

Коррупция, ее виды.



«Сказка о серьёзном»

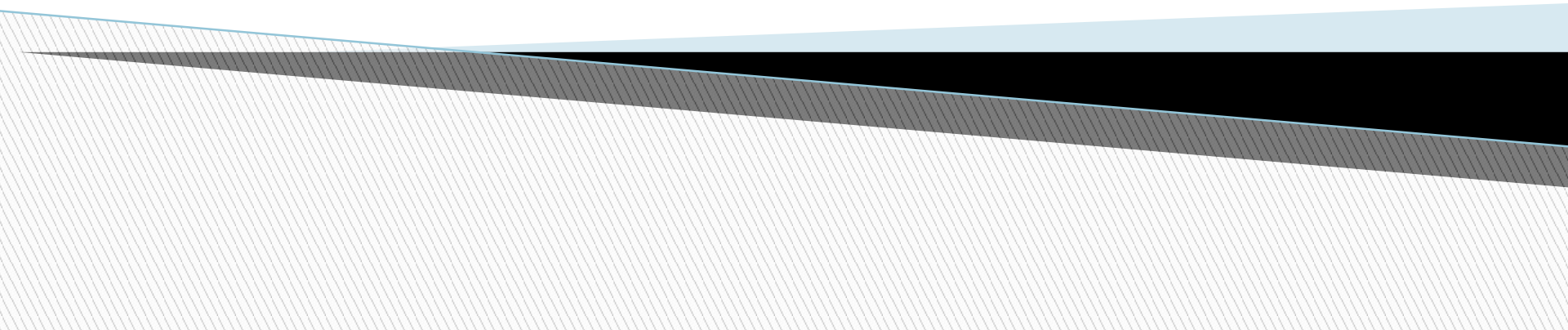


Цель урока:

**изучить понятие «коррупция»,
причины возникновения,
предложить способы борьбы.**



План урока:

- 1. Понятие «коррупция».**
 - 2. «Коррупция» в различных источниках.**
 - 3. Виды коррупции.**
 - 4. Причины коррупции.**
 - 5. Последствия коррупции.**
 - 6. Методы борьбы с коррупцией.**
 - 7. Решение ситуативных задач.**
 - 8. Тестирование.**
 - 9. Итог урока. Дом. Задание: написать эссе на тему:
«Коррупция – сложное социально-политическое явление»**
- 

Основной вопрос урока:

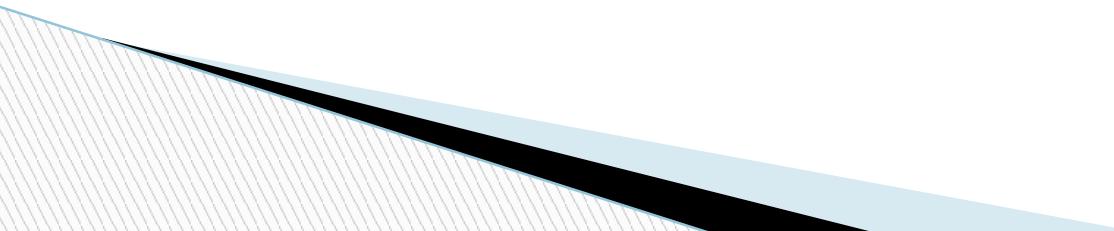
□ «В чём
причины
коррупции?»»



«Какие ассоциации вызывает у вас слово «Коррупция»?»



Работа по группам

1. **Группа: Социологи.**
 2. **Группа: Юристы.**
 3. **Группа: Лингвисты.**
- 

Задание № 1

Термин «коррупция» раскрывают различные источники и различные подходы. Что такое «коррупция»?

- Группа №1 – объясняет смысл и значение слова «коррупция» используя объяснение из словарей.
- Группа №2 - объясняет смысл и значение слова «коррупция» с точки зрения юристов.
- Группа №3 – выясняет каково лингвистическое значение слова «коррупция» в разных европейских языках?

Задание № 2

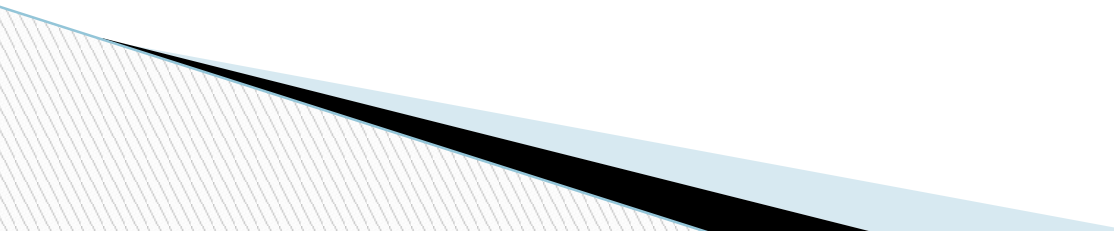
Работа с высказываниями политиков, писателей, публицистов, пословицами и поговорками о коррупции.

- Группа №1 – привести примеры высказывания писателей, публицистов о коррупции.
- Группа №2 - привести примеры высказывания политиков, юристов о коррупции.
- Группа №3 – привести примеры пословиц и поговорок о коррупции.

- ▣ **Знание объективных предпосылок и причин коррупции необходимо, хотя бы для того, чтобы определить, в каких направлениях следует вести борьбу с нею. Чтобы лечить болезнь, надо знать ее корни.**

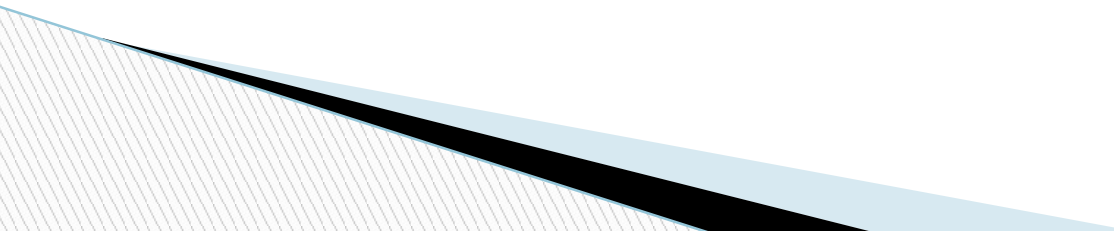
Задание № 3

Выявить причины коррупции.

- **Группа №1 – Социально-экономические причины.**
 - **Группа №2 – Политические причины.**
 - **Группа №3 – Этико-культурные факторы.**
- 

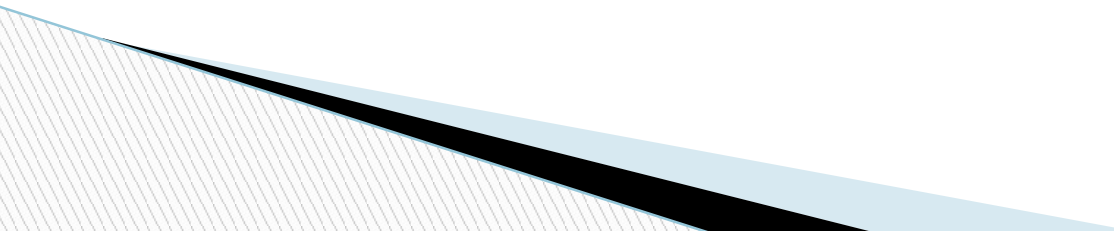
Задание № 4

Последствия, порождаемые коррупцией.

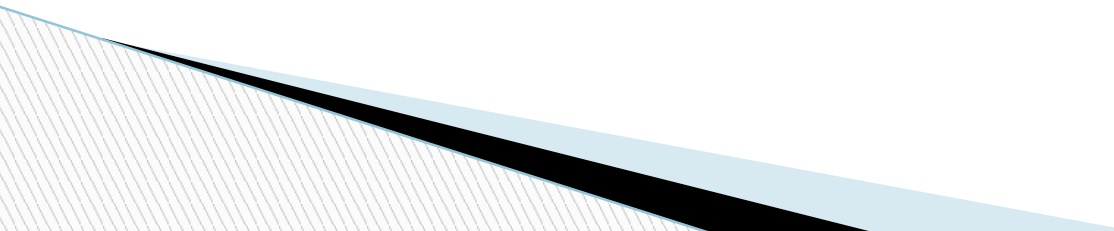
- **Группа №1 – Социальные последствия, порождаемые коррупцией.**
 - **Группа №2 - Политические последствия, порождаемые коррупцией .**
 - **Группа №3 - Экономические последствия, порождаемые коррупцией**
- 

Задание № 5

Коррупцирование.

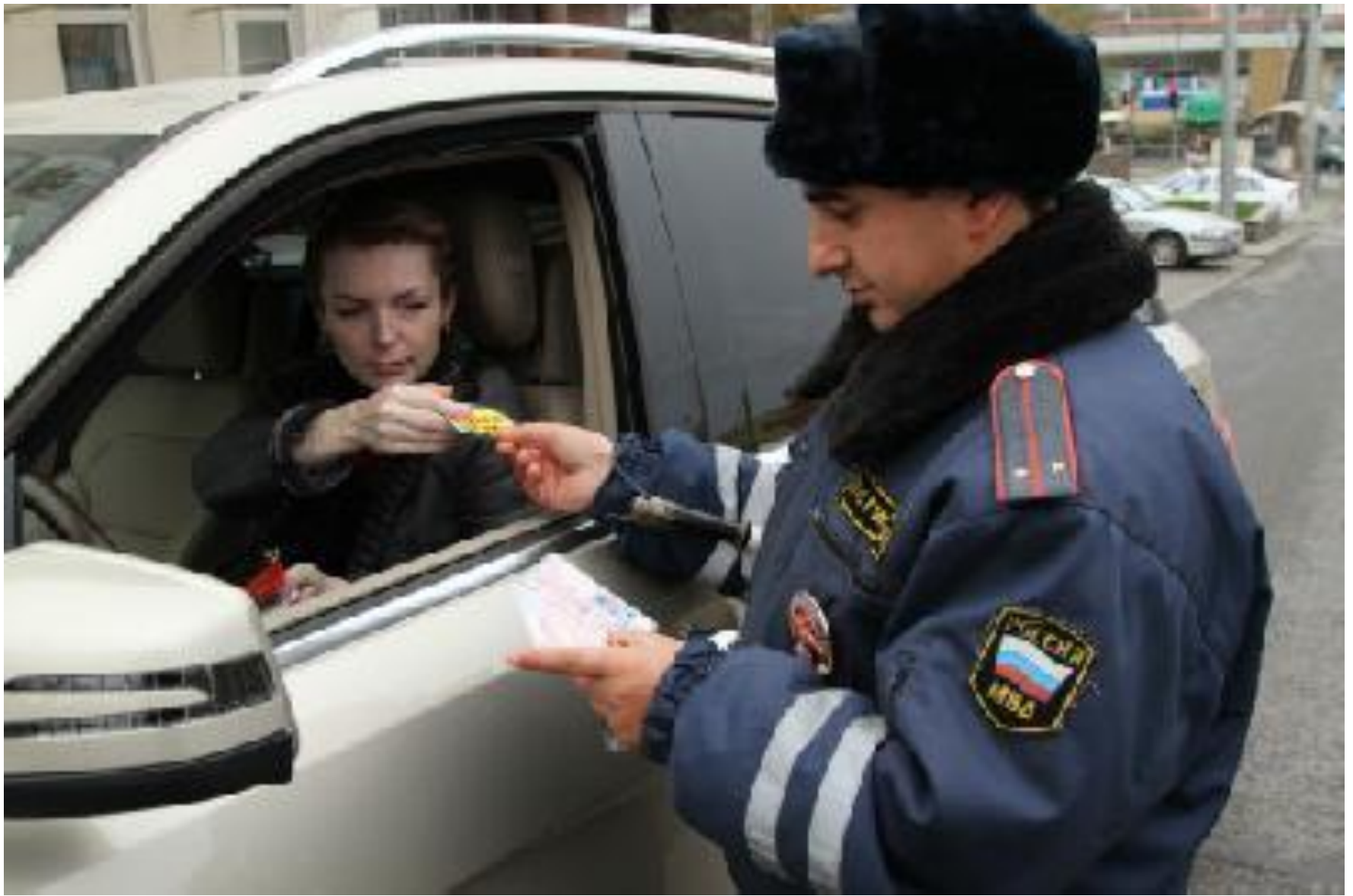
- **Группа №1 – Вред от коррупции.**
 - **Группа №2 - Классификация причин коррупции.**
 - **Группа №3 – Методы борьбы с коррупцией.**
- 

В зависимости от сферы деятельности коррупция проявляется в следующих формах:

- ▣ **Бытовая коррупция** - порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.
 - ▣ **Деловая коррупция** возникает при взаимодействии власти и бизнеса.
 - ▣ **Коррупция верховной власти** относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах.
- 

Решение задач





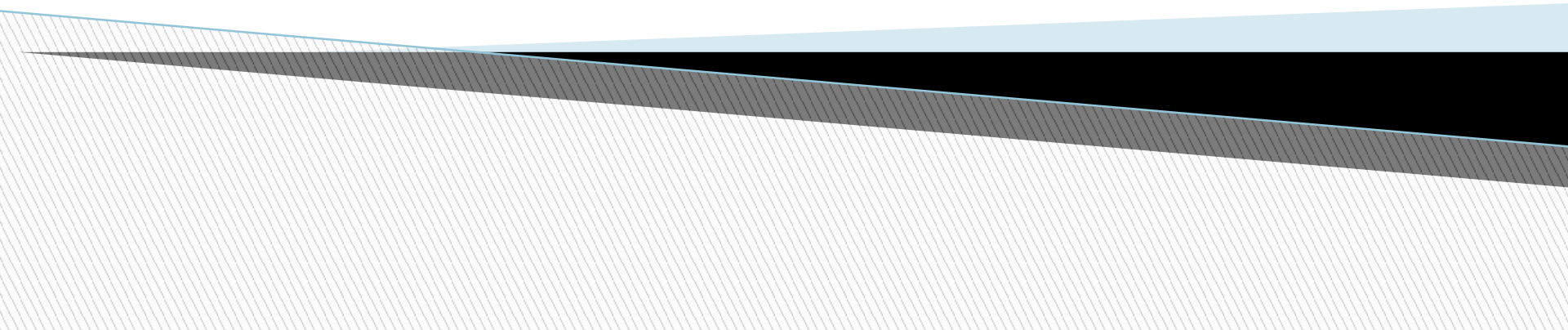
Уголовный Кодекс РФ

- ▣ Ст. 290. Получение взятки.
- ▣ Ст. 291 Дача взятки



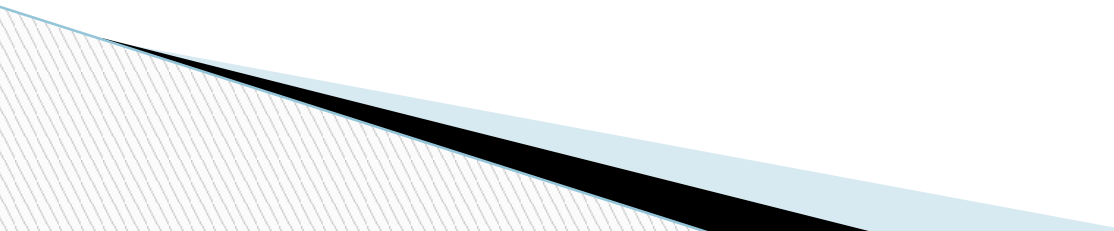
Уголовный Кодекс РФ

Статья 163. Вымогательство





Основные причины коррупции:

- Консервативность закона (пробелы права),
 - Невозможность всеохватывающего контроля.
- 

Выполнить тест:

«5» – 100%,

«4» - 80%,

«3» – 60.

Памятка

Что я, как гражданин РФ, могу сделать в борьбе с коррупцией:

Поступайте правильно:

- не давайте и не берите взятки;
 - старайтесь добиваться желаемых результатов на основе личной добросовестности;
 - предавайте гласности случаи коррупции.
- 