

---

**5 класс –  
что нужно знать о переходе  
школьников в среднее звено».**

**Педагог-психолог  
НОУ Школы «Ника»  
Лис Л.В.**

---



Закончена начальная школа. Кажется, что остались в прошлом главные трудности: привыкание к учению, урокам, учителю. На первый взгляд, новая для ребенка роль – роль школьника, освоена успешно.

Но ведь в жизни каждого школьника бывает и другой, не менее важный момент – переход в среднюю школу – в 5-й класс. И не каждый ребенок с легкостью делает шаг на эту новую ступень обучения.

---

Под **адаптацией** принято  
понимать — в широком  
смысле — приспособление  
к окружающим условиям.



---

С понятием "адаптация" тесно связано понятие "готовность к обучению в средней школе".

Не все учащиеся начальной школы подготовлены к переходу в среднюю одинаково.

Можно выделить следующие составляющие понятия "готовность к обучению в средней школе":

---

---

# ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

1. сформированность основных компонентов учебной деятельности, успешное усвоение программного материала;
  2. умение самостоятельно работать, осмысливать материал;
  3. качественно иной, более "взрослый" тип взаимоотношений с учителями и одноклассниками.
-

---

Важно, что были сформированы умения и навыки, определяющие успешность адаптации:

- умение осознавать требования учителя и соответствовать им;
  - умение устанавливать межличностные отношения с педагогами;
  - умение принимать и соблюдать правила жизни класса и школы;
  - навыки общения и достойного поведения с одноклассниками;
  - навыки уверенного поведения;
  - навыки совместной (коллективной) деятельности;
  - навыки самостоятельного решения конфликтов мирным путем;
  - навыки самоподдержки;
  - навыки адекватной оценки собственных возможностей и способностей.
-

# В чем особенность адаптации этого момента?

Наиболее сложным для 5-классника является переход от одного, привычного учителя, к взаимодействию с несколькими предметниками. Ломаются привычные стереотипы, самооценка ребенка - ведь теперь его будет оценивать не один педагог, а несколько.



---

Многолетние наблюдения педагогов и школьных психологов свидетельствуют о том, что переход из начальной школы в среднюю неизбежно связан со снижением успеваемости, хотя бы временным. Учащимся, привыкшим к определённым порядкам начальной школы, необходимо время, чтобы приспособиться к новому темпу и стилю жизни.





# ВРЕМЯ АДАПТАЦИИ



Период адаптации к новым правилам и требованиям может занимать у ребёнка от одного месяца до целого года. В это время и может наблюдаться некоторый спад успеваемости, так как дети скорее заняты изучением формы, нежели содержанием учебной деятельности .

**В начале обучения в пятом классе школьники переживают период адаптации к новым условиям обучения, во многом сходный с тем, который был характерен для начала обучения в первом классе :**

- резкое изменение условий обучения;
- разнообразие и качественное усложнение требований, предъявляемых к школьнику разными учителями;
- появляются новые учебные предметы.

**Всё это является довольно серьёзным испытанием для психики школьника.**



---

**В средней школе детям часто приходится самостоятельно решать вопросы с учителями:**

- опоздания на урок,
- забывания какой-нибудь учебной принадлежности,
- невыполненное задание.

**Всё это становится более серьёзным проступком, чем в начальной школе.**



---

**Некоторые дети в силу своих психологических особенностей не готовы к подобной самостоятельности – совмещать учебные и организационные стороны школьной жизни:**

---

- они испытывают растерянность,
- всё время всё путают и забывают,
- не могут сосредоточиться на учёбе.



- другие дети настолько привыкли к постоянному контролю со стороны взрослых, что неспособны самостоятельно организовать собственную школьную жизнь.

**Всё это, естественно,  
ведёт к  
снижению успеваемости!**

---

Желание хорошо учиться, делать все так, чтобы взрослые были довольны ("не огорчались и не переживали", "радовались", "чтобы мама, когда посмотрит дневник, не наказывала и не плакала"), достаточно сильно у пятиклассников. Снижение интереса к учебе к концу занятий в начальных классах, "разочарование" в школе сменяются ожиданием перемен. Дети ждут, что им станет в школе интересно. Однако столкновение с учебными трудностями может быстро привести к ухудшению успеваемости и погасить это столь похвальное желание.

---