

Использование опорных схем на уроках русского языка- один из способов формирования информационных и коммуникативных компетентностей

Учитель русского языка и
литературы
МБУ Тоора-Хемской СОШ
Сереней Ольга Сергеевна

Цель работы: повышение интереса к предмету и повышение качества знаний учащихся.

- **Задачи:**
- Скрытые возможности зрительной памяти позволят быстрее запомнить правила и лучше ориентироваться в них.
- Таблицы закрепляют представления о составе слова, частях речи, членах предложения.
- Применение опорных схем на уроках русского языка способствует формированию информационных и коммуникативных компетентностей.

Запоминание объёмных правил облегчают таблицы в виде схем, ребятам нравится такая обработка информации. Ученик представляет, что ему нужно знать и уметь, как применять данные правила на практике.



Данная технология является здоровьесберегающей, так как устраняет негативные стороны традиционного обучения (заучивание больших правил, затем их применение).

Система схем и таблиц помогает наиболее эффективно обобщить курс русского языка. Все правила в опорных конспектах объединены следующим образом: *орфограммы в приставках, корнях, суффиксах, окончаниях, а далее даны основные правила с использованием опорных схем с учётом части речи.*



Фонетика.

Орфограммы в приставках.

Орфограмма в корне слова.

Имя существительное.

Имя прилагательное.

Глагол.

Наречие.

Числительное.

Местоимение.

Деепричастие.

Причастие.

Междометие.

Синтаксис простого и сложного предложений.

Типы речи, стили речи.

Художественные средства языка.

Правописание приставок

Пишутся

традиционно

В-

Пере-

С-

Пред-

На-

За-

Про-

Под-

Над-

По-

Пре-при

Пре-

1. В значении очень.

2. Близко по значению к приставке пере-

При-

в значении

приблизжение

присоединение

неполнота действия

нахождение вблизи

Приставки на з-с

З пишется, если после приставки стоит звонкий согласный.

С пишется, если после приставки стоит глухой согласный.

Раз-роз, рас-рос.

Рассказывать

Росказни

Разыскать

Розыск

Пол-полу
пол-апельсина
пол-лимона
пол-Москвы
полвагона
полумесяц

В 9-ом классе, когда необходимо показать свои знания на итоговой государственной аттестации, мы выделяем в опорных схемах каждый блок, необходимый для применения множества правил при выполнении тестовой работы.

«Правописание приставок»- это в КИМах на ГИА задание В-2.



Преимущества использования данных схем:

- скрытые возможности зрительной памяти позволят быстрее запомнить правила и лучше ориентироваться в них;
 - таблицы закрепляют представления о составе слова, частях речи, членах предложения;
 - алгоритм, в виде которого изложено каждое правило, ускорит поиск верного ответа;
 - это, своего рода, индивидуальная «карта грамотности» каждого учащегося.