

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Организация и внедрение эффективных методов работы со случаем незавершенного суицида



Методист учебно-методического отдела
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Шилова Анна Абдирахмановна



«Россия занимает по числу суицидов детей и подростков 6 место в мире. Их частота среди детей составляет 3,5 на 100 тысяч, среди подростков – 19,8 на 100 тыс. соответствующего населения»

П.Астахов



Татарстан

2013 год - 17 случаев суицида, 2012 год - 20 случаев

В 12 случаях суицид совершили юноши, в 5 – девушки

- 17-18 лет – 10 случаев
- 15-16 лет – 5 случаев
- 12-13 лет – 2 случая.

По роду занятий:

- Учащиеся школ – 8
- Учащиеся СПО – 4,
- Учащиеся НПО – 3,
- не работающих - 2

Способы:

- Повешение – 12
- Падение с высоты - 5

ПРИЧИНЫ СУИЦИДА

- **ссора с друзьями.** Причем ссора может быть из-за абсолютного пустяка.
- **расставание с любимым человеком или его измена.** В подростковом возрасте дети уверены, что первая любовь – это навсегда и относится к ней крайне серьезно.
- **смерть кого-либо из близких родственников.**
- **частое попадание ребенка в стрессовые ситуации.**
- **сложная психологическая обстановка в семье** – ссоры с родителями, скандалы родителей между собой, их развод.
- **затяжное депрессивное состояние подростка.**
- **проблемы ребенка с наркотиками.** Как правило, наркотическая зависимость влечет за собой финансовые проблемы и проблемы с правоохранительными органами.
- **игровая зависимость и зависимость от интернета.**
- **насилие в семье.** Зачастую подросток считает себя виноватым в происходящем и боится рассказать взрослым о происходящем.
- **подростковая беременность.** Беременность девочки подростка становится поводом для суицида примерно в 21% всех случаев.

Статистика подросткового суицида в НМР

За последние 3 года с учащимися НМР района произошли:

- 2 случая угроз
- 2 случая незавершенного суицида
- 4 случая завершеного суицида
- В городе – 7 случаев
- В районе -1 случай

- 58 педагогов-психологов
 - Общеобразовательные учреждения –
 - 42 педагога-психолога
- ССУЗы –
 - 9 педагогов-психологов
- ЦДиК –
 - 16 педагогов-психологов

Уровни психолого-педагогической профилактики суицидально поведения несовершеннолетних



Первый уровень – общая профилактика

Цель - психопрофилактические беседы в классах, направленные на формирование жизнестойкости личности

Второй уровень – первичная профилактика

Цель - выделение групп суицидального риска; сопровождение детей, подростков и их семей группы риска с целью предупреждения самоубийств

Третий уровень – вторичная профилактика

Цель – предотвращение самоубийства

Четвертый уровень – третичная профилактика

Цель - снижение последствий и уменьшение вероятности дальнейших случаев, социальная и психологическая реабилитация окружения суицидентов.



Общая профилактика

Цель - повышение групповой сплоченности в образовательном учреждении.

Мероприятия.

- Создание общих программ психического здоровья, здоровой среды в образовательном учреждении, так, чтобы учащиеся чувствовали заботу, уют, любовь.
- Организация внеклассной воспитательной работы.
- Разработка эффективной модели взаимодействия школы и семьи, а также школы и всего сообщества.

Семьи «группы риска»

- Неполные
- Малообеспеченные
- Семьи «вторых браков»
- Семьи , в которых дети проживают с родственниками при живых родителях
- Семьи , имеющие приемных детей.

Количественные показатели реализации программ для родителей по состоянию на 2 полугодие 2013 года

Программа	% школ, внедряющих программу	Кол-во детей в классах, внедряющих программу	Кол-во родителей, посетивших родительские собрания	% родителей, посетивших занятия по программе
Уровень 1				
1-2	88	5512	4900	95,29
3-4	92	5964	5164	82,42
5-6	92	5457	4708	86,27
7-8	94	5213	4294	82,37
9-11	92	4877	3970	81,4
Уровень 2				
1-4	87	275	270	98,18
5-8	90	438	438	100
9-11	70	200	200	100

Оптимизация межличностных отношений в школе и в семье

- необходимо разговаривать с ребенком, задавать ему вопросы о его состоянии, вести беседы о будущем, строить планы
- родителям заняться с ребенком новыми делами. Каждый день узнавать что-нибудь новое, делать то, что никогда раньше не делали
- подростку необходимо соблюдать режим дня. Необходимо проследить за тем, чтобы он хорошо высыпался, нормально питался, достаточно времени находился на свежем воздухе, занимался подвижными видами спорта
- важно вовлекать ребенка в социально-значимые виды деятельности, формировать установки на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке)



Первичная профилактика

Цель - выделение групп суицидального риска; сопровождение детей, подростков и их семей группы риска с целью предупреждения самоубийств.

Мероприятия:

- Диагностика склонности к суицидальному поведению;
- Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблем-разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии;
- Разработка плана действий в учреждении в случае самоубийства, в котором должны быть процедуры действия при выявлении учащегося группы риска, действия при угрозе самоубийства и после самоубийства

Направления профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся

- просвещение детей и родителей;
- диагностика тревожности, агрессивности, общего эмоционального состояния учащихся;
- консультирование учащихся и их родителей по проблемам школьной жизни;
- развивающая работа с одаренными детьми;
- определение школьной зрелости будущих первоклассников (в перспективе решает проблемы в обучении);
- коррекционно-развивающая работа (по программам подготовки к ЕГЭ, коррекции агрессивности, стрессовых состояний, выработке навыков саморегуляции);
- комплексная работа по профилактическим программам.

В Республике Татарстан функционируют 6 детских телефонов доверия, подключенных к единому общероссийскому телефонному номеру 8-800-2000-122

Необходимо организовать информирование учащихся общеобразовательных организаций о действующих в республике и муниципальных образованиях службах экстренной психологической помощи для детей и подростков (телефоны доверия), обновить информационные стенды в образовательных учреждениях, записи о номере единого общероссийского детского телефона доверия в школьных дневниках

В Республике Татарстан функционируют 6 детских телефонов доверия, подключенных к единому общероссийскому телефонному номеру 8-800-2000-122

Необходимо организовать информирование учащихся общеобразовательных организаций о действующих в республике и муниципальных образованиях службах экстренной психологической помощи для детей и подростков (телефоны доверия), обновить информационные стенды в образовательных учреждениях, записи о номере единого общероссийского детского телефона доверия в школьных дневниках

Павел Астахов о проблеме:

«...Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников.... Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать...»

Интернет-угрозы

- **Киберунижение** (кибербуллинг) – распространение унижающей достоинство конкретного ребенка информации (изображений, видео, текста) в Интернете, а также использование Интернета для оскорблений и травли ребенка. Может привести к суициду.
- **Киберпреследование** - наиболее опасный вид кибербуллинга, это скрытое отслеживание жертвы с целью организации нападения, избиения, изнасилования и т.д., а также ***хеппислепинг*** (Happy Slapping — счастливое хлопанье, радостное избиение) — видеоролики с записями реальных сцен насилия. Эти ролики размещают в интернете, где их могут просматривать тысячи людей, без согласия жертвы.
- **Личные встречи с виртуальными знакомыми** в реальной жизни, о которых родители могут ничего не знать. Главное средство защиты от педофила – ребенок должен твердо усвоить, что виртуальные знакомые должны оставаться виртуальными. То есть – **никаких встреч в реальном мире с теми друзьями, которых он обрел в Интернете.**

Интернет - угрозы

- **Вовлечение ребенка в сексуальные действия через Интернет.** С ребенком в Интернете выходит на контакт педофил (нередко представляющийся сверстником) и входит в доверие к ребенку. Целью педофила является реальная встреча для совершения сексуальных действий или вовлечение ребенка в сексуальные действия через Интернет посредством веб-камеры.
- **Вовлечение несовершеннолетних в преступные и экстремистские группировки.** Опасность заключается в трансляции деструктивного мировоззрения подростку и направления его повседневной деятельности в деструктивное русло.
- **Пропаганда и популяризации потребления наркотиков среди подростков и молодежи.** Подросткам предлагаются рецепты изготовления одурманивающих веществ и смесей из подручных материалов, а также предоставляется возможность приобретения подобных средств.

Интернет - угрозы

- **Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные религиозные секты**

Главная проблема деструктивных сект в сети – это предоставление ложной информации. Попасть под негативное влияние секты через ее сайт очень легко – если ребенок читает в сети соответствующий материал, смотрит видео и фото-информацию, то он уже вступает во взаимодействие с вербовщиком секты, невольно участвует в психологической игре организаторов секты, нередко попадая от них в зависимость.

- **Пропаганда суицидального поведения**, может быть весьма опасной для неокрепшей детской психики. Ребенок на веру принимает многие сомнительные идеи, особенно, если они грамотно изложены. Например, о том, как лучше покончить с собой.

Интернет и детский суицид

- «...корреспондент "РГ" зашел в Интернет, запросив способы самоубийства. На запрос нашлось три миллиона ответов, со ссылками на различные сайты. ...Поразили все, но один особенно. Страничка - в клеточку, как в школьной тетрадке. Даже из этой детали ясно, для кого сайт рассчитан. В советах предусмотрено все, даже время: "Вечер или ночь в пятницу - оптимальное время, если вы живете отдельно, никто не хватится вас до понедельника. Заблокируйте все двери, какие сможете..."».

Последствия кибербуллинга

- травмы, нанесенных сверстниками,
- трагическая смерть,
- попытки суицидов.

Взрослые пока мало задумываются об опасностях обширной кибер-практики своих детей. Кибербуллинг остается невидимым, а нанесенный им ущерб — нераспознанным. Но вполне реальным, несмотря на виртуальность этой проблемы.

Предупреждение кибербуллинга

- Объясните детям, что при общении в Интернете они должны быть дружелюбными с другими пользователями, ни в коем случае не писать грубых слов – читать грубости также неприятно, как и слышать;
- Научите детей правильно реагировать на обидные слова или действия других пользователей;
- Объясните детям, что нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз;
- Старайтесь следить за тем, что Ваш ребенок делает в Интернете, а также следите за его настроением после пользования Сетью.

Результаты прокурорских проверок по исполнению законодательства, регламентирующего доступ учащихся к Интернет-ресурсам, содержащим запрещенную информацию

Меры прокурорского реагирования	2012	2013
Внесено представлений	119	10
Направлено в суд исковых заявлений	102	59
Объявлено предостережений	29	28
Привлечено к дисциплинарной ответственности должностных лиц	136	-

Ребенок стал жертвой кибербуллинга?

- Беспокойное поведение: даже самый замкнутый школьник будет переживать из-за происходящего и обязательно выдаст себя своим поведением. Депрессия и нежелание идти в школу – самые явные признаки того, что ребенок подвергается агрессии.
- Неприязнь к Интернету: Если ребенок любил проводить время в Интернете и внезапно перестал это делать, следует выяснить причину.
- Нервозность при получении новых сообщений: негативная реакция ребенка на звук письма на электронную почту должна насторожить родителя. Если ребенок регулярно получает сообщения, которые расстраивают его, поговорите с ним и обсудите содержание этих сообщений.

Вторичная профилактика



Цель - Предотвращение самоубийства.

Мероприятия

- Оценка риска самоубийства по схеме:
 1. крайняя (учащийся имеет средство совершения самоубийства, выработан четкий план)
 2. серьезная (есть план, но нет орудия осуществления)
 3. умеренная (вербализация намерения, но нет плана и орудий).
- Оповещение соответствующего учреждения психического здоровья, запрос помощи. Оповещение родителей.
- Разбор случая со школьным персоналом, который был включен в работу, так чтобы он мог выразить свои чувства, переживания, внести предложения относительно стратегий и плана работы.

Третичная профилактика



Цель - Снижение последствий и уменьшение вероятности дальнейших случаев, социальная и психологическая реабилитация суицидентов.

Мероприятия.

Работа с детским и педагогическим коллективом, внимание к эмоциональному климату в школе и его изменению.

Факторы, свидетельствующие о том, что возможен детский и подростковый суицид

- Разговоры ребенка о самоубийстве, нездоровые фантазии на эту тему, акцентирование внимания на эпизодах суицидов в фильмах, новостях.
- Появление у ребенка литературы о суицидах, просмотр соответствующей информации в интернете.
- Попытки ребенка уединиться. Стремление к одиночеству, отказ от общения не всегда свидетельствует о предрасположенности к самоубийству, но всегда говорит о моральном дискомфорте ребенка.
- Разговоры и размышления ребенка о том, что он абсолютно никому не нужен, что в том случае, если он исчезнет, его никто не будет искать, и даже не заметит его отсутствия. Ни в коем случае не оставляйте такие заявления без внимания и не подшучивайте над ними. Постарайтесь выяснить причину подобного настроения и убедить ребенка в обратном.
- Музыка или живопись могут послужить симптомами о том, что что-то не так. Обращайте внимание на то, какую музыку слушает ребенок.
- Тщательно маскируемые попытки ребенка попрощаться с вами – непривычные разговоры о любви к вам, попытки закончить все свои дела как можно быстрее.
- Дарение своих любимых и наиболее ценных вещей, с которыми он раньше не расставался, друзьям.

Порядок информирования о фактах суицидов



1. Руководитель образовательного учреждения докладывает начальнику управления образования и направляет информацию в письменном виде;
2. Начальник управления образования докладывает заместителю министра образования и науки РТ и направляет в письменном виде информацию.

В информации по факту суицида необходимо отразить следующие вопросы:

- обстоятельства суицида;
- причины суицида (если есть данные);
- запланированные мероприятия по третичной профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних;

Информацию по результатам расследования и проведения мероприятий по третичной профилактике суицидального поведения предоставляется не позднее чем в месячный срок после направления первичной информации.

Спасибо за внимание!

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Организация и внедрение эффективных методов работы со случаем незавершенного суицида

Методист учебно-методического отдела
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Шилова Анна Абдирахмановна