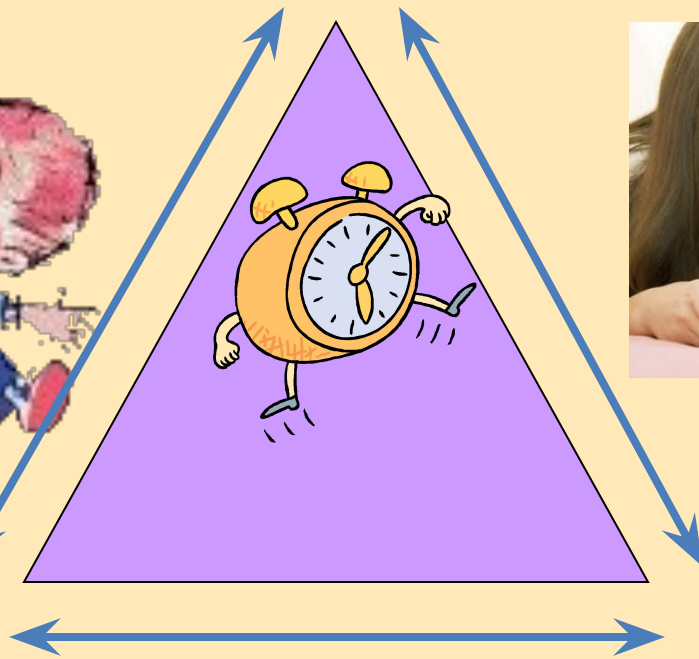


Людмила Владимировна
Буркина,
учитель начальных классов
МБОУ Сосновской СОШ № 1
р. п. Сосновка Тамбовской
области
17. 12. 2013 г.

**Работа с родителями в
рамках учебного курса
«Основы религиозных
культур и светской
этики»**



УЧИТЕЛЬ



УЧЕНИКИ

РОДИТЕЛИ



*Сотрудничество семьи и школы –
необходимое средство создания
оптимальных условий для
духовного, нравственного и
интеллектуального развития
ребенка.*

В рамках курса ОРКСЭ рассматриваются семейные ценности, которые закладывают основу для формирования нравственных идеалов, принятых в обществе. Изучение мировых религиозных культур привело к усилению интереса школьников к прошлому своей страны, ее культуре, традициям своей семьи.





С родителями необходимо провести подготовительную работу в форме родительского собрания, собеседования или пресс-конференции.

Главная задача этих мероприятий - создание установки на сотрудничество, предполагаемый результат - мотивация и стимулирование заинтересованности родителей в позитивных результатах усвоения содержания курса.

Организация педагогической работы с семьями учеников

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации с родителями;
- домашние задания в виде вопросов, обращённых к опыту родителей;
- открытые занятия.



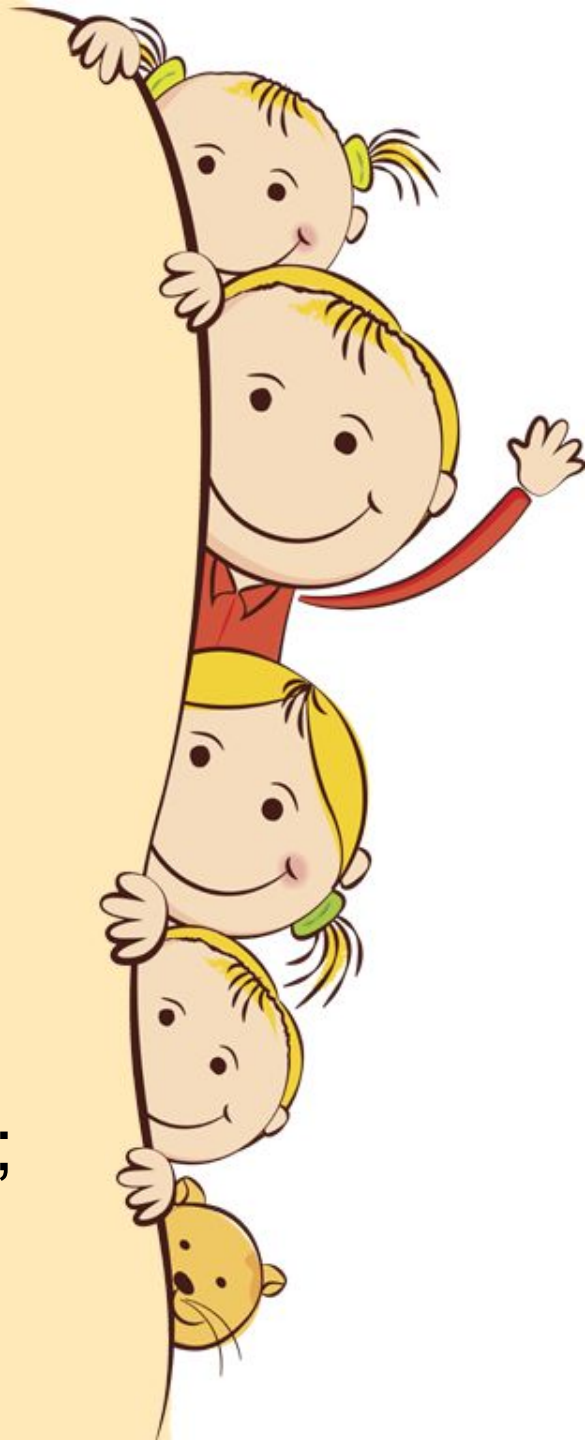
Виды деятельности родителей

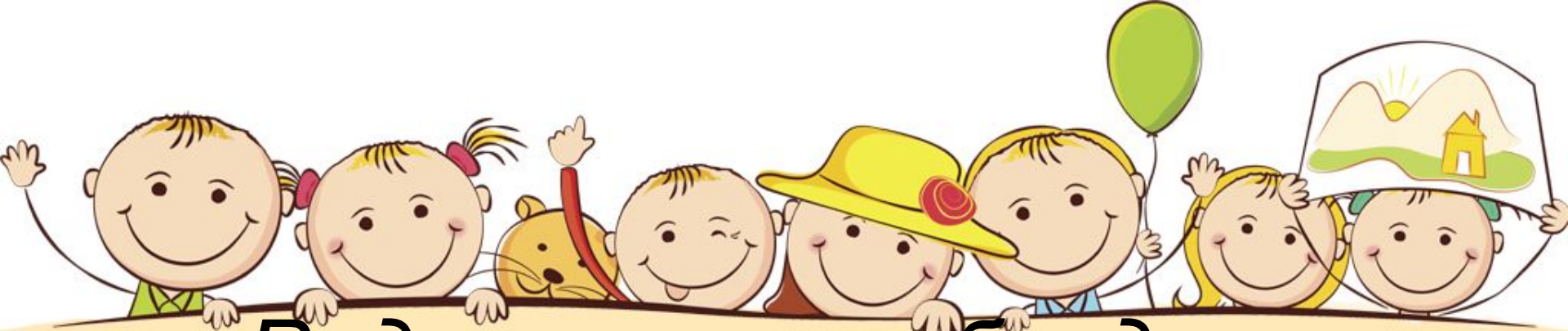
Пролонгированные домашние
задания:

- интервью;
- написание эссе;
- обсудите вместе;
- подбор иллюстративного материала;
- подготовить рассказ;
- подготовка творческо-исследовательских проектов.

Внеурочные мероприятия:

- организация и проведение экскурсий;
- участие в итоговом мероприятии (зрители, соавторы).





*Родителям необходимо
дать практические советы
о том, как помочь своему
ребёнку в изучении
предмета «Основы
религиозных культур и
светской этики».*



Совет 1. *Настройтесь на воспитание, отнеситесь к новому школьному предмету как к дополнительному средству нравственного развития Вашего ребёнка; Вы и есть для ребёнка главный воспитатель.*

Совет 2. Разговаривайте с детьми о том, что они изучали на уроках.

Совет 3. Хорошее средство воспитания ребёнка – диалог между родителями и детьми о духовности и

Совет 4. Внимательно следите за моральным равновесием Вашего ребёнка; воспитывайте у него доброжелательное отношение к людям другого мира.





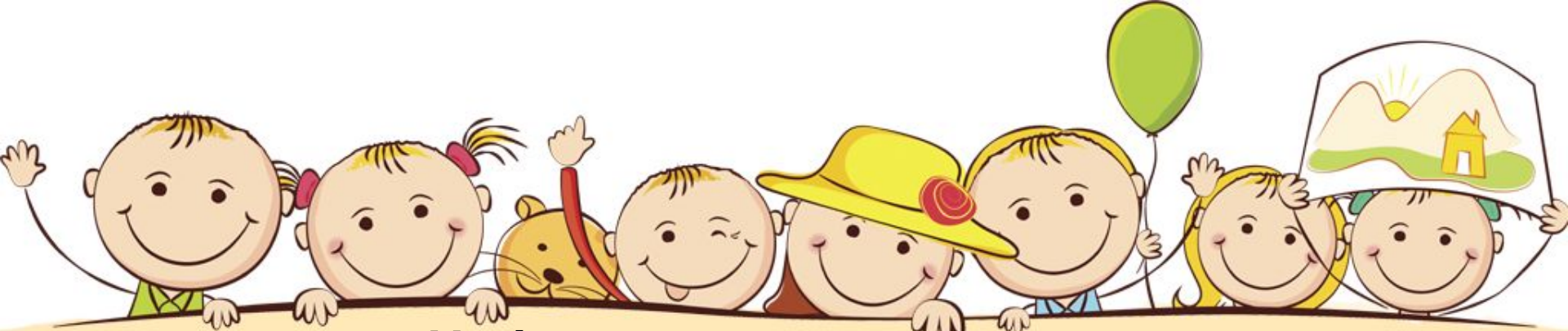
Совет 5. Не забывайте, что никакой учебный предмет сам по себе не воспитает Вашего ребёнка; главное, что он может приобрести, изучая предмет «Основы религиозных культур и светской этики», – понимание важности нравственности для полноценной человеческой жизни. Всячески поддерживайте это в ребёнке.



Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащихся, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина России, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**



Информационные ресурсы

1. Материалы сети Интернет:

- http://conference.apkpro.ru/files/orkce/sptmb5_7_2012/d49.pdf
- <http://www.orkce.org/node/418>
- http://shkola65rzn.ucoz.ru/index/rabota_s_roditeljami_i_chlenami_semej_uchenikov_v_ramkakh_uchebnogo_predmeta_orkseh/0-102
- <http://nachkl.86gmz-sov.edusite.ru/p5aa1.html>

2. Демидова М.Ю., Иванов С.В., Карабанова О.А. и др. Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе в 2 частях. – Ч. 1. – М.: Просвещение, 2009.

3. Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение 2010.

4. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.

5. Учебное пособие для учреждений системы повышения квалификации «Основы мировых религиозных культур» //А.Н. Иоффе, Е.А. Мишина, Е.В. Мацияка, Н.И. Пьянкова, Е.Н. Петрова, А.Ю. Петрова, Яковлева С.Г.

6. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы / А.Я. Данилюк. - М., 2010