

Учебно-познавательная компетентность

Показатели	Индикаторы оценивания уровня развития компетенций	Методический инструментарий
Осознанное чтение	Владеет техникой быстрого чтения, комментирует, задаёт уточняющие вопросы по тексту, осуществляет словарную работу по тексту	Тестирование по теме, по разделу (индивидуально, в группах); разгадывание кроссвордов по прочитанным произведениям; проверка техники чтения; викторины по обобщающим темам
Грамотное письмо	Излагает заданный текст в письменном виде кратко и развёрнуто, соблюдает логику изложения, на основе образца создаёт текст по заданным теме, виду, жанру	Тесты по теме; составление сплошного текста из отдельных предложений; разделить текст на предложения; изложения; сочинение сказок на тему; сочинение рассказа на тему, по картине
Грамотный счёт	Делает математические счётно-расчётные вычисления по собственным измерениям, составляет структурные и логические схемы, графики, чертежи, изометрические проекции по заданию в стандартной ситуации	Математический диктант, тесты, построение схем и чертежей по задачам

Мыслительные действия	Делает простой анализ, классифицирует, систематизирует, обобщает на основе типовой задачи, отвечает на произвольные вопросы, вычленяет противоречия, формулирует проблему, ставит задачу по образцу	Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, викторинах, марафонах
Практические действия	Действует по алгоритму, плану, инструкции, технической карте, схеме, чертежу, заданным учителем, составляет простой план действий по образцу	
Исследовательские действия	Проводит наблюдения, простые опыты, измерения по заданию учителя, моделирует, конструирует из готовых деталей	