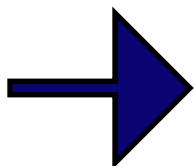
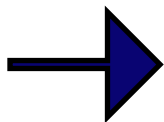




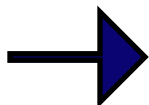
**З  
а  
д  
а  
ч  
и**



Сформировать у воспитанников теоретические и практические навыки для проведения экскурсий и поисково – краеведческой работы;



Развивать кругозор воспитанников, их историческое мышление;



Воспитывать у юных экскурсоводов положительное отношение к знаниям, к самообразованию, любовь к своей Родине, историческому прошлому народа, сбережению исторических памятников своего города;



**Экскурсия** - методически продуманный показ достопримечательных мест, памятников истории, культуры в основе, которой лежит анализ находящихся перед глазами экскурсантов объектов, а также умелый рассказ о событиях, связанных с ними.



## Технология подготовки экскурсии:

- ❖ Определение цели и задачи экскурсии;
- ❖ Выбор темы экскурсии;
- ❖ Отбор литературы и составление библиографии;
- ❖ Определение других источников материала;
- ❖ Отбор и изучение экскурсионных объектов;
- ❖ Составление маршрута экскурсии;
- ❖ Объезд (обход) маршрута;
- ❖ Подготовка контрольного текста экскурсии;
- ❖ Комплектование «Портфеля экскурсовода»;
- ❖ Определение методических приемов проведения экскурсии;
- ❖ Определение техники ведения экскурсии;
- ❖ Составление методической разработки;
- ❖ Приём и сдача экскурсии;
- ❖ Утверждение экскурсии;



**Подготовка материала для  
экскурсии к памятнику:**

**«Тайшетцам – железнодорожникам  
участникам Великой  
Отечественной войны *1941 – 1945*  
года от благодарных  
потомков» (памятник «Паровоз»,  
расположенный на  
привокзальной площади  
города Тайшета).**



**1 этап:** Составление металлической  
раздачи,

**2 этап:**  
ЭКС

**3 этап:**  
ЭКС

**4 этап:** план проведения экскурсии





# Подготовка материала для экскурсии

объект

- Памятник «Паровоз»

цель

- Познакомить с исторической ролью родного города в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг

задачи

- Расширить знания, кругозор по истории родного края

форма

- Тематическая экскурсия;



# Разработка маршрута

**МАРШРУТ**

От МОУ  
СОШ № 14  
до  
Отделения  
дороги по  
ул.  
Транспорт-  
ной

Обход  
вокруг  
памятника

Экскурсион-  
ную группу  
определить  
справа, у  
тендера, где  
прикреплена  
надпись





# Портфель экскурсовода



На таких паровозах-тружениках железнодорожники вели составы с вооружением на фронт



Собрание в трудовом коллективе



## Фонограмма

«Metronome: 00.40»

## Литературное сопровождение

Уйдёт война, оставит списки  
Погибших в памятном бою.  
Застыли кровьюobelisks  
В бессмертном каменном строю.  
«Пал смертью храбрых»- отвечаем  
И вновь живём грядущим днём.  
Минутой скорбного молчания  
Давайте, павших помянем.

# Составление плана экскурсии

объект

- Памятник «Паровоз», расположен на привокзальной площади ст.Тайшет

Историческая справка

- Паровоз Л-3449, установлен в 1995 г. к 50-л. ВОВ.( зачитать надпись на тендере) 15 лет.

Характеристика

- Паровоз Л-3449-Лебедянка( изготовлен на Лебедянском заводе). Паровоз (кабина, машинист, кочегар), вагоны (состав поезда)

Оценка исторического события

- Эвакуация в тыл
- Перевозка и выпуск военной продукции
- Санитарные поезда

**Первая строка** – одно ключевое слово, определяющее содержание.

**Вторая строка** – два прилагательных, характеризующих данное предложение.

**Третья строка** – три глагола, показывающие действие понятия.

**Четвёртая строка** – короткое предложение, в котором автор высказывает своё отношение.

**Пятая строка** – одно слово, обычно существительное, через которое человек выражает свои чувства, ассоциации связанные с данным понятием.



**ЭККУРСИЯ -  
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ, ИНТЕРЕСНАЯ.  
ПОСЕТИЛА, УВИДЕЛА, УСЛЫШАЛА, ОВЛАДЕЛА.  
БЫЛО ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО.  
ЗНАНИЯ.**

**(Пысова Елена 13 лет)**





# Положительные моменты:





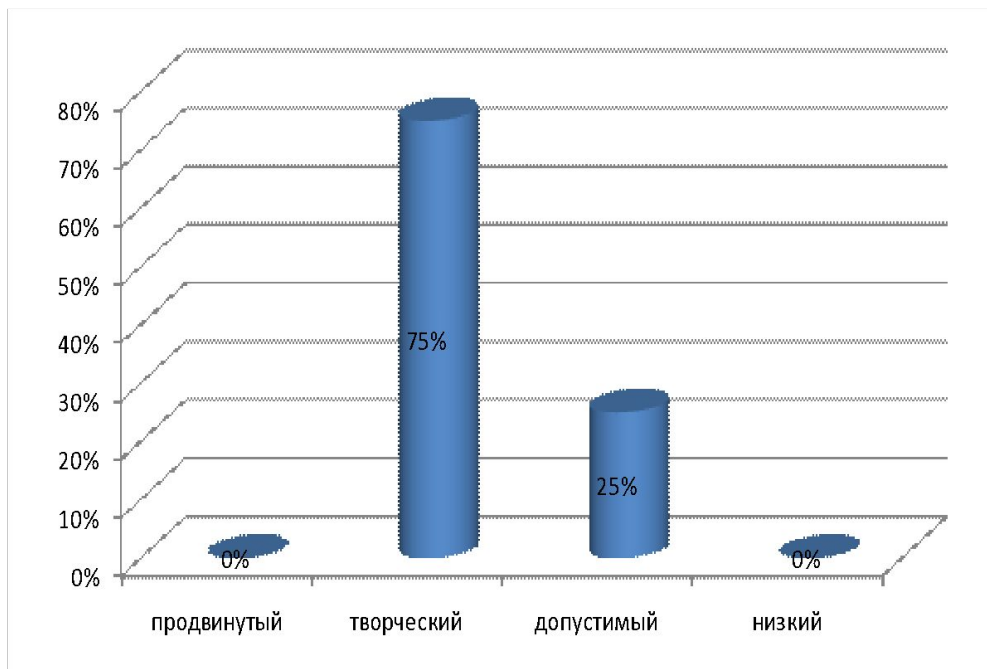
# ДОСТИЖЕНИЯ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ЮНЫЕ ЭКСКУРСОВОДЫ»



# ДОСТИЖЕНИЯ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ЮНЫЕ ЭКСКУРСОВОДЫ»



# Оценка критического мышления







Творческих Вам уст