

Метод педагогического эксперимента



метод исследования, который используется с целью выяснения эффективности применения отдельных методов и средств обучения и воспитания

Требования к педагогическому эксперименту

1. Точное установление цели и задач эксперимента
2. Точное описание условий эксперимента
3. Определение в связи с целью исследования контингента учащихся
4. Точное описание гипотезы исследования

Естественный эксперимент

проводится в обычных, естественных условиях обучения и воспитания (школе, классе)

Лабораторный эксперимент

в классе выделяется группа учеников. Исследователь проводит с ними особые беседы, индивидуальное и групповое обучение и наблюдает за их эффективностью

Этапы эксперимента

Предшествующий эксперименту этап



Анализ источников, поиск проблем...

Подготовка к проведению эксперимента



Выбор объектов, определение длительности, методик

Проведение эксперимента



Изучение начального состояния, условий, критериев, фиксация данных

Подведение итогов



Описание конечного состояния,

Педагогический эксперимент **предполагает**
*создание нового педагогического опыта, который будет
использован как учителями, так и учеными*

- **Констатирующий.** Констатация (фиксация) какого-то факта: *установление высокого уровня обученности учащихся по ОБЖ в 7 классе*
- **Диагностический.** Диагностика (выявление) причин существующего педагогического явления: *почему в данном классе такой высокий уровень обученности.*
- **Поисковый.** Выявление и сбор информации для уточнения исследуемых предложений: *проверяется соответствие основным требованиям к тесту.*
- **Формирующий (обучающий).** Опытное воссоздание на практике теоретически полученного педагогического явления: *технология*

Педагогический эксперимент используется для определения: эффективности форм, методов, приемов обучения, предлагаемых исследователем

Этапы исследования:

- **диагностический** (выявляются причины затруднения учителей, противоречия, формулируется проблема и обосновывается актуальность исследования)
- **прогностический** (разрабатывается программа эксперимента, определяется цель, задачи, гипотеза, объект, предмет исследования)
- **организационный** (создаются условия для эксперимента, разрабатываются необходимые материалы, приобретаются учебники и т.д.)
- **практический** (проведение самого эксперимента)