

Интеллектуальная одаренность



1. Что такое, на Ваш взгляд, интеллектуальная одаренность?

- *Интеллектуальная одаренность – это познание ребенком себя, окружающего мира в углубленном объеме, интерес ко всему происходящему.*
- *Интеллектуальная одаренность- это сверхспособности ребенка.*

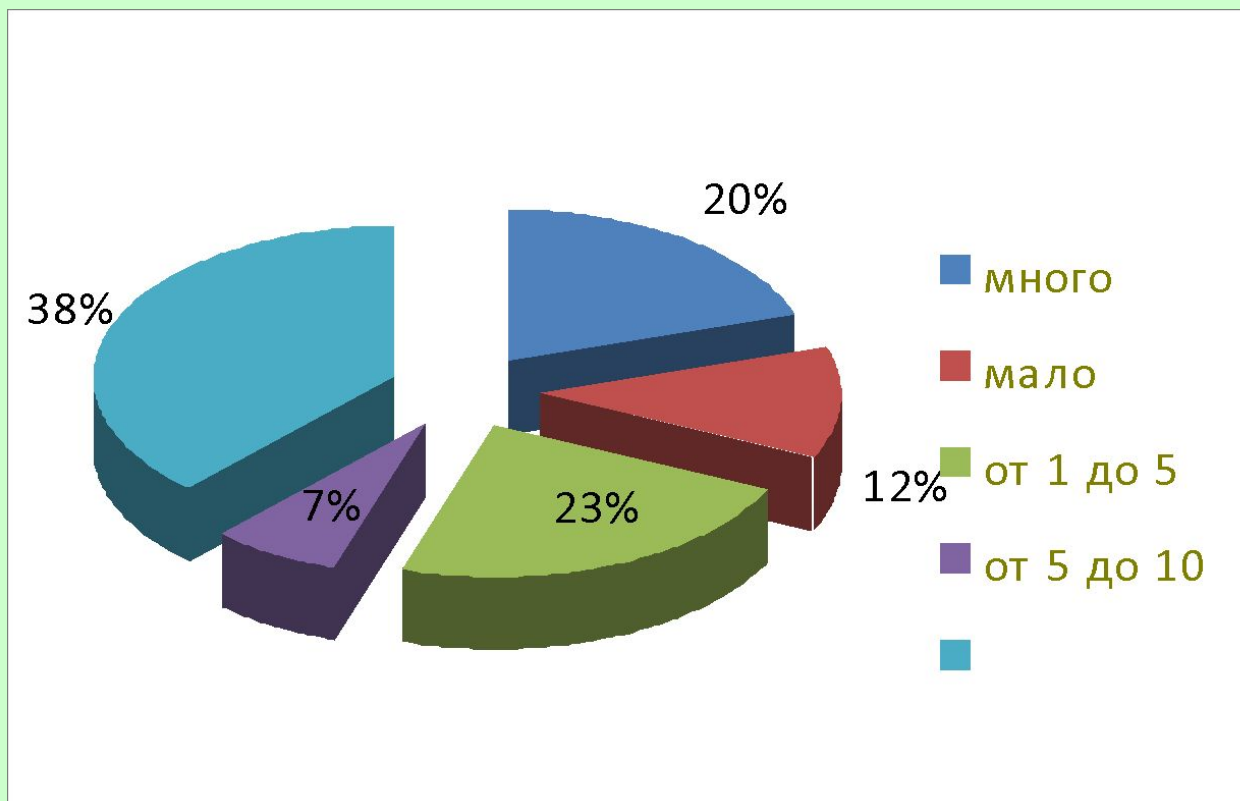
Интеллектуальная одаренность - это

такое состояние индивидуальных психологических ресурсов, которое обеспечивает возможность творческой умственной деятельности, связанной с созданием новых идей, использованием нестандартных подходов в разработке проблем, чувствительностью к ключевым, наиболее перспективным линиям поиска решений в той или иной предметной области, открытостью любым инновациям и т.д.

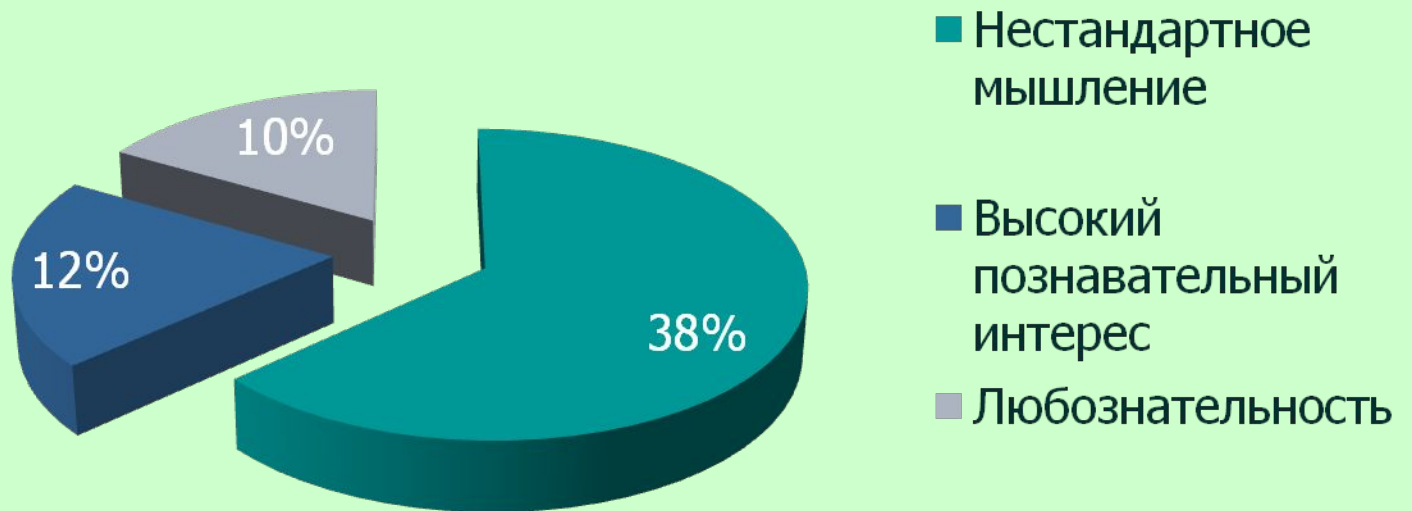
Два типа умственной одаренности

Интеллектуальный тип	Академический тип
<ul style="list-style-type: none">• Особая умственная самостоятельность• Повышенная критичность мышления• Способность самостоятельно выходить на глобальное, философское осмысление сложных интеллектуальных проблем.	<ul style="list-style-type: none">• Гении именно учения• Блестящие профессионалы школьного труда• Великолепные мастера быстрого, прочного и качественного усвоения.

2. Много ли интеллектуально одаренных детей среди ваших учеников?



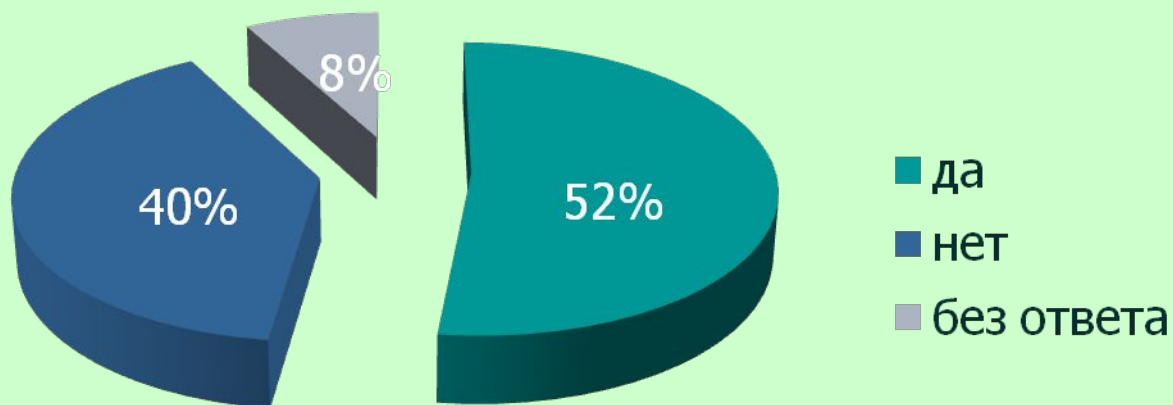
3. Какими особенностями, на Ваш взгляд, обладают интеллектуально одаренные дети?



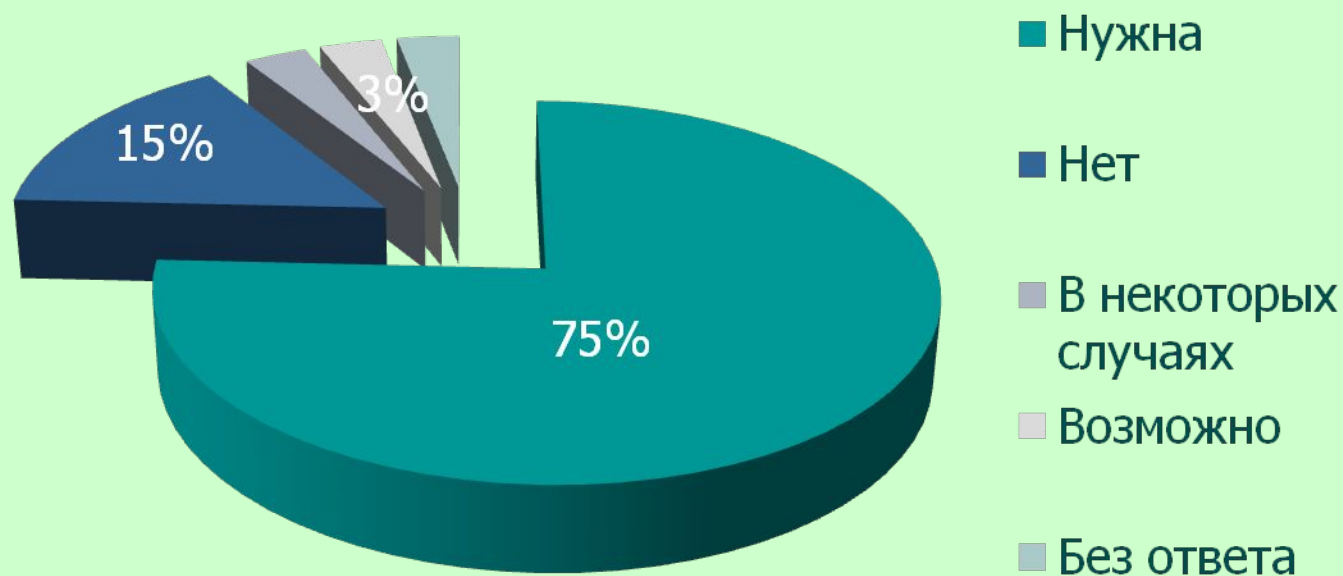
Особенности, присущие интеллектуально одаренным детям

- более высокие по сравнению с большинством остальных учащихся – сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к умению, творческие возможности и проявления;
- доминирующая, активная познавательная потребность;
- радость от умственного труда;
- высокая скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, глубина и нетрадиционность мышления.

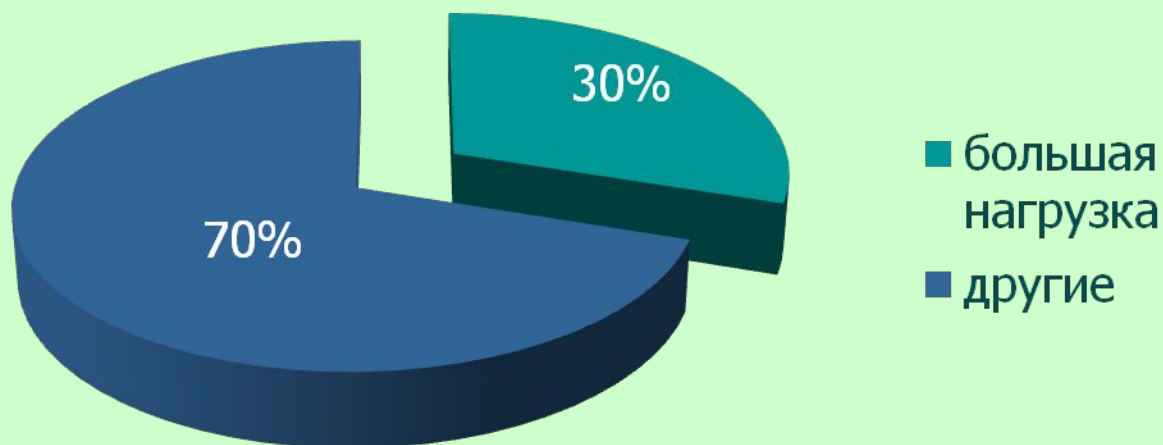
4. Нужны ли классы для детей, одаренных интеллектуально?



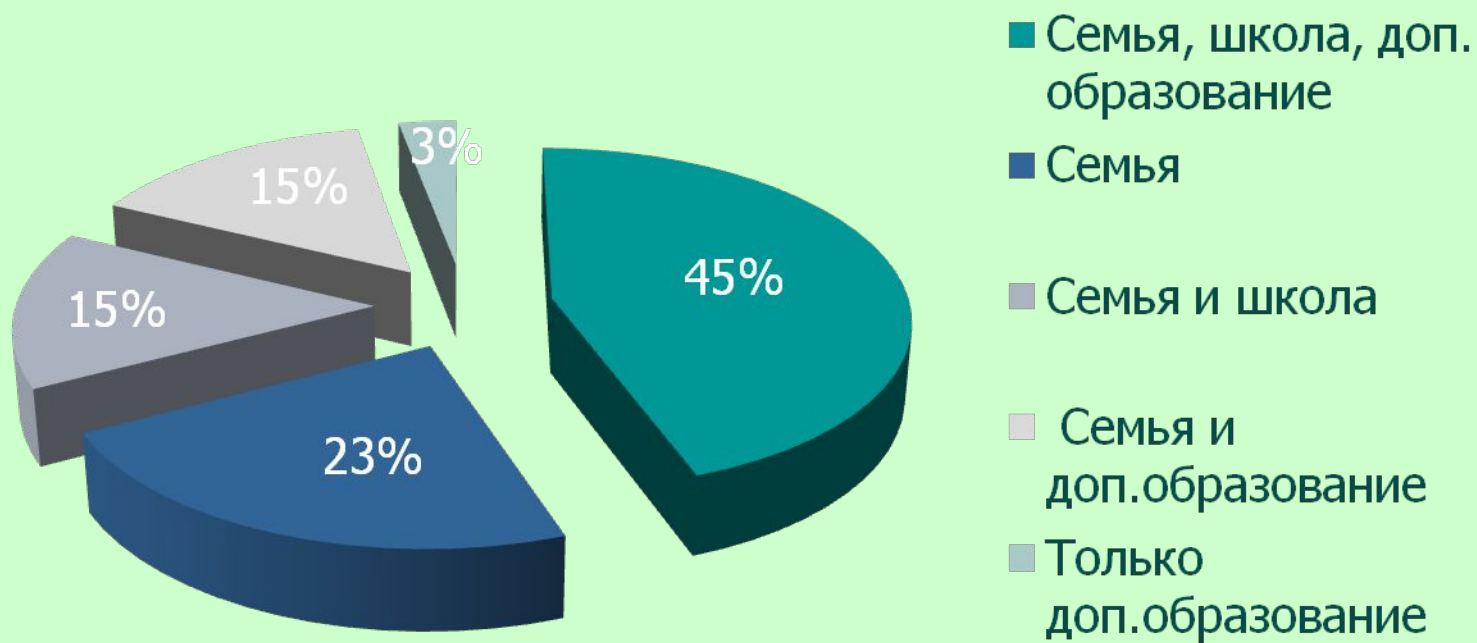
5. Нужна ли специальная подготовка педагога к работе с одаренными детьми?



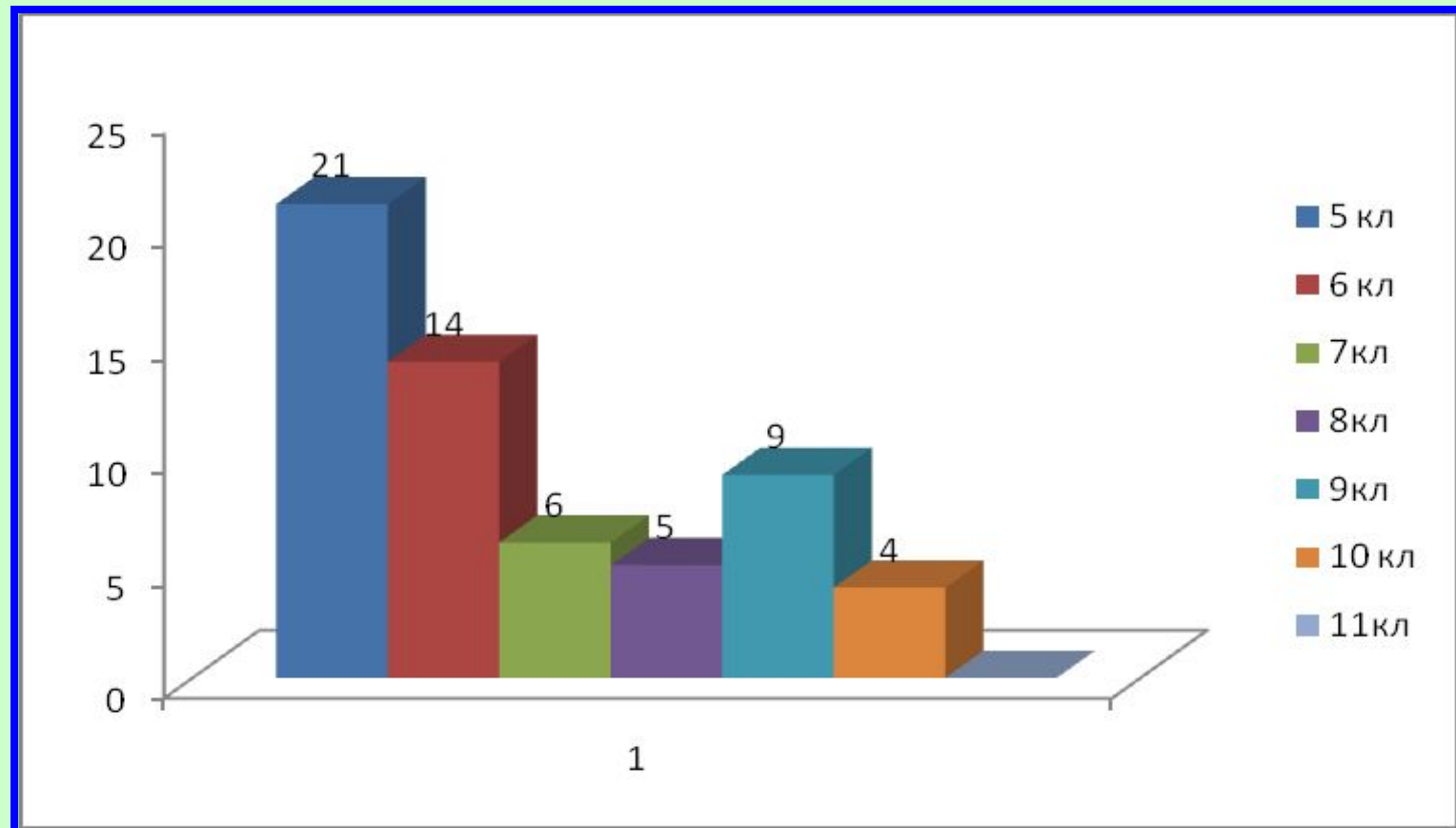
6. Какие проблемы часто встречаются в работе с интеллектуально одаренными детьми?



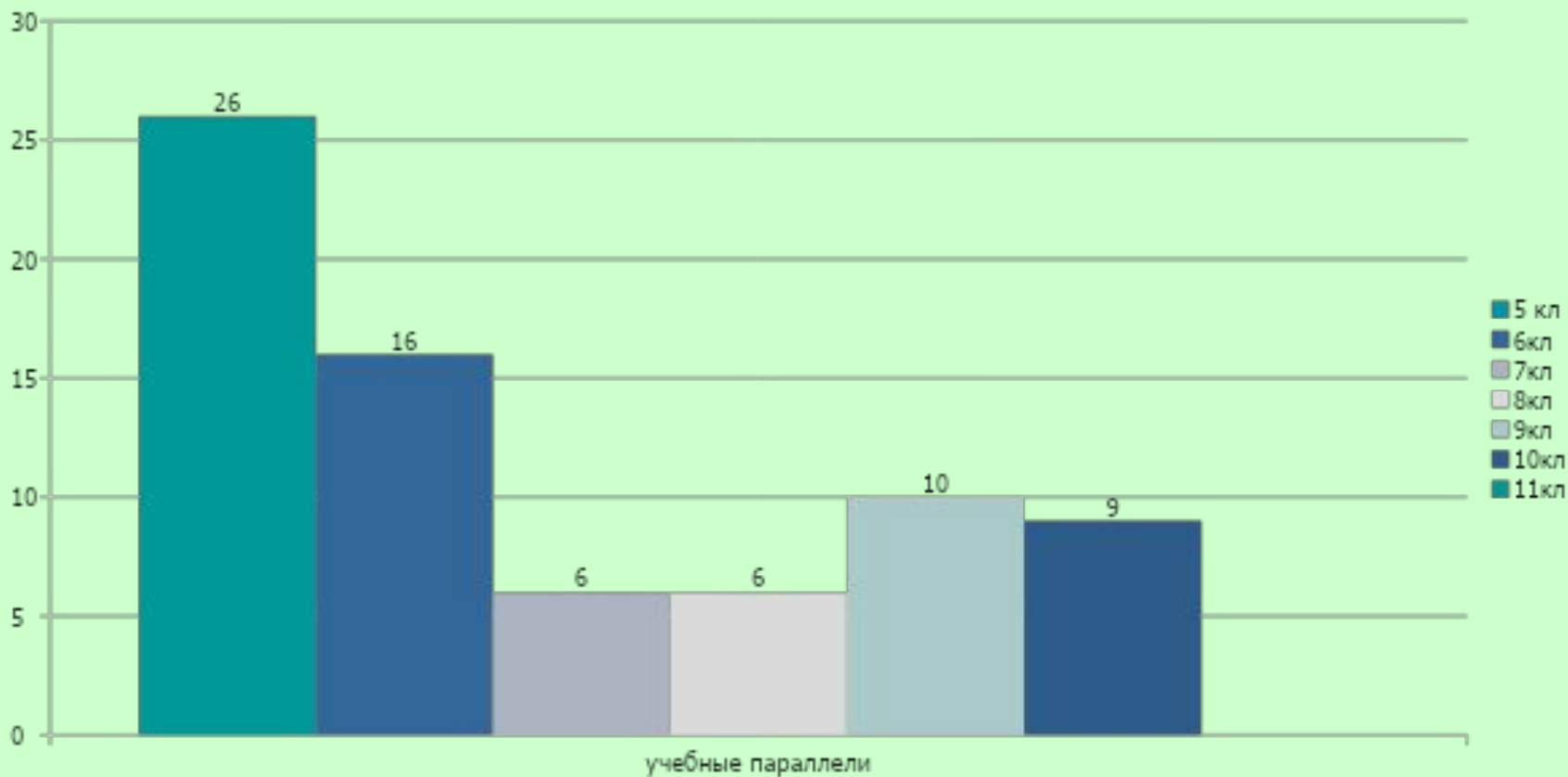
7. Главный фактор в развитии одаренности?



Количество одаренных детей по параллелям II и III ступени обучения

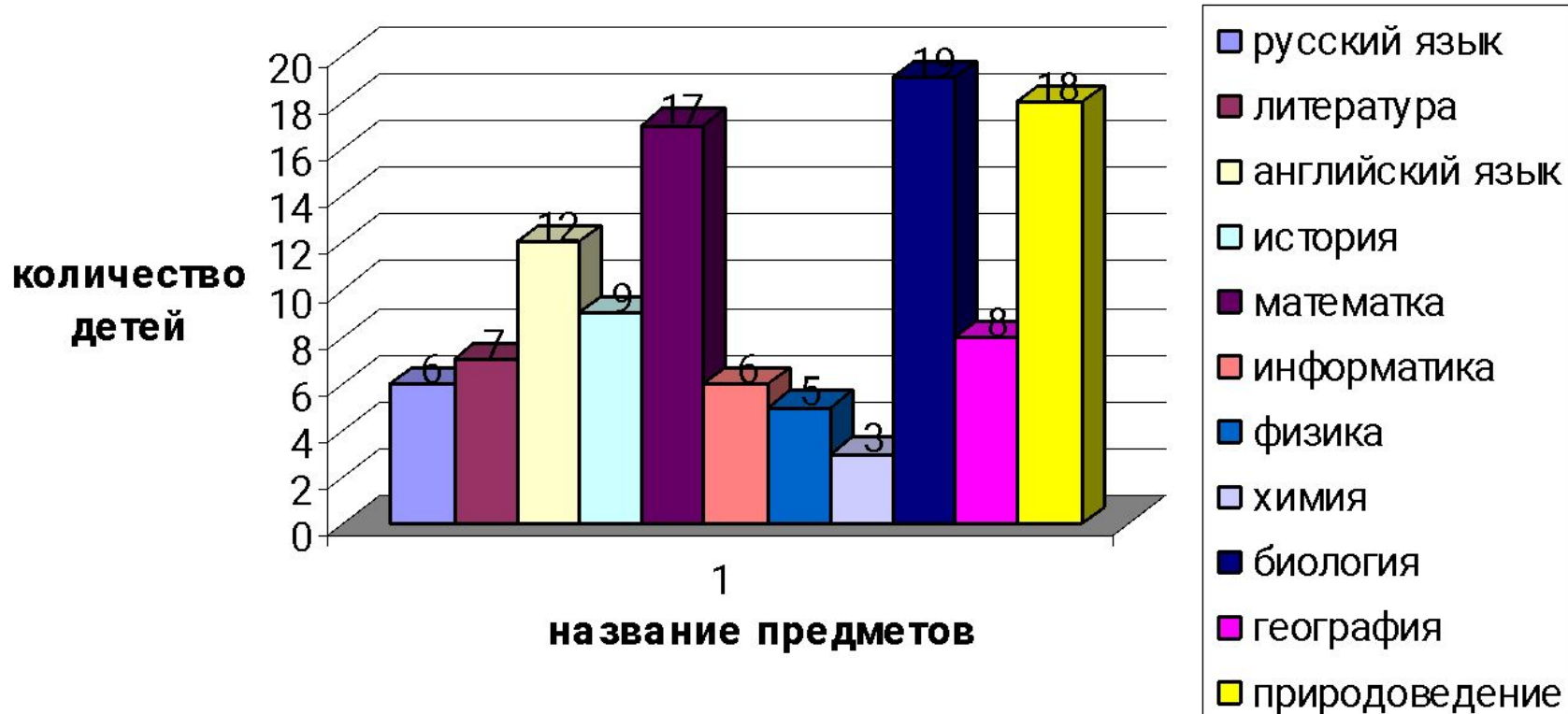


Процентное соотношение одаренных детей в параллелях



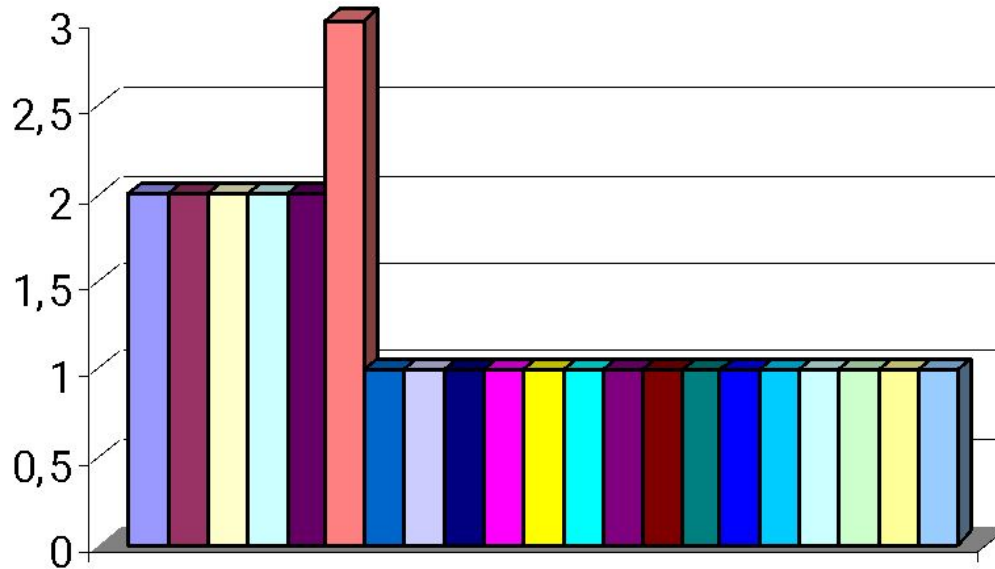
Количество одаренных детей по предметам

количество одаренных детей по предметам



одаренные дети параллели 5-х классов

количество предметов

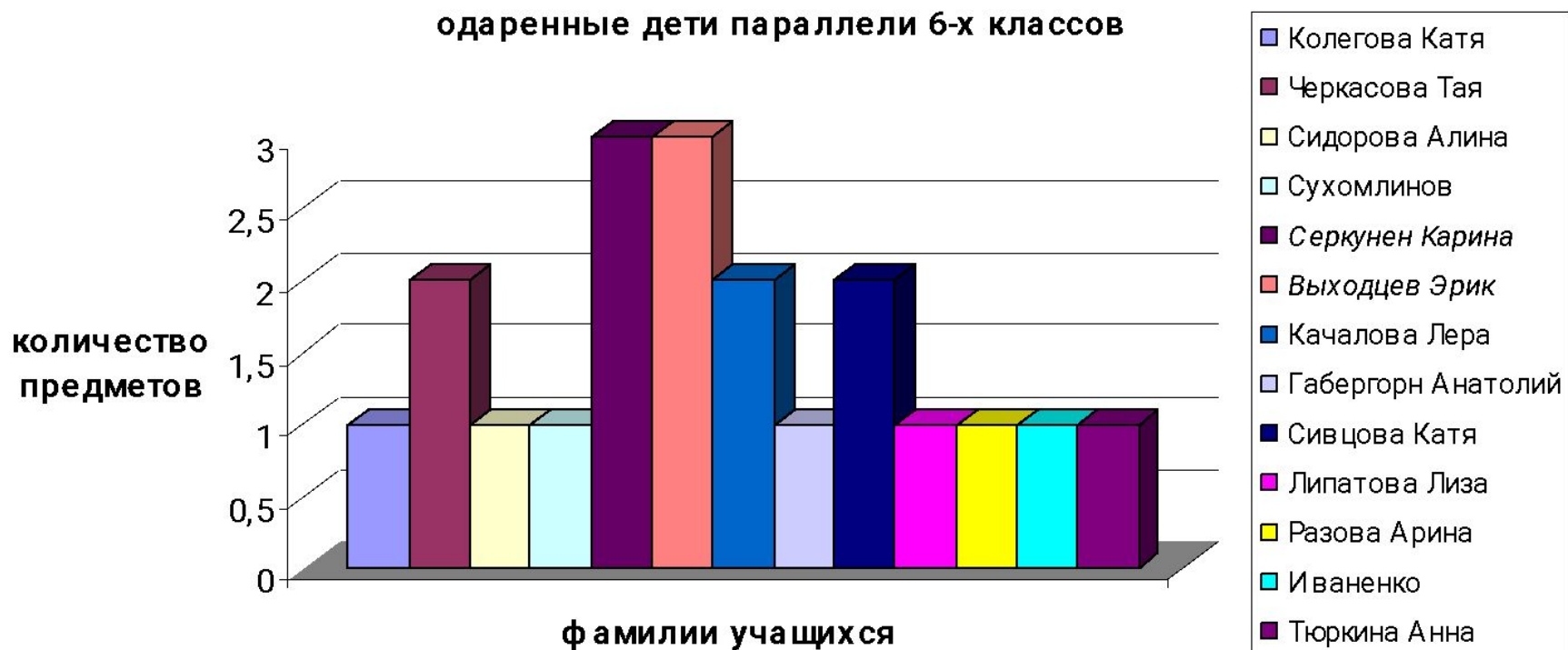


1

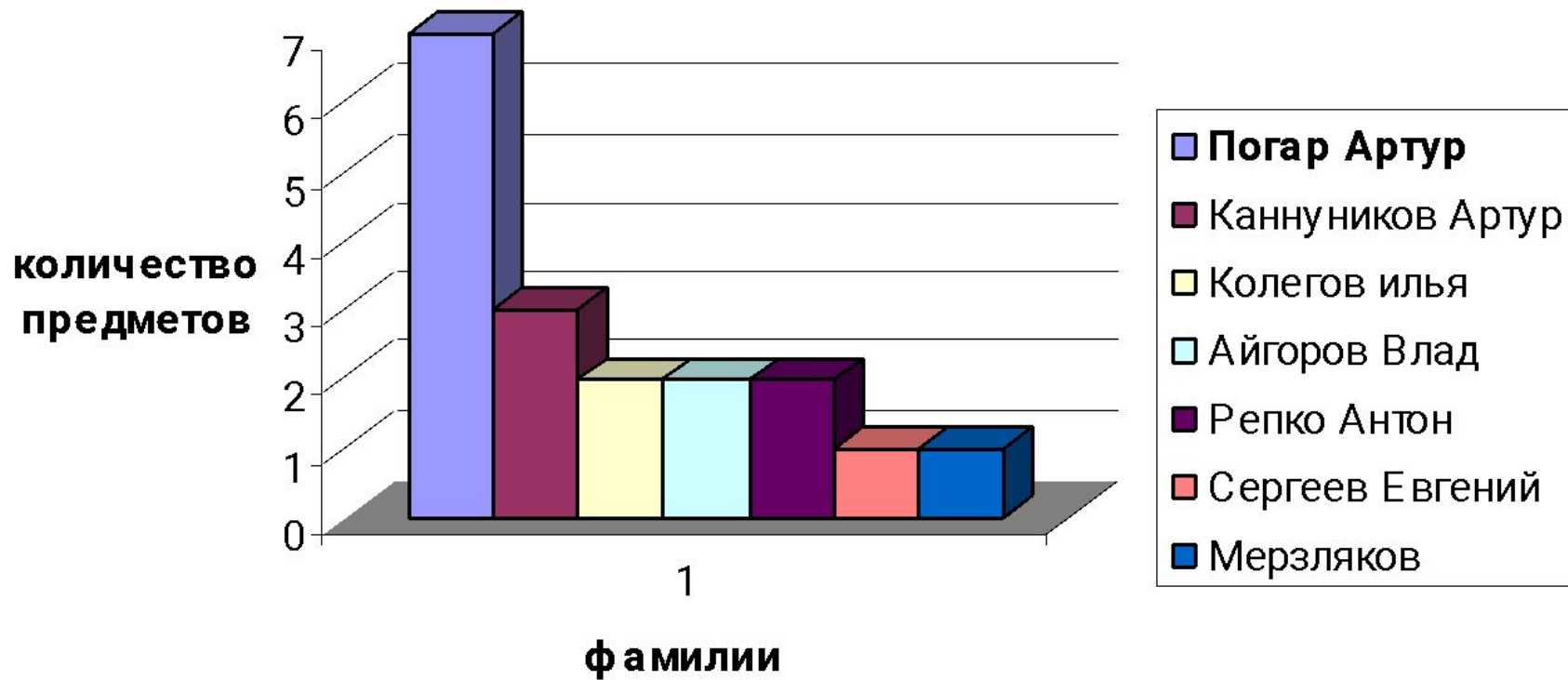
фамилии

- Шунта
- Яковец
- Донских
- Бусова
- Мокрушин Максим
- Коровина Яна**
- Казанцева Таня
- Мокрушин Влад
- Числова Катя
- Дубровская
- Лакомка
- Одинаев
- Салиев
- Телепнев
- Апанасов
- Грушина Лера
- Килин
- Мельник
- Музыра
- Рябухина
- Симачев Костя

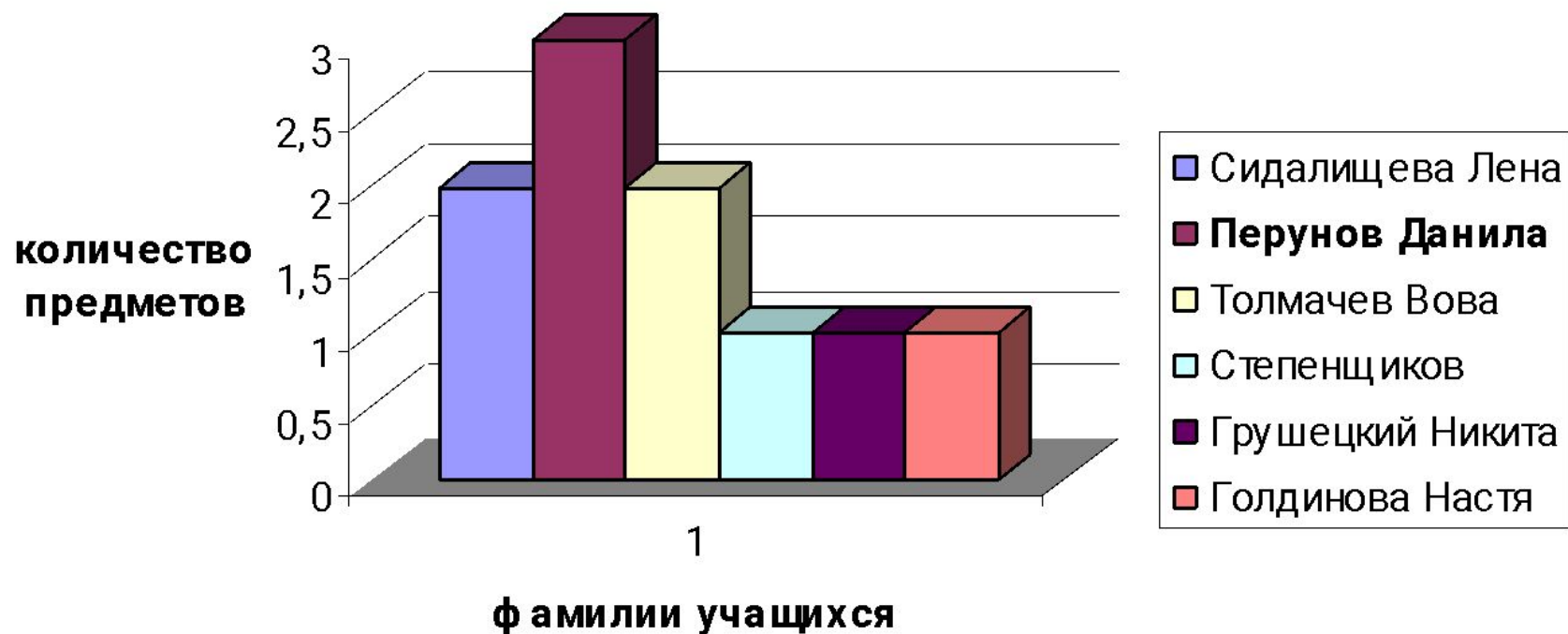
одаренные дети параллели 6-х классов



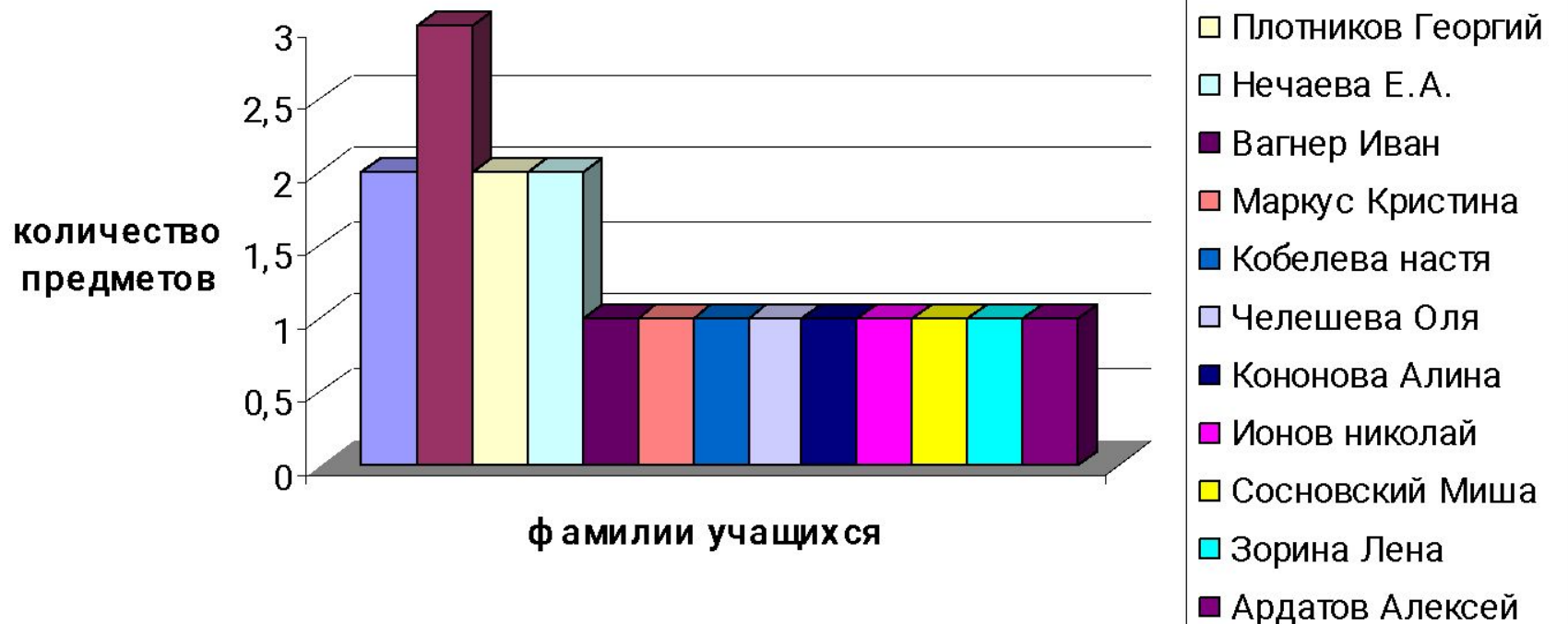
одаренные дети параллели 7-х классов



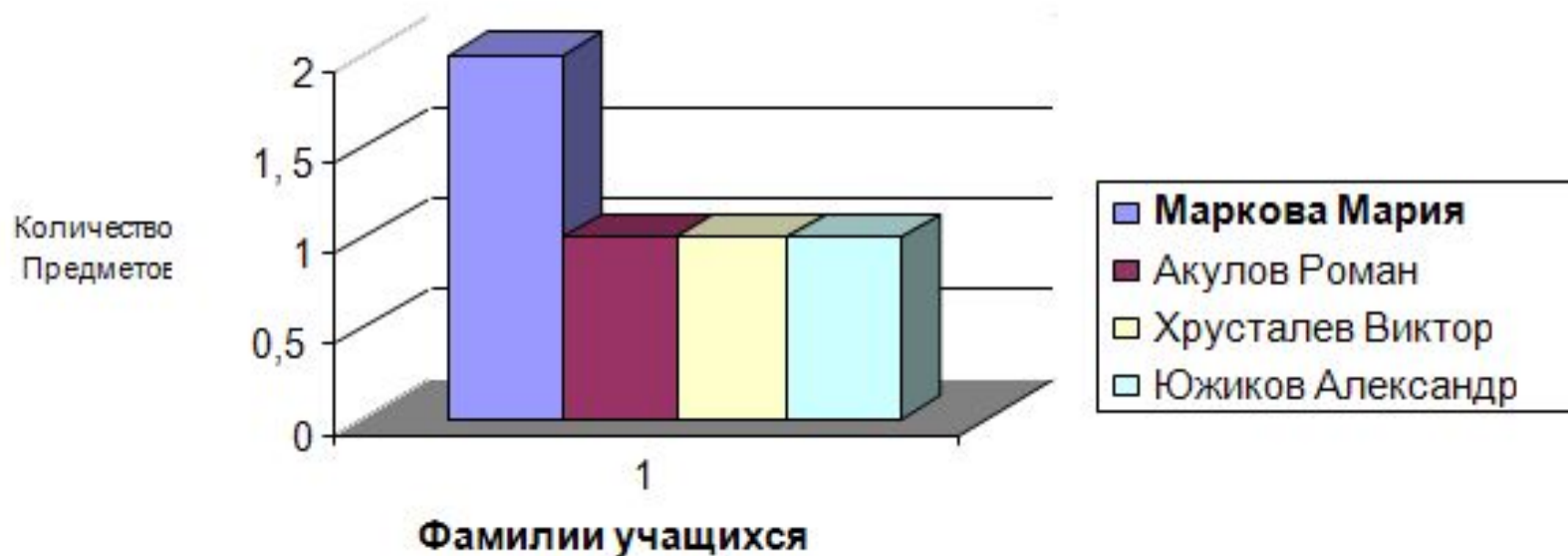
одаренные дети 8 -х классов



одаренные дети 9-х классов



Одаренные дети параллели 10-х классов





Спасибо за внимание!