



Использование  
лингводидактических тестов при  
обучении иностранному языку.



**И. Воскерьян:** «тест — это кратковременное, технически просто обставленное испытание, проводимое в равных для всех условиях и имеющее вид такого задания, решение которого поддается количественному учету и служит показателем степени развития к данному моменту известной функции у данного испытуемого»

**И. А. Цаттурова:** «тест — это централизованный, формализованный письменный контроль, который дает возможность определить основные параметры качественного и количественного состояния обученности учащихся на каждом этапе обучения»

**Э. А. Штульман:** «методический тест — это контрольное задание (задания), проводимое в равных для всех условиях, длительность и характер которого строго соотнесены с объективными факторами и результаты выполнения которого подвергаются количественной оценке, являясь показателем определенных итогов учебного процесса к моменту данного теста»

**И. А. Рапопорт:** «тест — это самым тщательным образом подготовленная в соответствие с определенными разработанными правилами, прошедшая предварительную экспериментальную проверку и специальную процедуру для ее улучшения, имеющая достаточные характеристики своей эффективности совокупность вопросов и заданий, предъявляемых испытуемым целью квазиметрического выявления социальных, психических и психофизиологических характеристик его личности, отличающаяся формализацией ответов испытуемых, выделением в них части, несущей наибольшую информационную нагрузку, что ускоряет, облегчает и объективизирует их последующий анализ, обработку и интерпретацию»

## Преимущества тестового контроля :

- Снятие затруднений интеллектуального характера;
- Быстрота осуществления контроля;
- Систематизация среза знаний;
- Высокая точность оценки (оценивание чаще всего проводится по баллам);
- Гибкость;

**Лингводидактический тест** – это подготовленный в соответствии с определенными требованиями комплекс заданий, прошедший предварительное апробирование с целью определения его показателей качества и позволяющий выявить у тестируемых степень их языковой (лингвистической) и (или) речевой (коммуникативной компетенции), и результаты которого поддаются определенной оценке по ранее установленным критериям

## Классификация тестов

- Перекрестный выбор (matching) – подбор пар из двух блоков по тем или иным признакам;
- Альтернативный выбор (true-false)
- Множественный выбор (multiple choice) – выбор правильного ответа из трех и более вариантов;
- Упорядочение (rearrangement) – умение составить связный текст из отдельных частей или предложения из данных слов;
- Завершение (completion) – требует самостоятельно закончить предложение, руководствуясь смыслом;
- Подстановка (substitution) – изменение формы слова или структуры предложения в целом;
- Трансформация – изменение предложения согласно образцу;
- Внутриязыковое перефразирование – передача своими словами содержания текста;
- Межъязыковое перефразирование – предполагает умение учащихся найти эквивалентную форму для передачи содержания текста, выраженного средствами изучаемого языка.
- Клоуз-тесты (close test) – предполагает восстановление пропущенных слов в тексте. С его помощью проверяют общий уровень владения языком.

### *Перекрестный выбор:*

Спиши, соедини слово и его транскрипцию.

<b>Mug</b>	<b>[hʌt]</b>
<b>Hut</b>	<b>[hæpi]</b>
<b>Empty</b>	<b>[mʌg]</b>
<b>Happy</b>	<b>[empti]</b>

### *Трансформация:*

Сделай предложения отрицательными и вопросительными.

Образец: **It is a cat.- Is it a cat? It is not a cat.**

1. **It is a big truck.**
2. **This is a black rabbit.**
3. **This is a good sock.**
4. **It is a strict man.**
5. **He is hungry dad.**

### *Упорядочение:*

1. it , big, is, a ,mug
2. mum, at, is, desk, a
3. his, not, a, in, is, pet, hut
4. in, is, a, bus, man, a, not
5. is, it, good, a, net

### *Завершение:*

Спиши вопросы. Допиши ответы на вопросы

**Is it a mug?- ...,it is.**

**Is it a carrot? –No, ...**

**Is it a granny?- ... ,it is not**

**Is it a room? – Yes, ...**

**Is it a rabbit?- No, ...**

*Клоуз-тест*



**Закончи**  
**предложения по**  
**картинке.**

It is a - .

It is – a big - .

A dog – good.

A – is in a -.

A box is – wet.



*Спасибо за внимание.*

