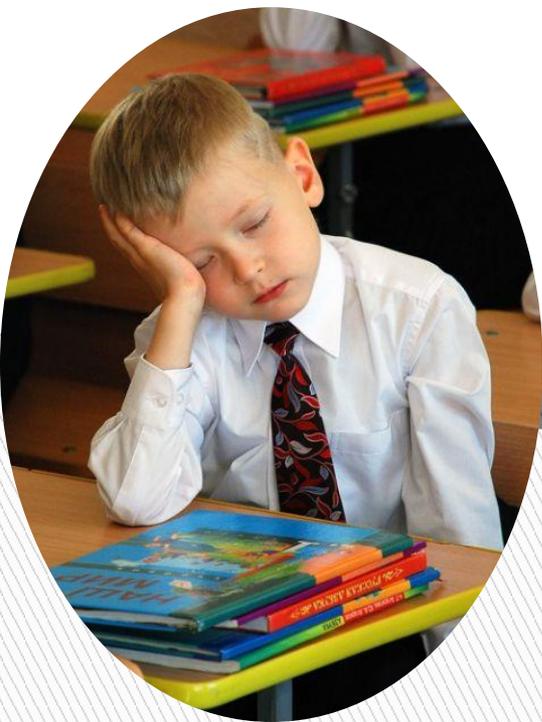


# Здоровьесбережение младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО



# Школа и здоровье

Школа является особым образовательным пространством, в рамках которого происходит не только формирование социально адаптированной личности, ее профессиональное и гражданское самоопределение, но и формируется самая важная базовая характеристика, обеспечивающая реализацию всех остальных

- здоровье



# Факторы, влияющие на здоровье учащихся начальной школы

- Компьютерные игры
- Малоподвижный образ жизни
- Экологические проблемы
- Эпидемии болезней
- Нервные потрясения, стрессы
- Психические нагрузки



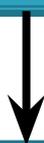
**Проблемы со  
здоровьем**



**Трудности в  
учении**



**Проблема  
концентрации  
внимания,  
памяти**



**Школьные  
страхи**



**Боязнь ответа у  
доски,  
закрытость**

Ключевая задача ФГОС - формирование у учащихся умений самообучения, самовоспитания, саморазвития.

Предусматривается развитие у учащихся универсальных учебных действий, как средств самостоятельного приобретения в течение жизни знаний о здоровом образе жизни.

# Основные задачи

- Сохранение работоспособности на уроках
  - Снижение уровня заболеваемости учащихся
  - Обеспечение школьнику возможности сохранения здоровья на период обучения в школе
  - Формирование у учащихся знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни
- 

# Мы даём элементарные представления

- о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного, социально-психологического;
- о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья;
- об оздоровительном влиянии природы на человека;

# Работаем

- Над пониманием важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- Над знанием и выполнением санитарно-гигиенических правил, соблюдением режима дня



- Прививаем интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях



# Воплощаем это :

- в проведении семейных праздников, спортивных мероприятий
  - в выполнении презентаций и творческих проектов на тему здоровья;
  - в проведении бесед, классных часов о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека, вредных привычках
- 



# В школе

тепло

светло

уютно

чисто

**Организовано питание**

завтракают  
50-60%  
обедают

температурный режим  
проветривание помещений  
освещение  
соответствие

**Соблюдаются гигиенические требования**

мебели



# Учителя организуют дифференцированную работу. Это:

- Разработка разноуровневых заданий;
  - Индивидуальные домашние задания;
  - Задания на выбор;
  - Творческие проекты
- 

# Формы работы

Утренняя  
гимнастика,  
пальцевая,  
дыхательная

Соблюдение  
правил личной  
гигиены

Нестандартные  
уроки

Чередование  
занятий с  
высокой и  
низкой  
двигательной  
активностью

Простейший  
навык оказания  
первой  
медицинской  
помощи

Физкультминутки  
и подвижные  
перемены

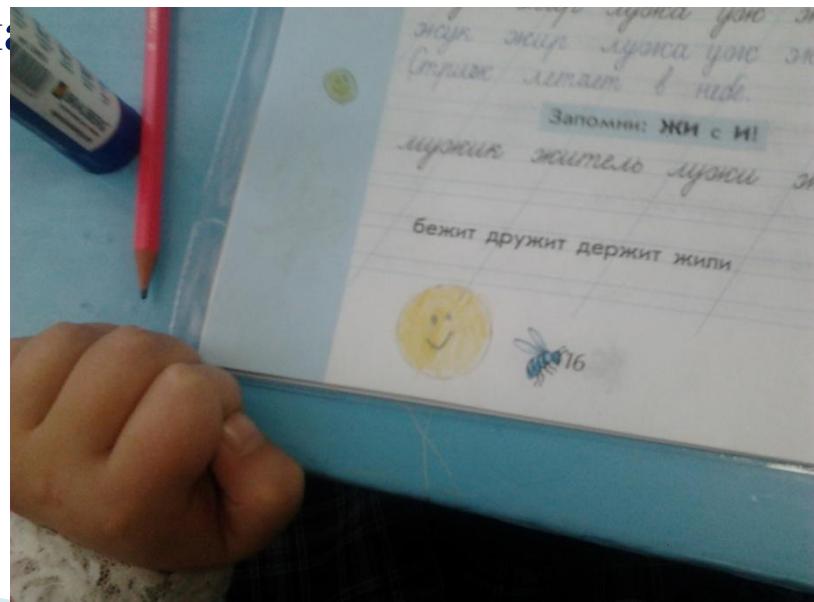


# **Здоровьесберегающие образовательные технологии**

- **Здоровьесберегающие образовательные технологии – это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью учащихся**

# Условия здоровьесбережения на уроке:

- Присутствие физкультминуток
- Использование учебно-познавательной игры
- Создание ситуаций взаимопомощи
- Необычность подачи учебного материала
- Наличие 2-3 эмоциональных разрядок
- Рефлексия поведения обучающихся
- Взаимопроверка



# Элементы здоровьесберегающих технологий, применяемые на уроках в начальной школе



**Главное в жизни - это здоровье!  
Это попробуй понять и принять!  
Главная ценность - это здоровье!  
Его не купить, но легко потерять!**





**Будьте здоровы!**