



**Приемы активизации детей
подготовительной группы в
непосредственно
образовательной
деятельности.**



Непосредственно образовательная деятельность в детском саду имеет большое значение для подготовки детей к школе. Дети овладевают навыками учебной деятельности, становятся более собранными, организованными. У них развивается устойчивое внимание, сосредоточенность, способность к волевым усилиям. При систематическом обучении формируются познавательные интересы. Обучение детей в коллективе имеет определенные преимущества: в совместной работе они активно влияют друг на друга, имеют возможность проявить инициативу, смекалку. Когда перед детьми ставятся задачи, требующие общих усилий, возникают совместные переживания, формируется чувство коллективизма.

В процессе обучения воспитатель использует различные методы и приемы. Методы обучения - это способы работы воспитателя, с помощью которых достигается усвоение детьми знаний, умений и навыков, а также развитие их познавательных способностей. Прием - это часть метода.

Воспитатель, определяя основной метод обучения, которым он будет пользоваться в непосредственно образовательной деятельности, использует разнообразные приемы для того, чтобы повысить эффективность этой деятельности и активность детей.



Условно приемы активизации можно разделить так;



Вербальные



Аудиовизуальные



Невербальные



Игровые

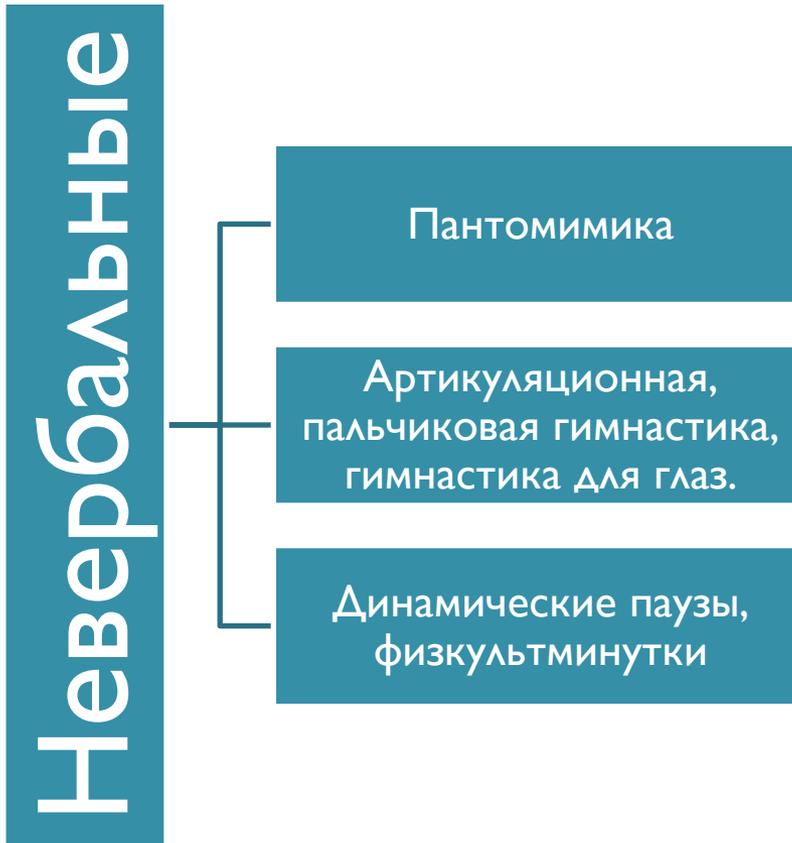


Ситуативные

Вербальные приемы активизации



Невербальные приемы активизации



Ситуативные приемы



Игровые приемы



Аудиовизуальные приемы





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!
ЖЕЛАЮ
УСПЕХОВ В
РАБОТЕ!**

Подготовила воспитатель Михеева Татьяна Николаевна.