

# Математика - 6



Учитель : Байыр-оол Р.Б.

# Кроссворд

1. На предыдущих уроках мы познакомились с новыми числами . Как называются эти числа ?
2. Какой знак используется для обозначения отрицательных чисел.
3. Как называются числа , лежащие правее точки отсчета на координатной прямой ?
4. Как называются числа , которые отличаются только знаком ?
5. Чему равна сумма противоположных чисел ?
6. Число , указывающее положение точки на прямой.
7. Натуральные числа , им противоположные числа и ноль - ... числа.
8. Из двух отрицательных чисел больше то , чей модуль ... .

Тема урока :

# Сложение отрицательных чисел

*Натуральные числа создал Господь Бог,  
а все остальные - дело рук человеческих.*

*Леопольд Кронекер*

# Цель урока



- Отработать правило сложения отрицательных чисел ;
- Познакомиться с историческими фактами, связанными с темой нашего урока ;
- Развивать навыки самооценки.

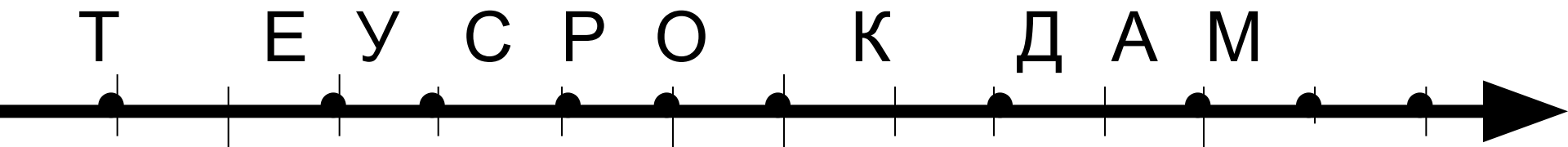


# План урока :

1. Блиц – опрос ( кроссворд)
2. Устная работа. Индивидуальная работа.
3. Закрепление материала.
4. «Волшебный квадрат».
5. Историческая справка.
6. Физкультминутка.
7. Математический диктант.
8. Итог урока.



*Расшифруйте имя математика, который впервые ввел в употребление координатную прямую. Для этого впишите буквы, соответствующие данным координатам.*



(4) - ? (-4) - ? (2) - ? (5) - ? (-1) - ? (-6) - ?

**Д Е К А Р Т**

# Заполните таблицу

$a$	$b$	$a+b$	$ a $	$ b $	$ a + b $
-1	-3	-4	1	3	4
-2	-4	-6	2	4	6
-6	-1	-7	6	1	7
-5	-5	-10	5	5	10
-9	0	-9	9	0	9

# **Правило сложения отрицательных чисел**

Чтобы сложить отрицательные числа, надо:

- 1. Сложить модули этих чисел*
- 2. Поставить перед суммой*

*знак минус*

$$-a + (-b) = - ( | -a | + | -b | )$$



**Устно. Найдите правильный ответ:**



$$-9 + (-3) =$$

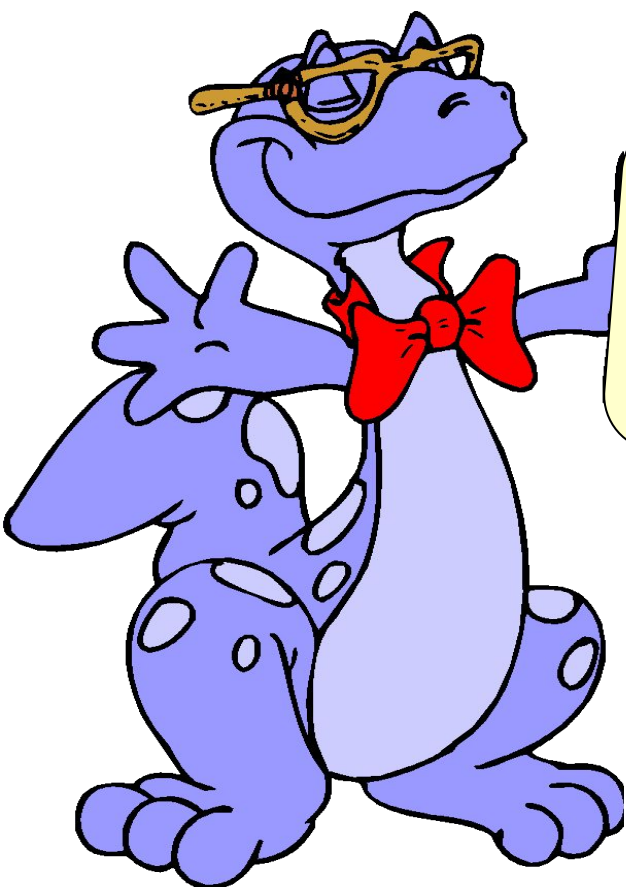
6

-6

12

-1  
2

**Устно. Найдите правильный ответ:**



$$\begin{array}{l} -17,3 + \\ (-7) = \end{array}$$

-2  
4,  
3

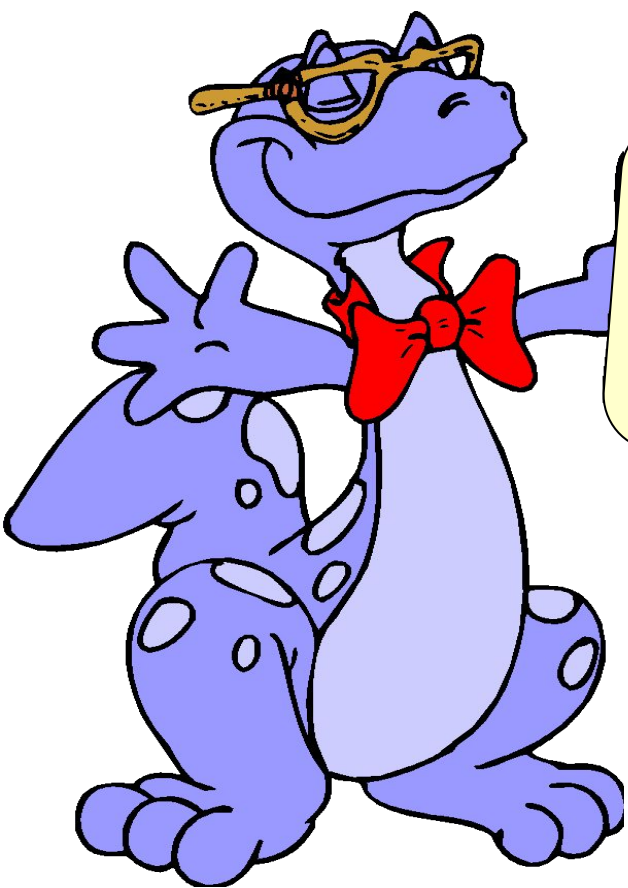
-1  
0,  
3

24  
,3

10  
,3

-1  
6,  
6

**Устно. Найдите правильный ответ:**



$$-8,4 + (-0,4) =$$

-4  
,4

8

-8

-8  
,8

8,  
8

**Устно. Найдите правильный ответ:**



$$-2 + (-8,2) =$$

6,  
2

-6  
,2

10  
,2

-1  
0,  
2

-8  
,4

**Устно. Найдите правильный ответ:**



$$-4,8 + (-4,8) =$$

-9  
,6

0

-1

9,  
6

-8  
,1  
6

**Устно. Найдите правильный ответ:**



$$\begin{array}{c} -4,8 + 4,8 \\ = \end{array}$$

9,  
6

-8  
,1  
6

-9  
,6

0

8,  
16

# Найдите сумму отрицательных чисел



**Б Р А Х М А Г У П Т А**

**-25 -86 -35 -98 -83 -35 -99 -55 -57 -91 -35**



# Брахмагупта -

*индийский математик и астроном, первый сформулировал правила действий с отрицательными числами.*

*Эти правила он составил*

*в \_\_\_\_\_ году.*

# Волшебный квадрат

-

<del>-124</del>	<del>-338</del>	-135	-237
<del>-89</del>	<del>-303</del>	100	<del>-202</del>
0	-214	-111	113
-77	-219	-88	-190

-9,5

-42,07

**Я**

**Н**

-3,5

-31,6

-26,2

-83

-35

-42,07

**В**

**И**

**Д**

**М**

**А**

**Н**

# Ян Видман -

*чешский математик. Ввел для обозначения положительных и отрицательных чисел знаки «+» и «-»*

*Его книга «Быстрый и красивый счет» вышла*

*в \_\_\_\_\_ году.*

Найдите модуль корня  
уравнения:

$$x - (-888) = -601;$$

$$x = -601 + (-888);$$

$$x = -1489.$$

$$|-1489| = 1489$$

# Математический диктант

1	- 18	5	- 8
2	- 9	6	Нет
3	0	7	Да
4	- 14	8	Да

# ***Из книги Брахмагупты:***

- ***«Имущество и имущество есть имущество»***
- ***«Сумма двух долгов есть долг»***
- ***«Сумма долга и нуля есть долг»***
- ***«Сумма имущества и нуля есть имущество»***
- ***«Сумма двух нулей есть \_\_\_\_\_»***

# Итог урока

- - неуверенность

+ - радость

+ - удовлетворение

0 - безразличие





**Спасибо  
За  
урок**

