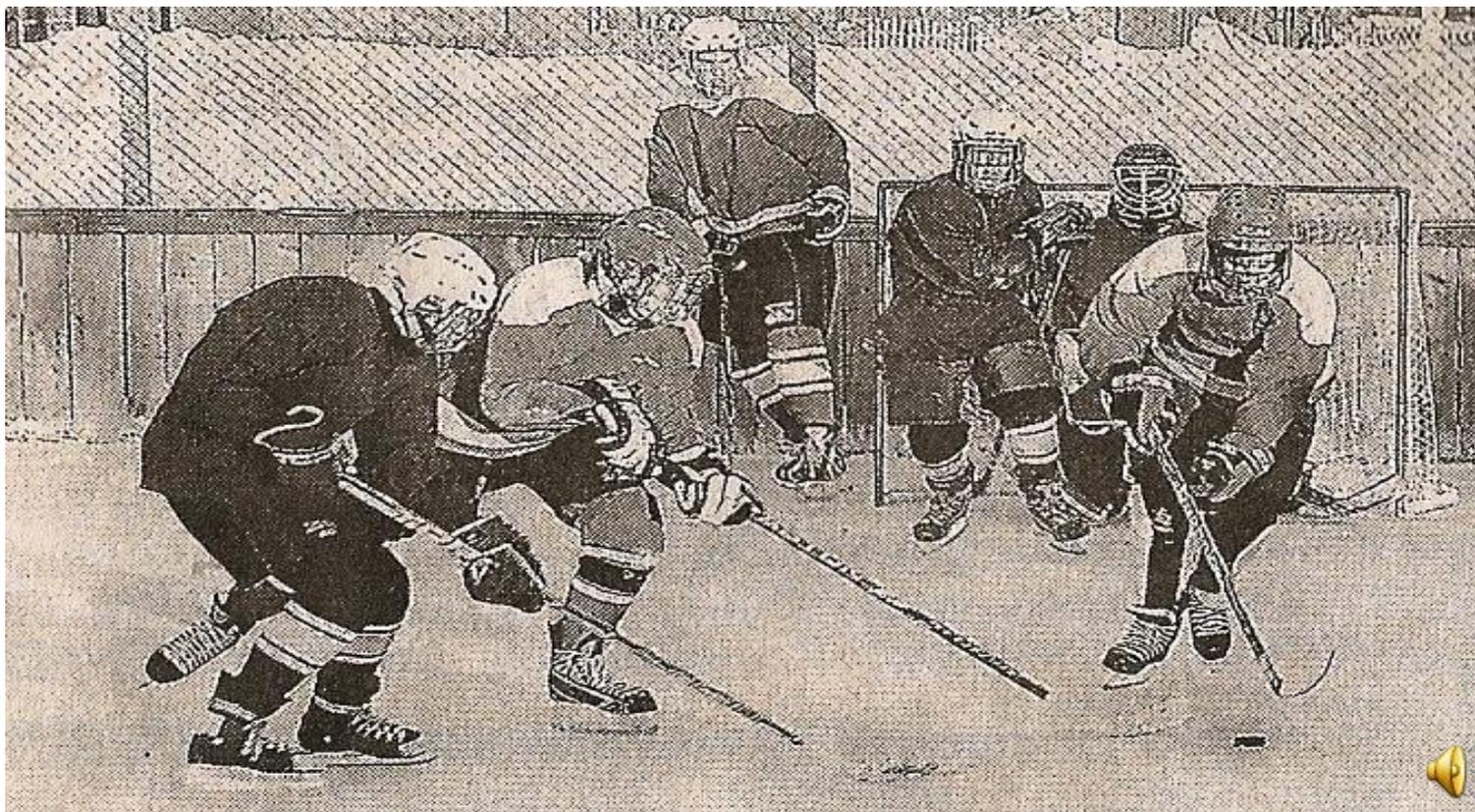
Осмысление

Наблюдение на стр.262

1. Чтение
2. Пометки
3. Пересказ



Районный турнир по хоккею продолжается



«За изобилие» 6-12.02. 2013

6

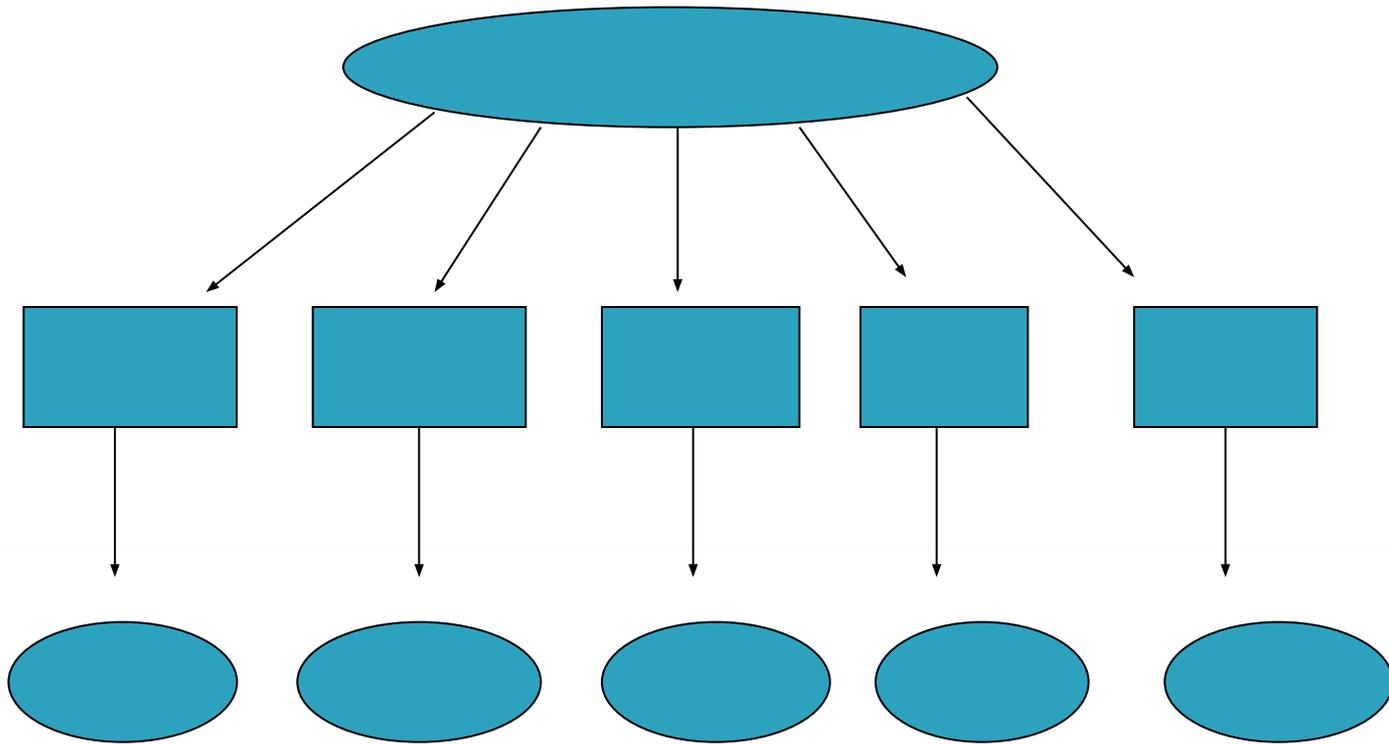
Упражнение 575

12

Имя числительное (словосочетание)	Имя прилагательное	Имя существительное	Глагол	Наречие
Два спортсмена, второй медалист	Двойной, семидневной	Двойка, двойник	Удвоить	Трижды



Описание содержания. Основное понятие.



Глаголы – связки и признаки

Стр.263

Описание содержания. Основное понятие.

- ▣ Обозначает – число, количество, порядок предметов при счёте.
- ▣ Отвечает – на вопросы «сколько?, который?»
- ▣ Делится – на 2 разряда: количественные и порядковые.
- ▣ Изменяется – по падежам (количественные), по родам, числам, падежам (порядковые).
- ▣ Является – любым членом предложения (количественные), определением (порядковые).
- ▣ Сочетается – с существительными, местоимениями, глаголами.
- ▣ Употребляется – в устной и письменной речи (документы).

Обратите внимание на таблицу "Вопросник" и ответьте на вопросы обоих столбиков письменно

Таблица вопросов.

1. Сколько тебе лет ?	1. В каком году ты родился?
2. Сколько лет ты учишься в этой школе?	2. Какой год ты посещаешь школу?
3. Сколько этажей имеет здание твоей школы?	3. На каком этаже ты живёшь?
4. Сколько человек учится в твоём классе?	5. В каком году ты закончишь школу?
5. Из скольких человек состоит ваша семья?	6. В каком году ты поступил в шестой класс?
6. Сколько мест на спортивном пьедестале?	7. Каким по счёту является спортсмен, получивший бронзу?

Вопросы к таблице

- ▮ -Итак, ребята, какие ответы у вас?
- ▮ -Какие вы использовали имена числительные?
- ▮ -В чём же отличие числительных друг от друга?
- ▮ -На какой вопрос отвечают количественные числительные?
- ▮ -На какие вопросы отвечают порядковые числительные?



Синтаксическая роль числительных в предложении

Сборная Каргата по волейболу заняла четвертое место.



Выступление двух лыжников было удачным.

Поезд в Сочи отправляется в два часа.

До Олимпиады в Сочи осталось 346 дней.

sochi.რეუ
2014



Рефлексия

1. **Обращение к таблице «Верные и неверные утверждения»**
2. **Синквейн - французское слово, обозначающее «пять строк».**
 - 1 строка – 1 слово, имя существительное или местоимение;
 - 2 строка – 2 слова, прилагательные, дают описание признаков;
 - 3 строка-3 глагола, характер действия;
 - 4 строка – 3-4 слова, выражает отношение к предмету;
 - 5 строка – 1-2 слова, суть предмета.

Имя числительное
Количественное, порядковое
Помогает, считает, определяет
Изменяется по падежам.
Часть речи.



Домашнее задание

Напишите грамматическую сказку о богатстве количественных и порядочности порядковых числительных.

ИЛИ

упражнение 576

Рефлексия

Закройте глаза и вспомните приятные моменты нашего занятия.

Я рада, что на протяжении всего занятия вы были внимательны.

Я хочу, чтобы все, кто работал хорошо – улыбнулись мне, а кто чувствует в себе потенциал работать еще лучше – поаплодировали себе.

