

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ

СОСТАВИТЕЛЬ: Журбина Тамара Алексеевна
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МОУДОД центр детского творчества «Созвездие»
городского округа Власиха Московской области



СОДЕРЖАНИЕ

1. Эпиграф

2. Тема презентации.

3. Цель презентации

4. Информационные технологии

5. Использование информационных технологий

6. Виды информационных технологий

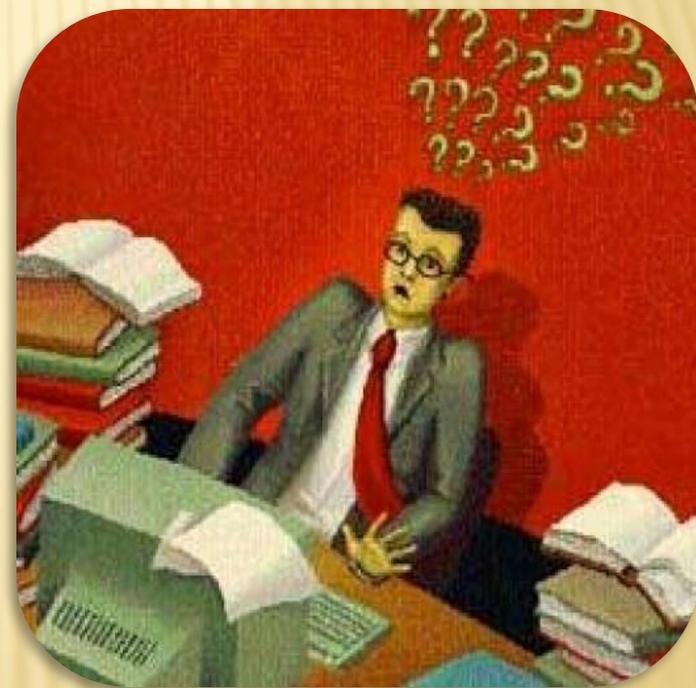
7. Специфика технологий ИНТЕРНЕТ

8. Дидактические требования к ИТО





Наукой свет стоит,
а ученьем люди
живут



Что выше
квалификации

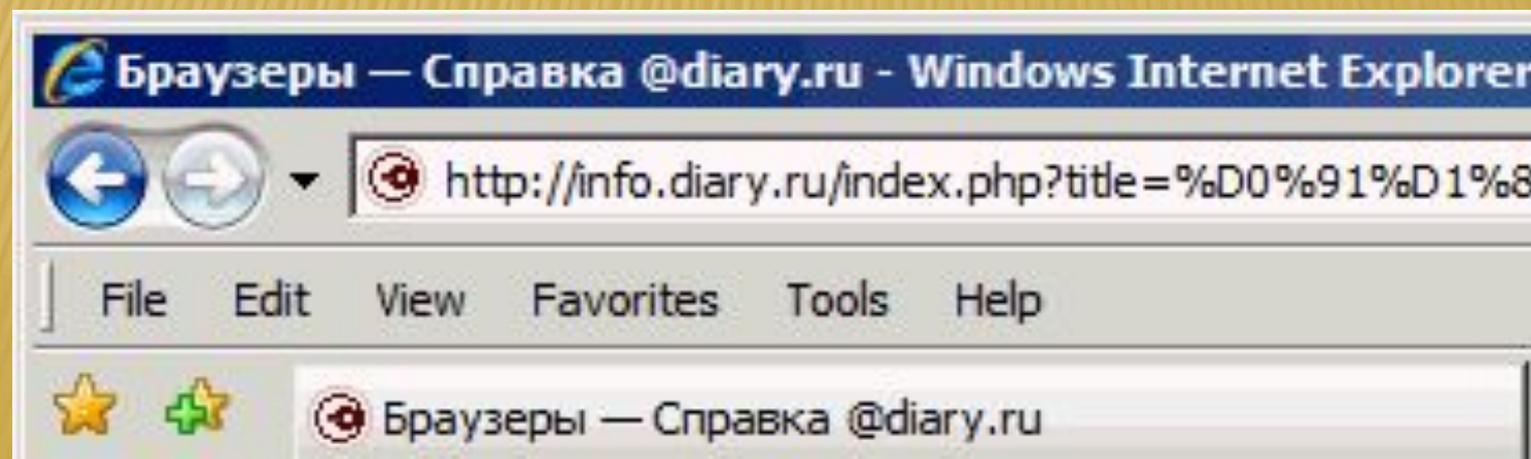


Роль информационных технологий в сфере дополнительного образования детей и их воспитательное значение



ЦЕЛЬ

качественное
формирование
и использование
информационных ресурсов



Информационные технологии

ЭТО:

методы и средства

Получения

Передачи

Хранения

Преобразования

Использования

информации



Информационные технологии



*С избирательной
интерактивностью*

*С полной
интерактивностью*



ИТ

с избирательной интерактивностью

все технологии, обеспечивающие хранение информации в структурированном виде (банки и базы данных, видеотекст, теле-текст, интернет и т.д.).

В данном случае пользователю разрешается только работать с уже существующими данными, не вводя новых.

ИТ с полной интерактивностью

технологии, обеспечивающие прямой доступ к информации, хранящейся в информационных сетях или каких-либо носителях, что позволяет передавать, изменять и дополнять её.



Информационные технологии классифицируют:

**ПО ОБЛАСТИ
ПРИМЕНЕНИЯ**

**ПО СТЕПЕНИ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В
НИХ КОМПЬЮТЕРА**

Наука
Образование
Культура
Экономика
Производство

Компьютерные
Бескомпьютерные



В области образования информационные технологии

применяются:

**ДЛЯ
ОБУЧЕНИЯ**

Компьютерные
технологии
обучения

Бескомпьютерные
технологии
обучения

**ДЛЯ
УПРАВЛЕНИЯ**

Компьютерные
технологии
управления
образованием

Бескомпьютерные
технологии
управления
образованием



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология предъявления учебной информации

Бескомпьютерные технологии предъявления информации

Компьютерные технологии предъявления информации

Технология контроля знаний

Бескомпьютерные технологии контроля знаний

Компьютерные технологии контроля знаний

Компьютерные обучающие программы

Мультимедиа

Технологии дистанционного обучения



Специфика технологий ИНТЕРНЕТ

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Базовая информация на серверах сети.

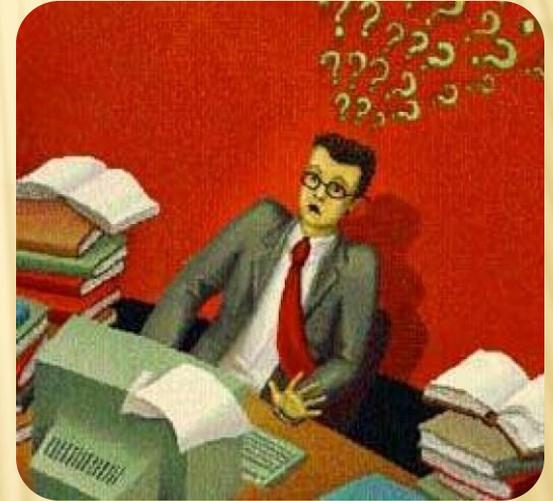
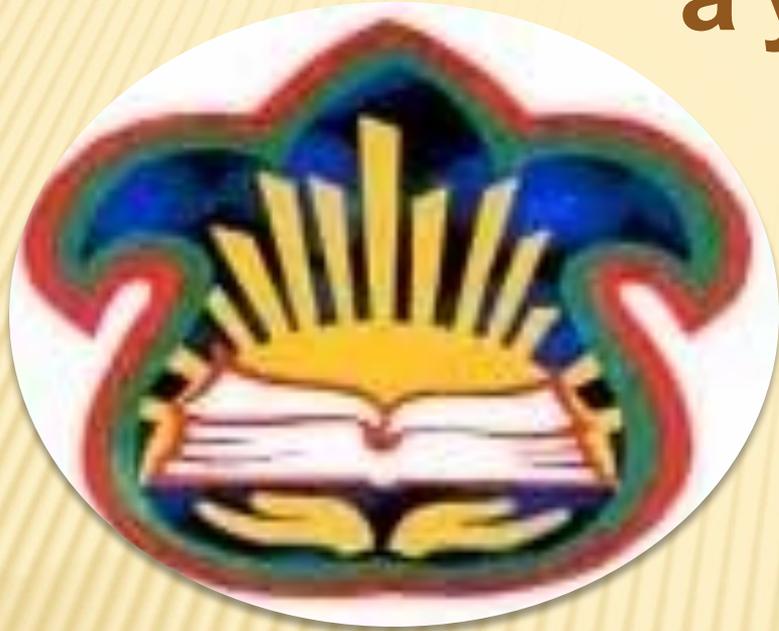
Оперативная информация (электронная почта)

Разнообразные базы данных библиотек, учебных центров и т.д.

Информация о гибких дисках, компакт дисках, видео-аудио кассетах, книгах, журналах.



**Наукой свет стоит,
а ученьем люди живут**



**Что выше
квалификации
только её повышение!**



Информационные технологии

ЭТО:

методы и средства

Получения

Передачи

Хранения

Преобразования

Использования

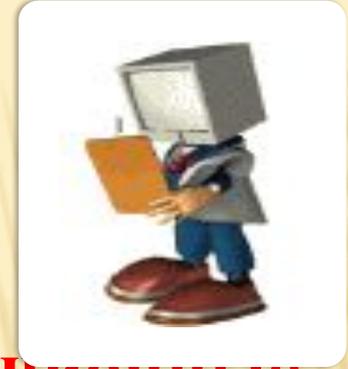
информации



Дидактические требования к ИТО

- Мотивированность в использовании различных дидактических материалов;
- Чёткое определение роли, места, назначения и времени использования КОП;
- Ведущая роль педагога в проведении занятий;
- Тесная взаимосвязь конкретного класса КОП с другими видами применяемых ТСО;
- Введение в технологию только таких компонентов, которые гарантируют качество обучения;
- Соответствие методики компьютерного обучения общей стратегии проведения учебного занятия;
- Обеспечение высокой степени индивидуализации обучения;
- Обеспечение обратной связи в обучении.





Таким образом, информационные технологии способствуют развитию личности ребёнка, помогают обучающимся образно выражать свои мысли на носителе информации (бумаге, экране, дисплее и т. д.), фиксировать их и грамотно излагать, создают условия для эффективного проявления фундаментальных закономерностей мышления, воображения, восприятия, оптимизируют познавательный процесс и являются средством формирования информационной компетентности обучающихся.



УДАЧИ ВСЕМ!



i.ua
prikol.i.ua

