

The background features a colorful illustration of children playing beach games. A girl with blonde hair is reaching for a beach ball. A boy in a blue and white striped shirt is running. A girl in a yellow swimsuit is jumping. A boy in a red and white striped shirt is kicking a beach ball. There are also a pink starfish and a red crab at the bottom right.

**ДОКЛАД НА ТЕМУ:  
"ФИЗИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ  
УЧАЩИХСЯ  
СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ В  
РАМКАХ ВНЕДРЕНИЯ  
ФГОС".**

Исполнитель:  
учитель физической культуры  
Бузина Екатерина  
Александровна

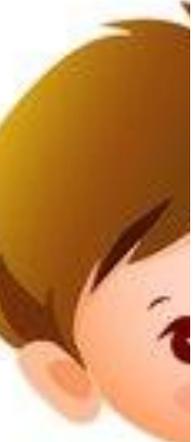


# Введение



## Цель работы:

- Анализ развития индивидуальных особенностей учащихся посредством игровой направленности.



## Задачи:

- Выявить влияние игровых методов воспитания на учащихся на уроках физической культуры
- Разработать практические рекомендации по развитию физических способностей учащихся посредством игровых методов.



# Двигательная активность ШКОЛЬНИКОВ

The background features a light blue speech bubble shape containing three text boxes. The overall scene is a colorful illustration of children playing beach games. At the top, a girl with blonde hair in a purple top reaches for a beach ball. To the right, a girl with brown hair in a yellow top looks on. At the bottom, a boy in a blue and white striped shirt is running, and another child in a red and white striped shirt is also running. A yellow crab is on the ground near the boy, and a red crab is near the child in the striped shirt. A pink starfish is in the bottom right corner.

Несовершенная  
система  
обучения

Колоссальная  
учебная  
нагрузка

Пониженная  
двигательная  
активность  
учащихся

# Роль подвижных игр в физическом воспитании школьников.

Подвижные  
игры

Физическое  
развитие  
школьника

Адаптация в  
коллективе

Умственное  
развитие  
школьника

Развитие  
дисциплиниро-  
ванности

Воспитание  
навыка работы  
в команде

Удовлетворение  
потребности в  
физической и  
эмоциональной  
разгрузке



# Исследование влияния средств игровой направленности на физическое развитие школьников.

## Тестирование уровня физической подготовленности:

1. Общая выносливость (бег 6 минут, м);
2. Координационные способности (челночный бег 3x10 м, сек);
3. Скоростно-силовые способности (прыжок в длину с места, см);
4. Скоростно-силовые способности (метание набивного мяча (1 кг), м);
5. Силовые способности (подтягивание в висе на перекладине, кол-во раз);
6. Активная гибкость (наклон вперед, см);
7. Силовые способности (поднимание туловища за 1 минуту, кол-во раз);
8. Скоростные способности (бег 100 м, сек).

## Подвижные игры

Некомандные

Переходные к командным

Командные

# Вывод.

Обработка данных учащихся школы позволяет говорить о правильности выбранного мною направления и дает возможность перспективного физического развития учащихся нашей школы.

