

**Спряжение глагола.**

**Лицо и число**

*Изменение глагола*

*по лицам и числам*

*называется*

**спряжением**

# Окончания глаголов

Ед. ч.		1	Мн. ч.	
1 л	у, ю		Е	м
2 л	Ешь		Е	те
3 л	Ет			ут, ют

Ед. ч.		2	Мн. ч.	
1 л	у, ю		И	
2 л	Ишь		И	те
3 л	Ит			ат, ят

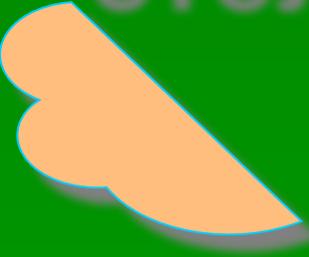
# Спряжение глаголов

*Ко второму же спряжению  
Отнесём мы без сомненья  
Все глаголы, что на -ить,  
исключая*

брить



стелить

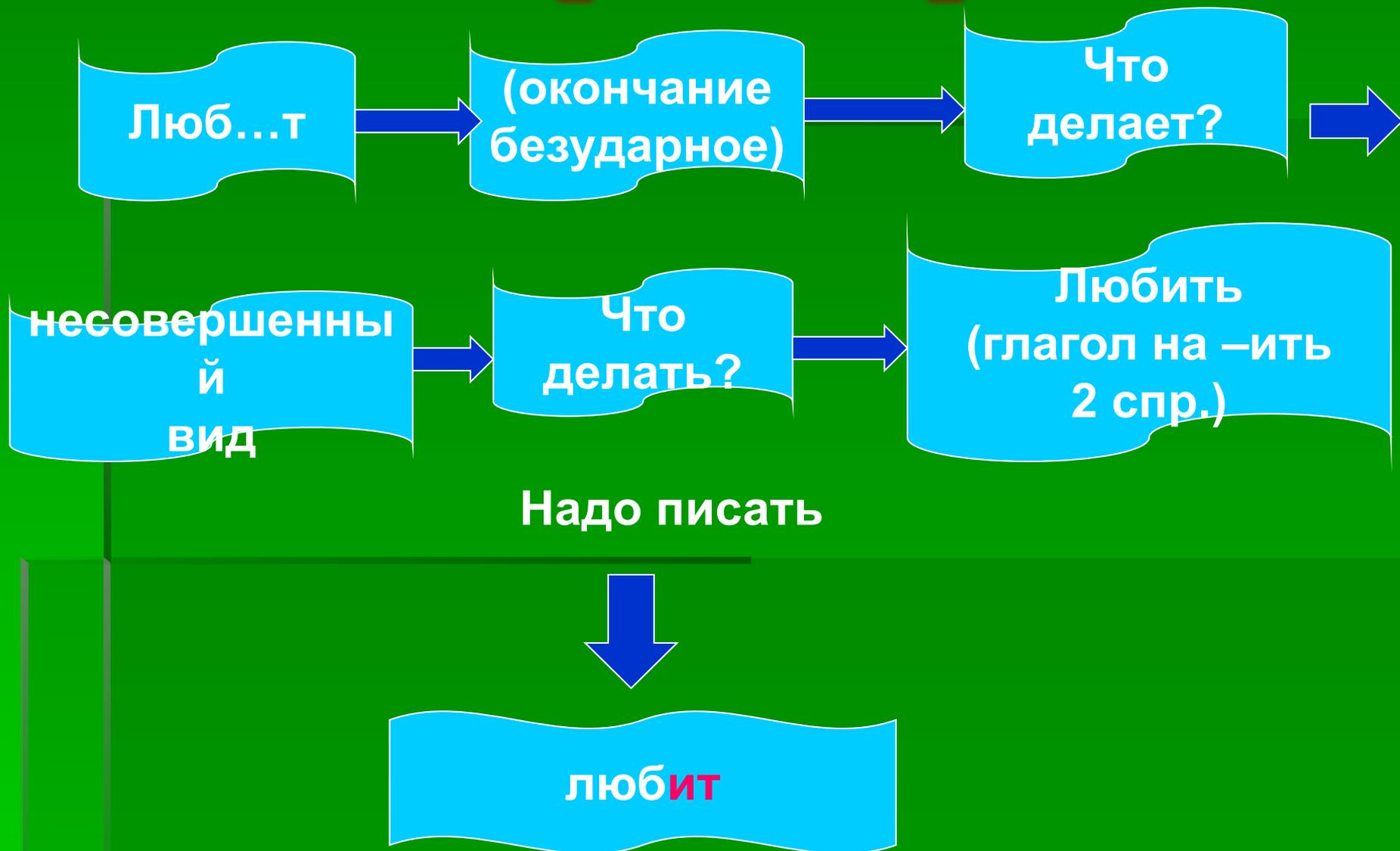


И ещё: терпеть, обидеть,  
Слышать, видеть, ненавидеть,  
Гнать, дышать, держать, вертеть,  
И зависеть, и смотреть.

# Как определить спряжение глагола?

- Выделите глагол.
- Определите, ударное или безударное у него окончание.
- Если окончание безударное, поставьте глагол в неопределенную форму (предварительно задав вопрос что сделать? или что делать?); **внимание! Не изменять вид!**
- Выделить суффикс неопределенной формы;
- Определить написание гласной в окончании.

# Например:



# тренировочные упражнения

Глаголы, данные в скобках, поставить в нужном числе и лице, указать их спряжение, учитывая суффикс неопределенной формы.

- Рожь две недели (зеленеть), две недели (колоситься), две недели (отцветать), две недели (наливаться), две недели (подсыхать).
- Шипы розы (колоться).
- Голова у ног ума не (просить).
- Кто (скакать), кто (мчаться) под хладною мглой?
- Вьюга (злиться), вьюга (плакать)

Подобрать к данным словам однокоренные глаголы неопределенной формы, образовать от нее форму **3**-его лица настоящего времени, в скобках указать спряжение.

- ОХОТНИК – ОХОТИТЬСЯ (2 спр.), ОХОТИТСЯ;

учитель

мельница

косарь

Молотил-  
ка

рыбак

стрелок

пекарь

борец

сеялка

пильщик

# ДОПИСАТЬ, ЧТО МОЖНО ДЕЛАТЬ

НОЖОМ

ЩЕТКОЙ

ЛОЖКОЙ

КОВ-  
ШОМ

ЛОПА-  
ТОЙ

СОЛЬЮ

Указать спряжение, дать форму 3-его лица мн.ч.

**Образец:** (ножом можно резать  
(1 спр.), режут)

MONDAY!